

学校評価アンケートの結果（前期・後期）

■：そう思う ■：大体そう思う ■：あまりそう思わない ■：そう思わない

1 質問内容

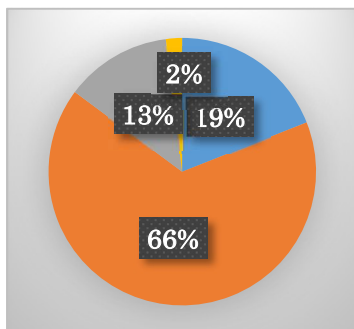
生徒：私は『山科の心～折れない心，熱い心，優しい心』を大切に何事にも取り組んでいる。

教職員：生徒は『山科の心～折れない心，熱い心，優しい心』を大切に何事にも取り組んでいる。

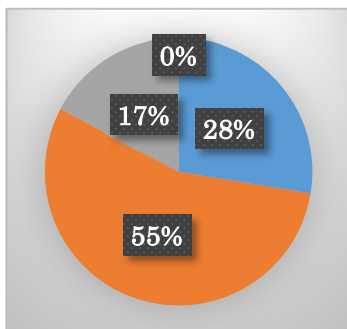
保護者：子どもは『山科の心～折れない心，熱い心，優しい心』を大切に何事にも取り組んでいる。

（前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ）

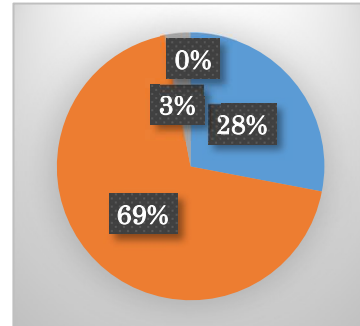
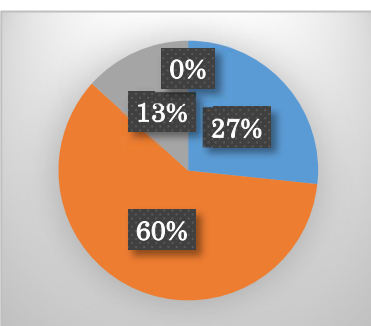
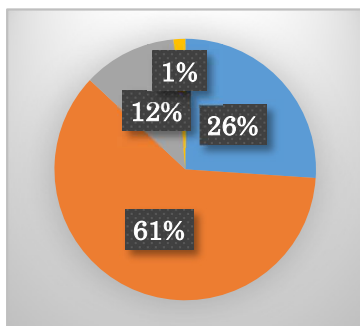
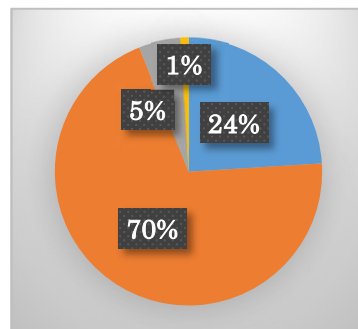
生徒



教職員



保護者



2 質問内容

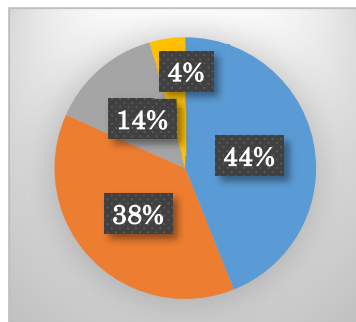
生徒：私は，学校からの連絡（プリント等）は必ず保護者に伝えて（渡せて）いる。

教職員：生徒は，学校からの連絡（プリント等）は必ず保護者に伝えて（渡せて）いる。

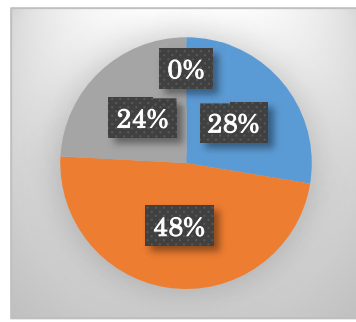
保護者：子どもは，学校からの連絡（プリント等）は必ず保護者に伝えて（渡せて）いる。

（前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ）

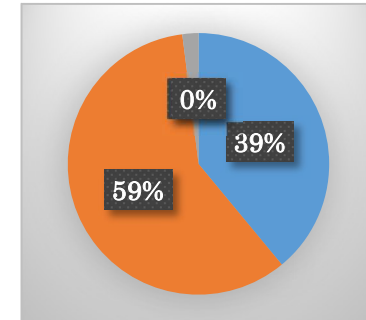
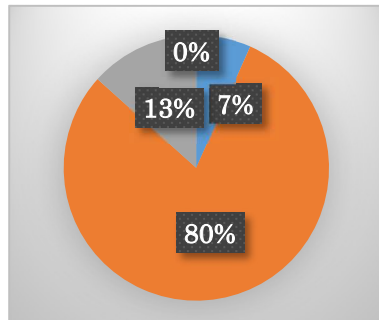
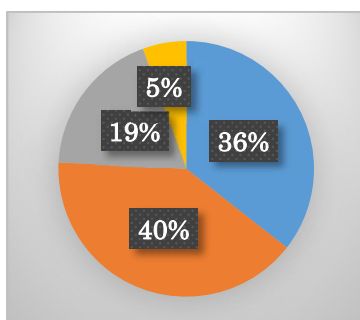
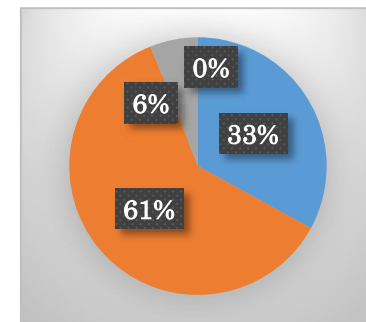
生徒



