

山科中学校 12月学校評価アンケート結果

※すべて左から											
				そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない				
生徒				保護者				教職員			
私は『山科の心～折れない心、熱い心、優しい心』を大切に何事も取り組めている				教育目標『山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』が実践されている。				生徒は『山科の心～折れない心、熱い心、優しい心』を大切に何事も取り組めている			
私はあいさつがしっかりとできている				学校は「あいさつ」を大切にしている。				生徒はあいさつがしっかりとできている			
私は学校へ行くのが(学校生活が)楽しい				子どもたちは楽しく学校に登校している。				生徒は学校へ行くのが(学校生活が)楽しい			
私は学校のいろいろな活動に対して積極的に取り組んでいる				子どもたちは学校の諸活動に対して積極的に取り組んでいる。				生徒は学校のいろいろな活動に対して積極的に取り組んでいる			
私は先生に気軽に相談できる				子どものことについて、気軽に学校(教職員)と相談することができる。				生徒は先生に気軽に相談できる			
私は自分や周囲の人を大切にできている				子どもは自分や周囲の人を大切にしている。				生徒は自分や周囲の人を大切にできている			
私は学校で時間や決まりが守れている				学校(教職員)は、生徒の間違った行動に対して適切に指導している。				生徒は学校で時間や決まりが守れている			
私はクラスや学年、部活動での役割や責任を果たしている				子どもはクラスや学年、部活動等での役割や責任を果たしている。				生徒はクラスや学年、部活動での役割や責任を果たしている			
私は学校からの連絡(プリント等)は必ず保護者に伝えて(渡して)いる				学校は、保護者の皆様に取組や活動の様子を、定期的または適時お伝えすることができている。				生徒は学校からの連絡(プリント等)は必ず保護者に伝えて(渡して)いる			
私は授業がわかりやすく楽しい				授業は丁寧にわかりやすく工夫されている。				生徒は授業がわかりやすく楽しい			
GIGA端末等のICT機器を活用して取り組む授業、活動は面白い				GIGA端末等のICT機器を活用した課題等に取り組むことで、子どもが学習に興味を持っている。				生徒の学習効果を高めるため、GIGA端末の活用場面を工夫している			
私は自主的に学校からの課題も含めた家庭学習に取り組んでいる				子どもは、自主的に学校からの課題も含めた家庭学習に取り組んでいる。				生徒は自主的に学校からの課題も含めた家庭学習に取り組んでいる			
老朽化がみられる学校ではあるが、教室や校内の学習環境は整っている				老朽化がみられる学校ではあるが、教室や校内の学習環境は整っている。				老朽化がみられる学校ではあるが、教室や校内の学習環境は整っている			
私は自分の住んでいる地域の行事や取組に興味がある				子どもに、自分の住んでいる地域の行事や取組に興味を持ってほしい。				生徒は自分の住んでいる地域の行事や取組に興味がある			
私は、感染症対策等の健康管理がしっかりとできている				子どもは、感染症対策等の健康管理がしっかりとできている。				生徒は、感染症対策等の健康管理がしっかりとできている			