

京都市立山科中学校 沿革史

- 昭 22. 4. 30 学校改革により創設、山階・勸修・鏡山・音羽・醍醐
の5小学校を校区として、山階小学校内に併設
- 昭 22. 5. 5 開校式並びに入学式挙行
- 昭 23. 4. 12 醍醐中学校新設のため、醍醐小学校区生は転校
- 昭 24. 3. 31 第1期校舎竣工
- 昭 24. 4. 11 二部学級廃止
- 昭 24. 4. 13 現在地（東山区山科東野八反畑町 50 番地の1）に移転
- 昭 24. 6. 22 校歌制定
- 昭 30. 9. 30 山本忠次校長退職
- 昭 30. 10. 1 寺田昌校長着任
- 昭 32. 4. 20 体育館兼講堂の竣工式
- 昭 35. 3. 31 寺田昌校長転任
- 昭 35. 4. 1 白子修二郎校長着任
- 昭 39. 4. 1 分教室、京都市立花山中学校として独立
- 昭 42. 4. 6 分教室、京都市立音羽中学校として独立
- 昭 42. 11. 7 創立 20 周年記念式典挙行
- 昭 44. 3. 31 白子修二郎校長退職
- 昭 44. 4. 1 田中延夫校長着任
- 昭 45. 5. 16 プール完工式
- 昭 48. 4. 1 北分校、京都市立安祥寺中学校として独立
- 昭 48. 11. 29 学校体育全国表彰を受ける（日本学校体育研究連合会・文部省）
- 昭 52. 3. 31 田中延夫校長退職
- 昭 52. 4. 1 南分校、京都市立勸修中学校として独立
- 昭 52. 4. 1 河野通夫校長着任 〈 本校 17 学級・生徒数 704 名 〉
- 昭 54. 3. 31 河野通夫校長転任
- 昭 54. 4. 1 赤阪鐵夫校長着任
- 昭 55. 3. 31 赤阪鐵夫校長転任
- 昭 55. 4. 1 岩切榮校長着任
- 昭 55. 11. 12 創立 30 周年記念式典挙行
- 昭 58. 3. 31 岩切榮校長転任
- 昭 58. 4. 1 山本孝校長着任
- 昭 59. 6. 7 生徒総会 「いじめ追放宣言」採択
- 昭 59. 9. 13 「心の花束」 全生徒の前で老人会に贈る
- 昭 60. 3. 31 山本孝校長転任
- 昭 60. 4. 1 中川文也校長着任
- 昭 61. 10. 4 創立 40 周年記念式典挙行
- 昭 62. 3. 31 中川文也校長退職
- 昭 62. 4. 1 木原久雄校長着任
- 平 1. 3. 31 木原久雄校長転任
- 平 1. 4. 1 石原淳一校長着任

平 3. 4. 12 コンピュータ教室完成（５号館３階）
 平 7. 3. 31 石原淳一校長退職
 平 7. 4. 1 坂根正之校長着任
 平 7. 8. 21 新体育館完成
 平 9. 3. 30 プール完成
 平 9. 3. 31 坂根正之校長転任
 平 9. 4. 1 河野文彬校長着任
 平 9. 10. 4 創立 50 周年記念式典挙行
 平 13. 11. 1 学校給食開始（配膳室・生き生き交流ルーム完成）
 平 15. 2. 12 ふれあいルーム完成
 平 15. 3. 31 河野文彬校長退職
 平 15. 4. 1 神戸忠夫校長着任
 平 16. 9. 22 「みやこ学校創生事業」研究発表
 平 20. 3. 31 神戸忠夫校長退職
 平 20. 4. 1 三宅清三校長着任
 平 23. 3. 31 三宅清三校長退職
 平 23. 4. 1 塩谷道次校長着任
 平 25. 3. 31 塩谷道次校長転任
 平 25. 4. 1 下岡薫校長着任
 平 29. 11. 10 創立 70 周年記念式典挙行
 平 30. 3. 31 下岡薫校長退職
 平 30. 4. 1 第 18 代 鍵野 要校長着任