教職員



保護者



■：そう思う ■：大体そう思う ■：あまりそう思わない ■：そう思わない

3 質問内容

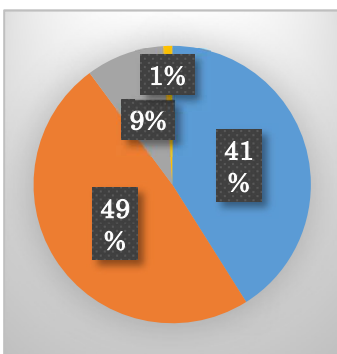
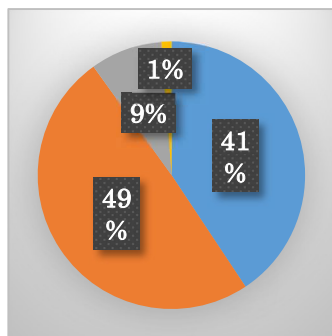
生 徒：私は、あいさつがしっかりとできている。

教職員：生徒は、あいさつがしっかりとできている。

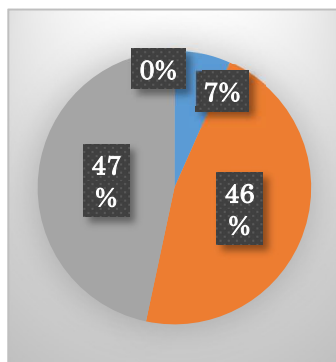
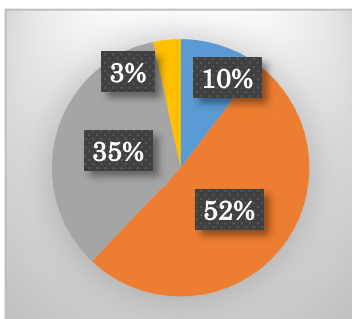
保護者：子どもは、あいさつがしっかりとできている。

(前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ)

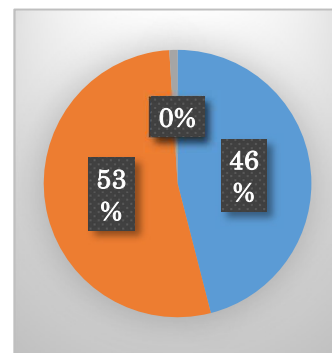
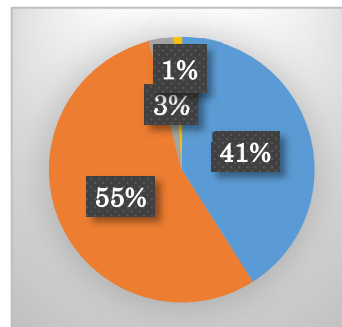
生徒



教職員



保護者



4 質問内容

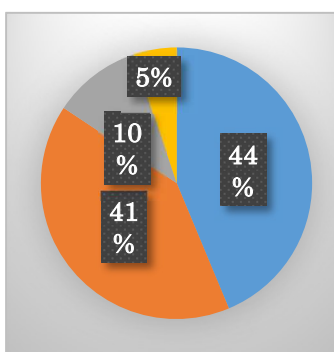
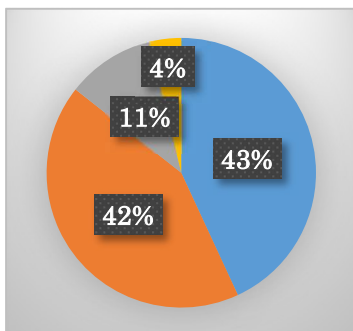
生 徒：私は、学校へ行くのが（学校生活）が楽しい。

教職員：生徒は、学校へ行くのが（学校生活）が楽しい。

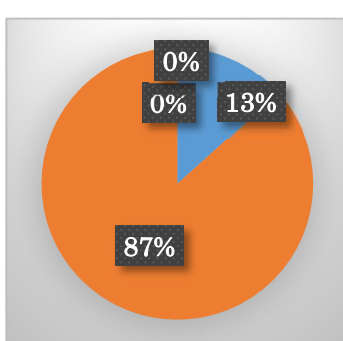
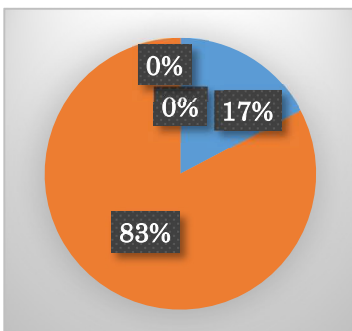
保護者：子どもは、学校へ行くのが（学校生活）が楽しい。

(前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ)

