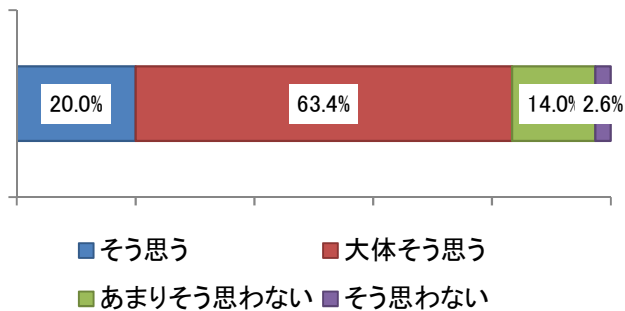


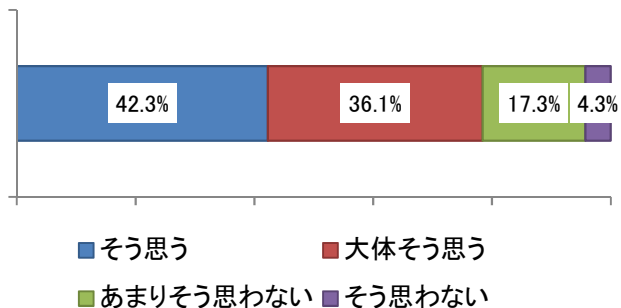
## 令和2年度 二学期末 学校評価に関するアンケート【生徒・保護者】まとめ

### 【生徒】

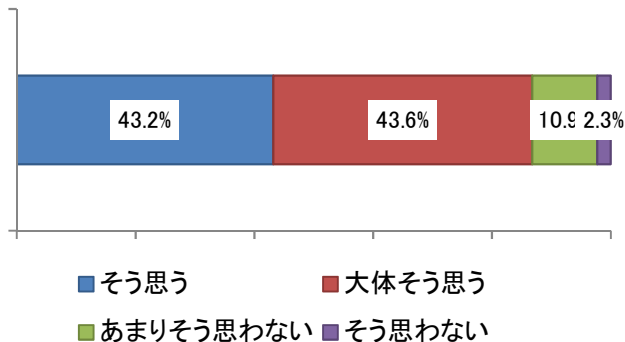
私は、『山科の心 ～折れない心，熱い心，優しい心』を大切に何事にも取り組んでいる。