【学校教育方針】山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～

『「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』

【教職員数】 47 名

【学級・生徒数】 1 年 5 学級、2 年 5 学級、3 年 7 学級、8 組 3 学級・計 20 学級

	1 年	2 年	3 年	合計
男子	92	97	95	284
女子	80	81	103	264
合計	172	178	198	548

【研究発表等】「新学習指導要領の実施に向けた研究実践」

平 31. 4. 1

【学校教育方針】山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～

『「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』

【教職員数】 43 名

【学級・生徒数】 1 年 5 学級、2 年 5 学級、3 年 6 学級、8 組 2 学級・計 18 学級

	1 年	2 年	3 年	合計
男子	102	94	97	293
女子	89	77	83	249
合計	191	171	180	542

【研究発表等】「新学習指導要領の実施に向けた研究実践」
「しなやかな道德教育推進校」

令 2. 4. 1

【学校教育方針】山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～
『「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』

【教職員数】 4 1 名

【学級・生徒数】 1 年 5 学級、2 年 5 学級、3 年 6 学級、8 組 2 学級・計 1 8 学級

	1 年	2 年	3 年	合計
男子	85	104	95	293
女子	81	88	78	249
合計	166	192	173	542

【研究発表等】「しなやかな道德教育推進校」
「生徒指導の充実に向けた実践研究」

令 3. 3. 3 1 鍵野 要校長退職

令 3. 4. 1 第 1 9 代 古田 知史校長着任

【学校教育方針】山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～
『「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』

【教職員数】 4 9 名

【学級・生徒数】 1 年 5 学級、2 年 5 学級、3 年 7 学級、8 組 2 学級・計 1 9 学級

	1 年	2 年	3 年	合計
男子	90	85	104	279
女子	98	82	88	268
合計	188	167	192	547

【研究発表等】「文科省指定 道德教育推進校」
「近畿中学校道德教育研究大会京都大会」
「生徒指導の充実に向けた実践研究」

令 4. 4. 1

【学校教育方針】『「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』
山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～

【教職員数】 5 1 名

【学級・生徒数】 1 年 5 学級、2 年 5 学級、3 年 6 学級、8 組 2 学級・計 1 8 学級

	1 年	2 年	3 年	合計
男子	87	90	84	261
女子	103	96	80	279
合計	190	186	164	540

【研究発表等】「しなやかな道德教育推進」
「English 4 skills 実践研究」
「生徒指導の充実に向けた実践研究」

令 5. 4. 1

【学校教育方針】『「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』
山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～

【教職員数】 5 2 名

【学級・生徒数】 1 年 5 学級、2 年 5 学級、3 年 7 学級、8 組 3 学級・計 2 0 学級

	1 年	2 年	3 年	合計
男子	85	86	90	261
女子	106	104	96	306
合計	191	190	186	567

【研究指定・推進等】「しなやかな道徳」教育研究指定校
「基礎英語 LEAD for students (NHK)」
「生徒指導の充実に向けた実践研究」
「自立した消費者を育む教育」推進校

令 6. 4. 1

【学校教育方針】『「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』
山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～

【教職員数】 5 4 名

【学級・生徒数】 1 年 5 学級、2 年 5 学級、3 年 7 学級、8 組 2 学級・計 1 9 学級

	1 年	2 年	3 年	合計
男子	100	87	86	273
女子	75	106	103	284
合計	175	193	189	557

【研究指定・推進等】「生徒指導の充実に向けた実践研究」

令 7. 4. 1

【学校教育方針】『「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』
山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～

【教職員数】 5 4 名

【学級・生徒数】 1 年 4 学級、2 年 5 学級、3 年 7 学級、8 組 3 学級・計 1 9 学級

	1 年	2 年	3 年	合計
男子	81	99	88	268
女子	70	74	105	249
合計	151	173	193	517

【研究指定・推進等】「生徒指導の充実に向けた実践研究」
「英語教育の充実に向けた調査研究」＜山科中ブロック＞

令 8. 3. 3 1 古田 知史校長退職

令 8. 4. 1 第 2 0 代 逆水 英治校長着任

【学校教育方針】

「心と言葉、人とのつながりを大切に、自分の未来を切り拓く力を育成する」
山科の心 ～折れない心、熱い心、優しい心～

【教職員数】 5 3 名

【学級・生徒数】 1 年 4 学級、2 年 4 学級、3 年 6 学級、8 組 2 学級・計 1 6 学級

	1 年	2 年	3 年	合計
男子	72	83	100	255
女子	71	69	74	214
合計	143	152	174	469

R8/4/1

【研究指定・推進等】

「生徒指導の充実に向けた実践研究」推進事業＜山科中ブロック＞
「英語教育の充実に向けた調査研究事業」＜山科中ブロック＞