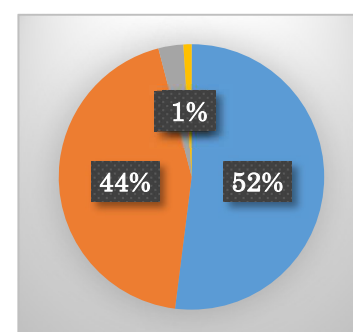
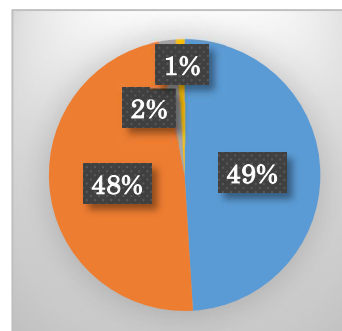
生徒



教職員



保護者



■：そう思う ■：大体そう思う ■：あまりそう思わない ■：そう思わない

5 質問内容

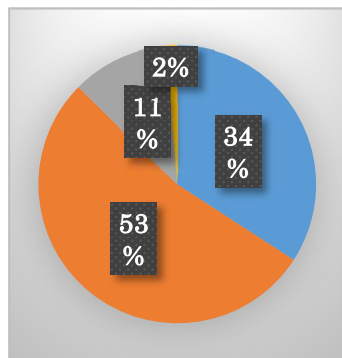
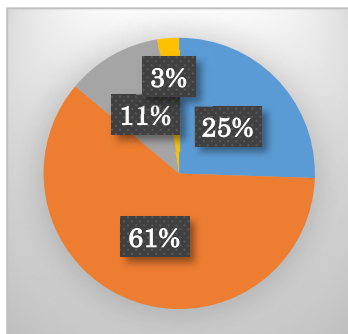
生 徒：私は、学校のいろいろな諸活動に対して積極的に取り組んでいる。

教職員：生徒は、学校のいろいろな諸活動に対して積極的に取り組んでいる。

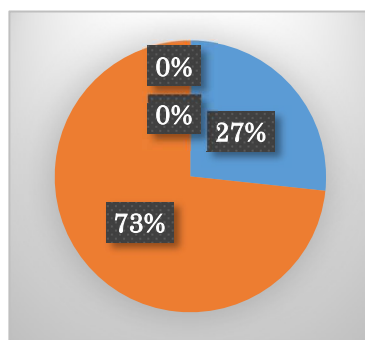
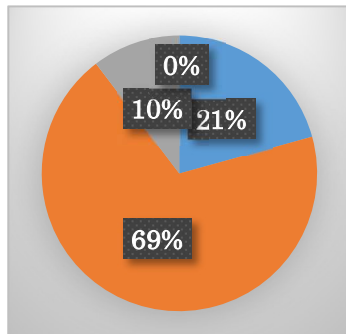
保護者：子どもは、学校のいろいろな諸活動に対して積極的に取り組んでいる。

(前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ)

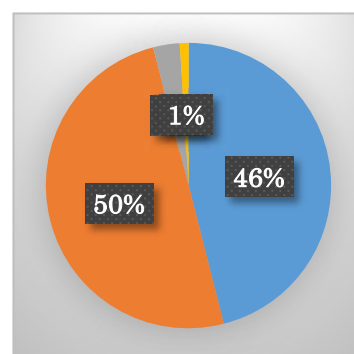
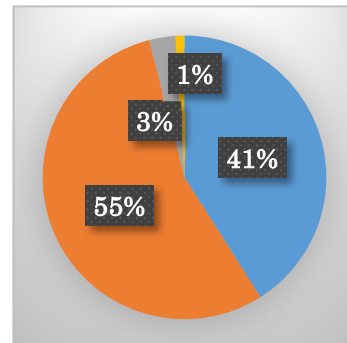
生徒



教職員



保護者



6 質問内容

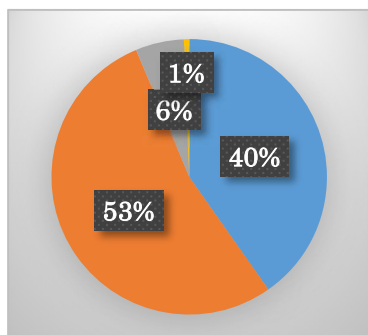
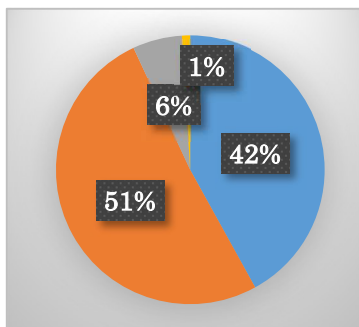
生 徒：私は、学校で時間やきまりが守れている。

教職員：生徒は、学校で時間やきまりが守れている。

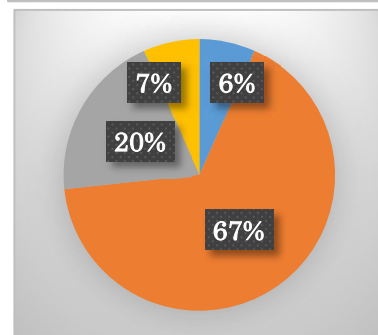
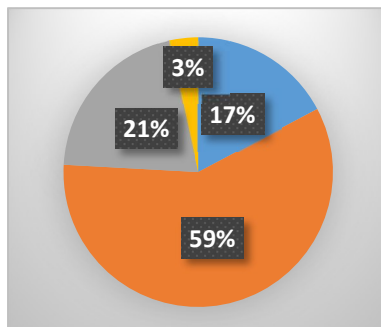
保護者：子どもは、学校で時間やきまりが守れている。

(前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ)

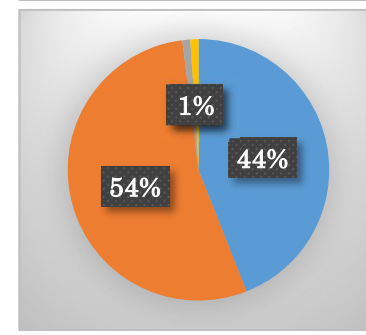
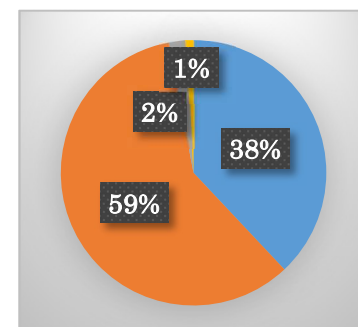
生徒



教職員



保護者



■：そう思う ■：大体そう思う ■：あまりそう思わない ■：そう思わない

7 質問内容

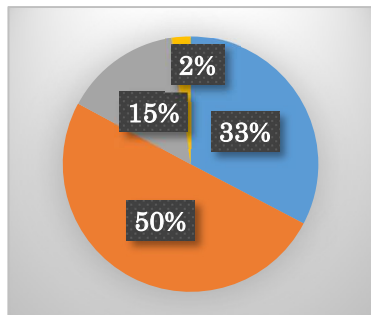
生 徒：私は、先生には気軽に相談できる。

教職員：生徒は、先生には気軽に相談できる。

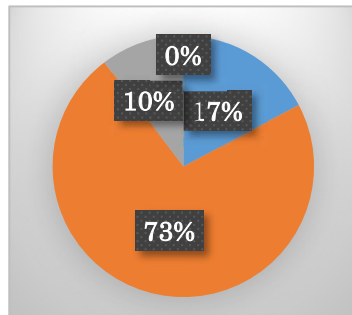
保護者：子どもは、先生には気軽に相談できる。

(前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ)

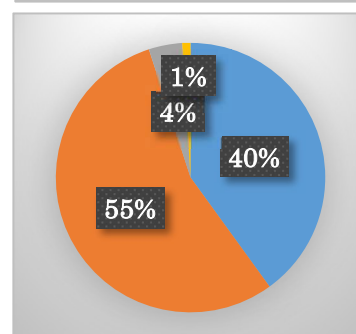
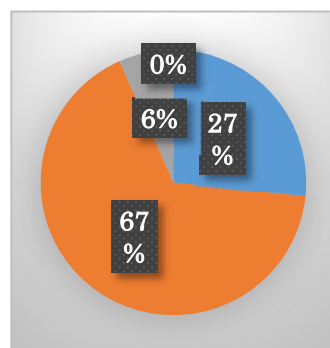
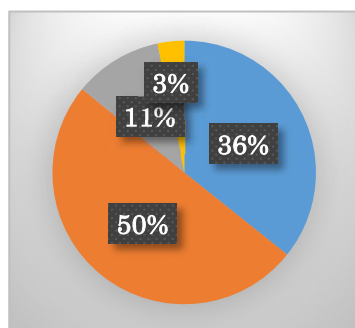
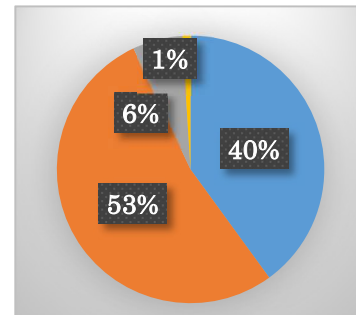
生徒



教職員



保護者



8 質問内容

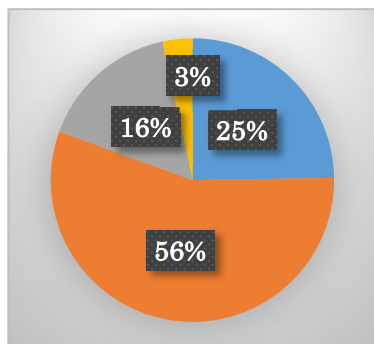
生 徒：私は、授業がわかりやすく楽しい。

教職員：生徒は、授業がわかりやすく楽しい。

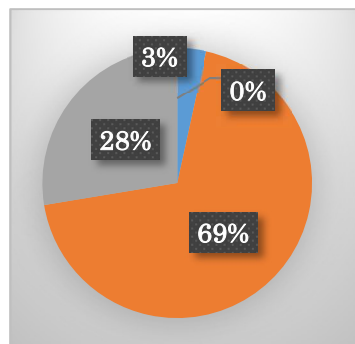
保護者：子どもは、授業がわかりやすく楽しい。

(前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ)

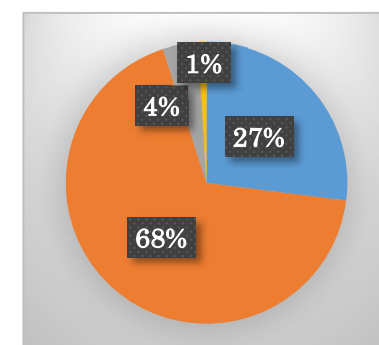
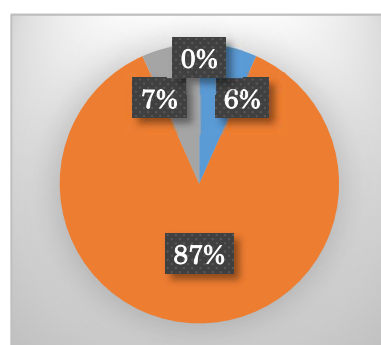
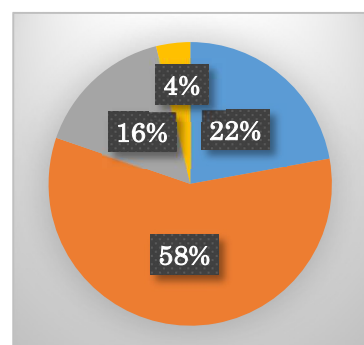
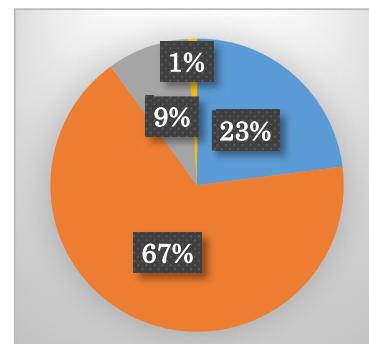
生徒



教職員



保護者



■：そう思う ■：大体そう思う ■：あまりそう思わない ■：そう思わない

9 質問内容

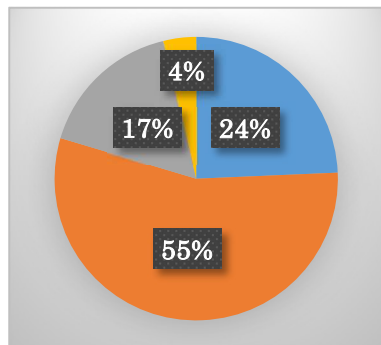
生徒：老朽化が見られる学校ではあるが、教室や校内の学習環境は整っている

教職員：老朽化が見られる学校ではあるが、教室や校内の学習環境は整っている。

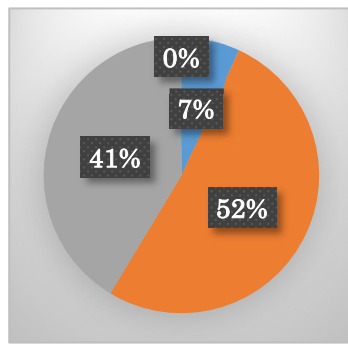
保護者：老朽化が見られる学校ではあるが、教室や校内の学習環境は整っている。

(前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ)

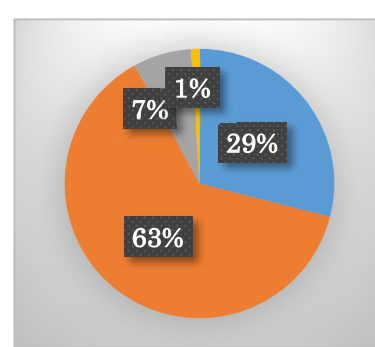
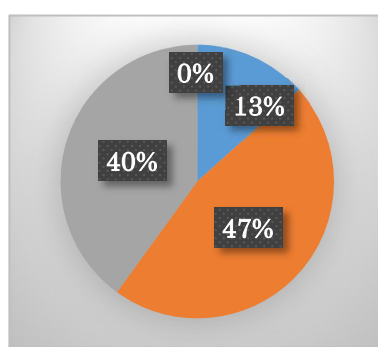
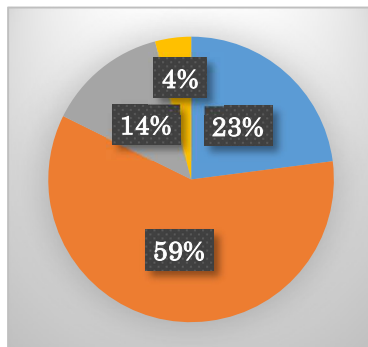
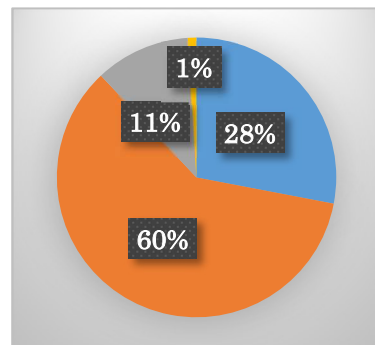
生徒



教職員



保護者



10 質問内容

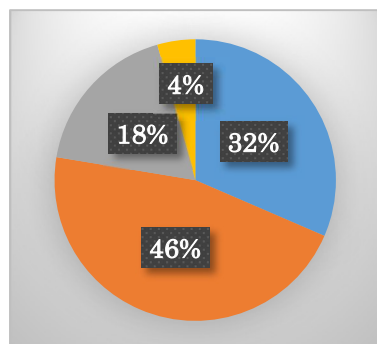
生徒：私は、自主的に学校からの課題も含めた家庭学習に取り組んでいる。

教職員：生徒は、自主的に学校からの課題も含めた家庭学習に取り組んでいる。

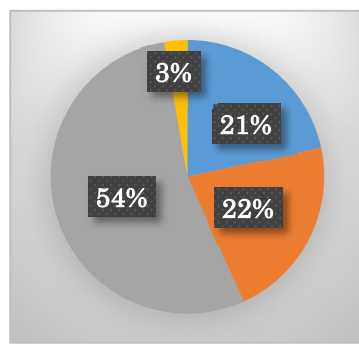
保護者：子どもは、自主的に学校からの課題も含めた家庭学習に取り組んでいる。

(前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ)

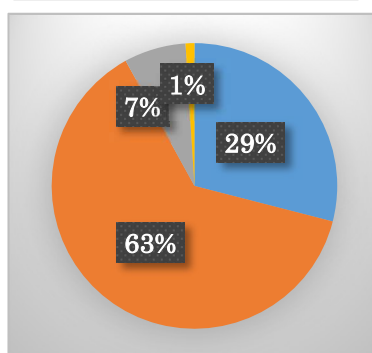
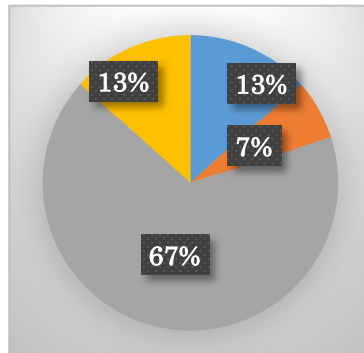
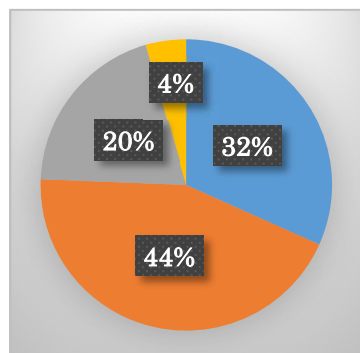
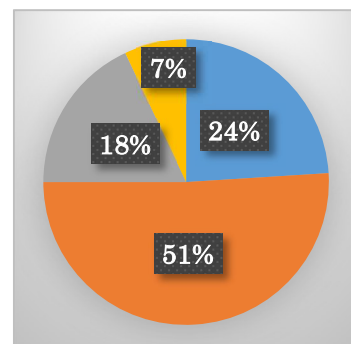
生徒



教職員



保護者



■：そう思う ■：大体そう思う ■：あまりそう思わない ■：そう思わない

11 質問内容

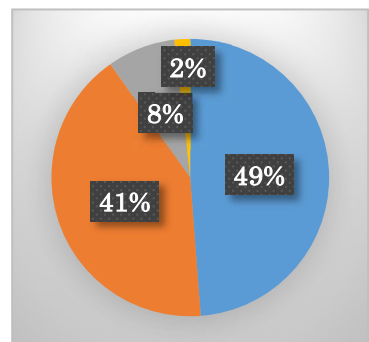
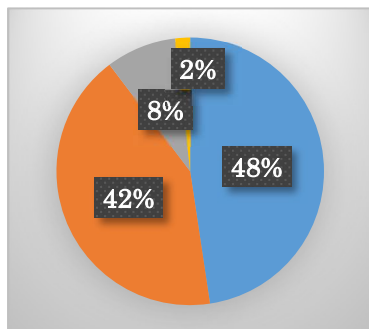
生 徒：私は、新型コロナウイルス感染症対策等の健康管理がしっかりとできている。

教職員：生徒は、新型コロナウイルス感染症対策等の健康管理がしっかりとできている。

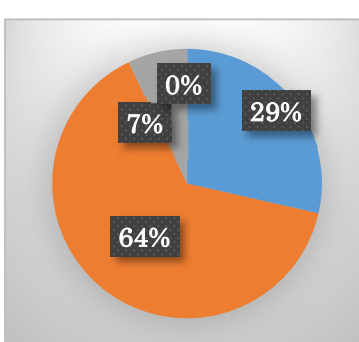
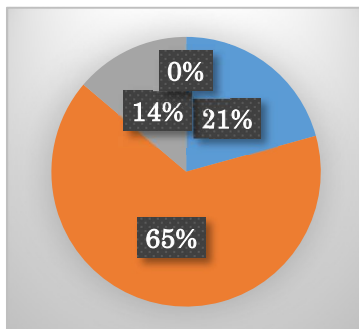
保護者：子どもは、新型コロナウイルス感染症対策等の健康管理がしっかりとできている。

（前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ）

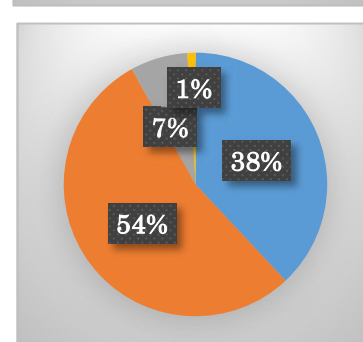
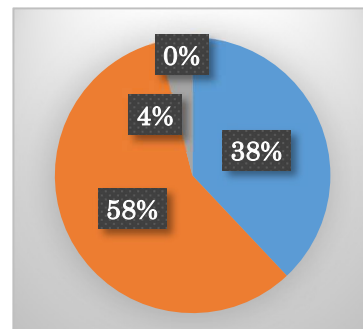
生徒



教職員



保護者



12 質問内容

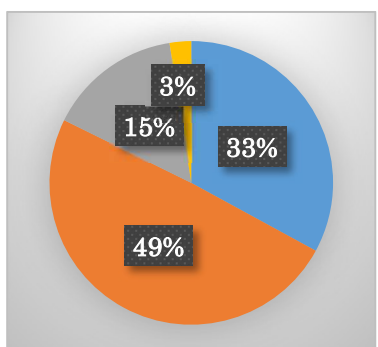
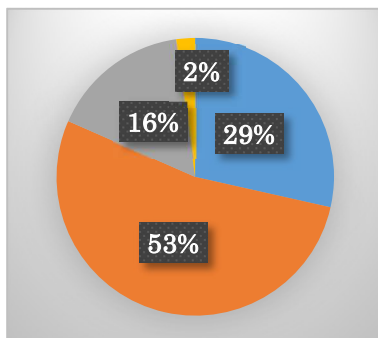
生 徒：私は、新型コロナウイルス感染症対策等に向けて規則正しい生活ができている。

教職員：子どもは、新型コロナウイルス感染症対策等に向けて規則正しい生活ができている。

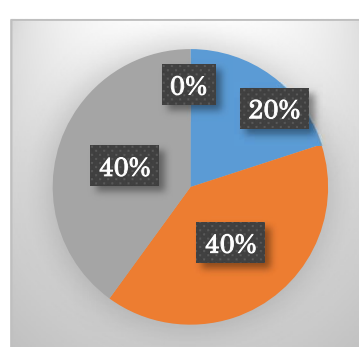
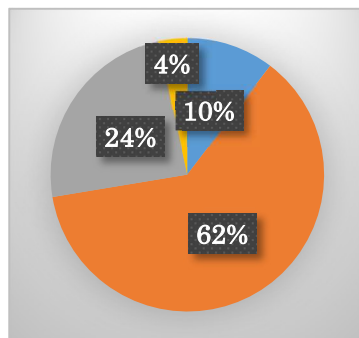
保護者：生徒は、新型コロナウイルス感染症対策等に向けて規則正しい生活ができている。

（前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ）

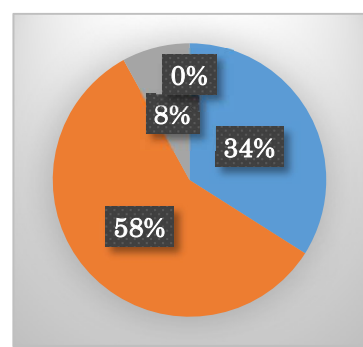
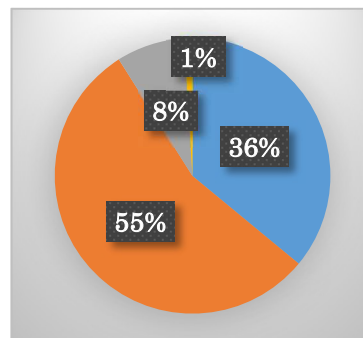
生徒



教職員



保護者



■: そう思う ■: 大体そう思う ■: あまりそう思わない ■: そう思わない

13 質問内容

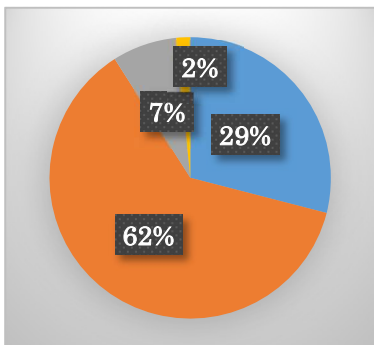
生徒：私は、新型コロナウイルス感染症対策等を考慮して周囲の人への気遣いができている。

教職員：生徒は、新型コロナウイルス感染症対策等を考慮して周囲の人への気遣いができている。

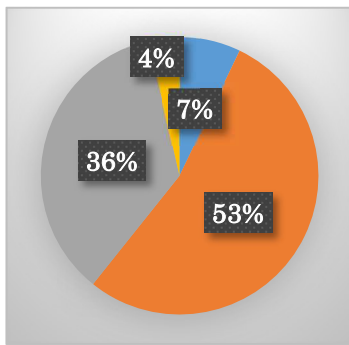
保護者：子どもは、新型コロナウイルス感染症対策等を考慮して周囲の人への気遣いができている。

(前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ)

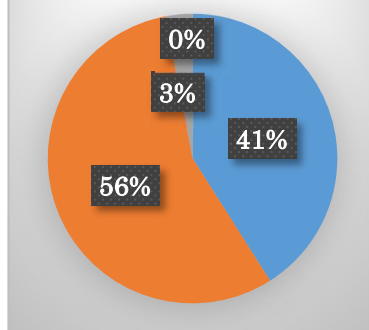
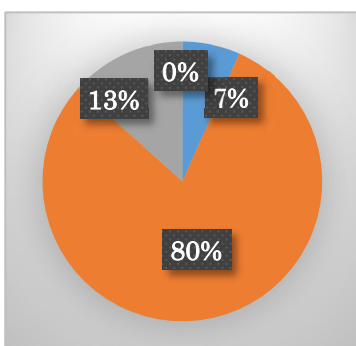
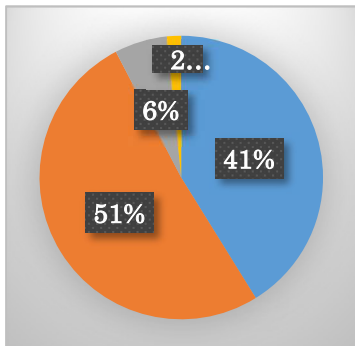
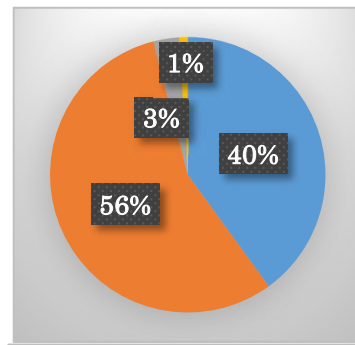
生徒



教職員



保護者



14 質問内容

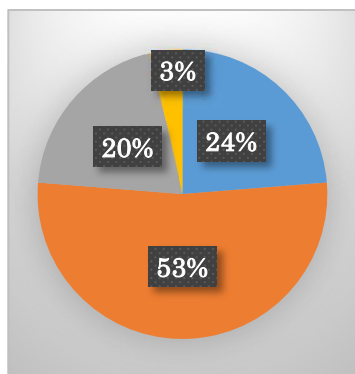
生徒：私は3密を避けるように意識して生活できている。

教職員：生徒は3密を避けるように意識して生活できている。

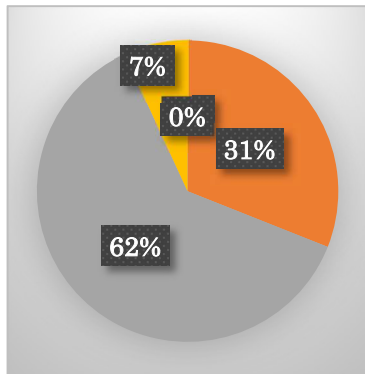
保護者：子どもは3密を避けるように意識して生活できている。

(前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ)

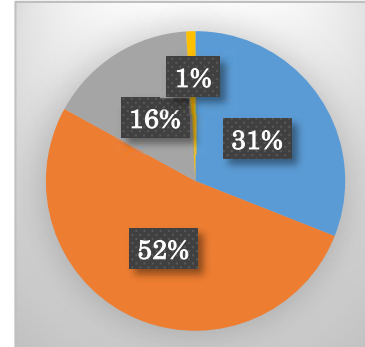
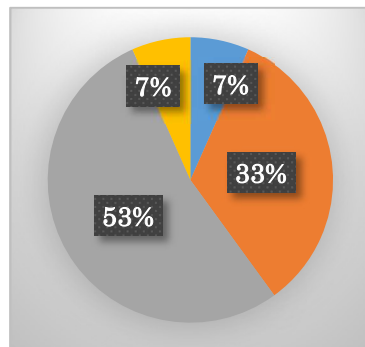
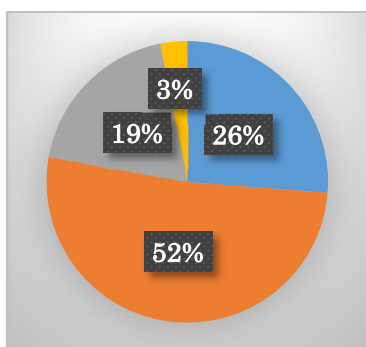
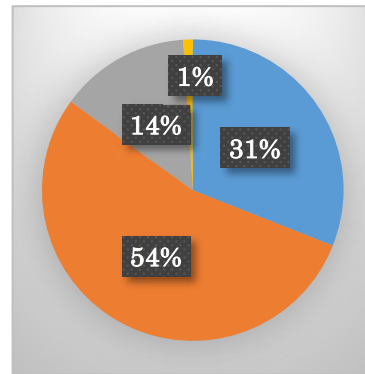
生徒



教職員



保護者



■：そう思う ■：大体そう思う ■：あまりそう思わない ■：そう思わない

15 質問内容

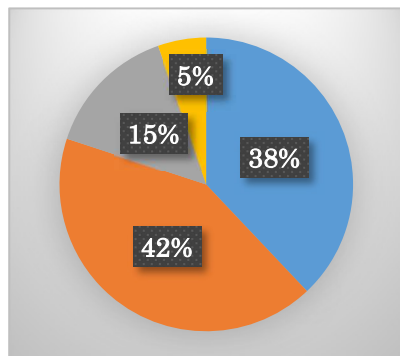
生 徒：私は、昼食時黙食を意識して行っている。

教職員：生徒は、昼食時黙食を意識して行っている。

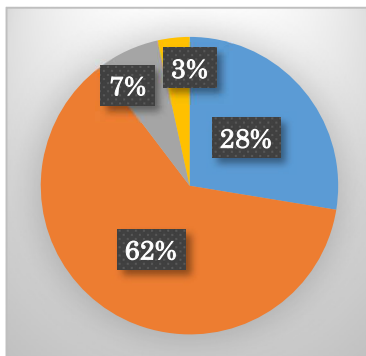
保護者：子どもは、黙食を意識して行っている。

（前期結果：上グラフ 後期結果：下グラフ）

生徒



教職員



保護者