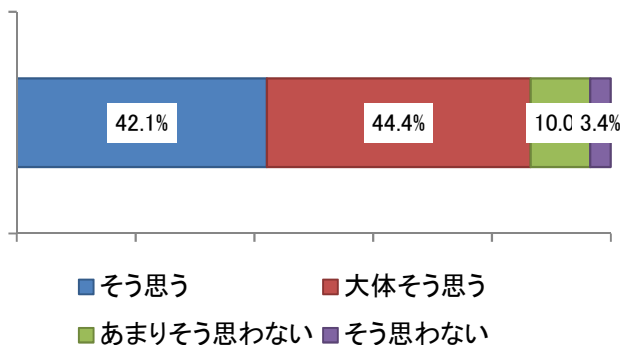
私は，学校からの連絡（プリント等）は必ず保護者に伝えて（渡せて）いる。



私は，「あいさつ」がしっかりとできている。

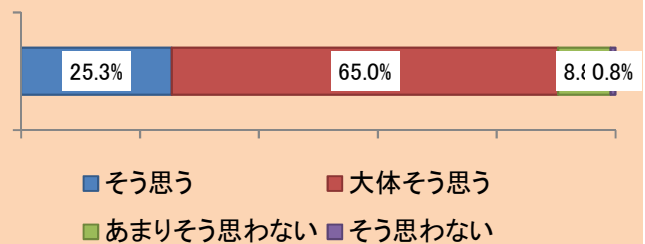


私は，学校へ行くのが（学校生活が）楽しい。

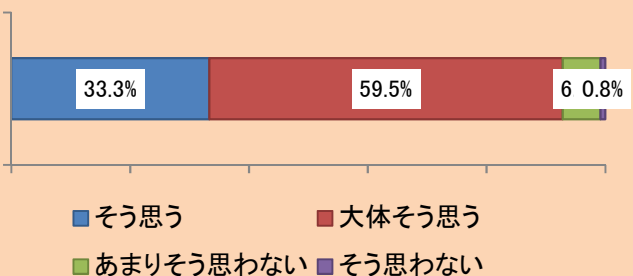


### 【保護者】

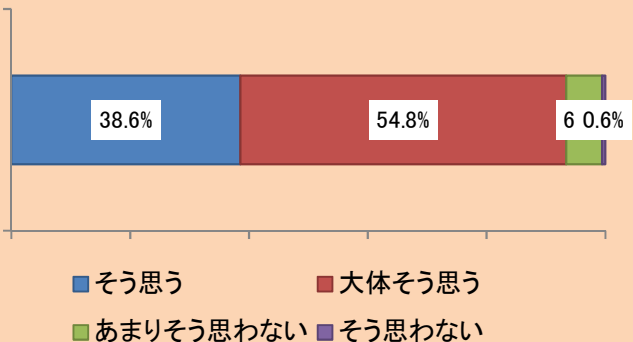
教育目標『山科の心～折れない心，熱い心，優しい心～「生きる力」を身につけ，心と知性ある豊かな人間を育成する』が実践されている。



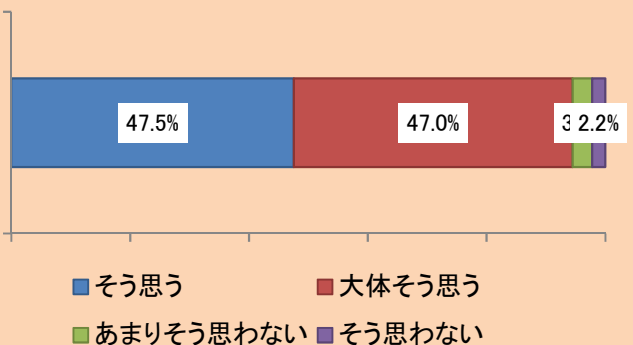
学校は，保護者の皆様に取り組や活動の様子を，定期的または適時お伝えする事ができている。



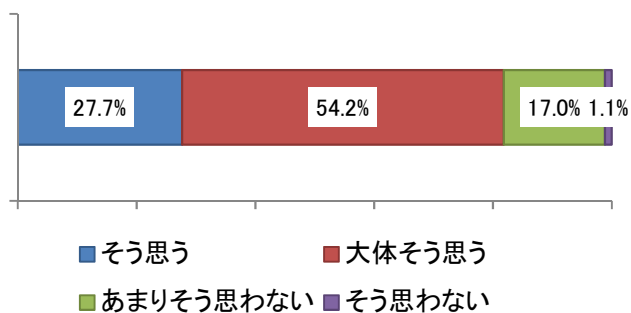
学校は，「あいさつ」を大切にしている。



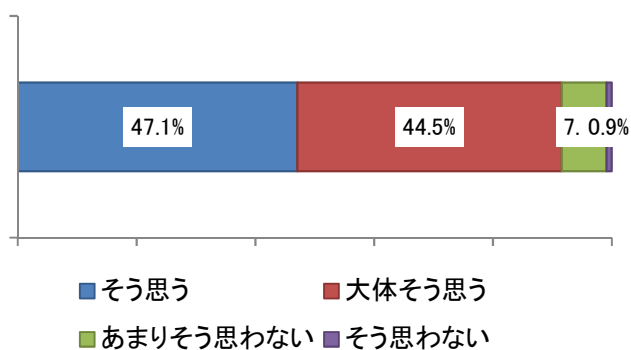
子供たちは，楽しく学校に登校している。



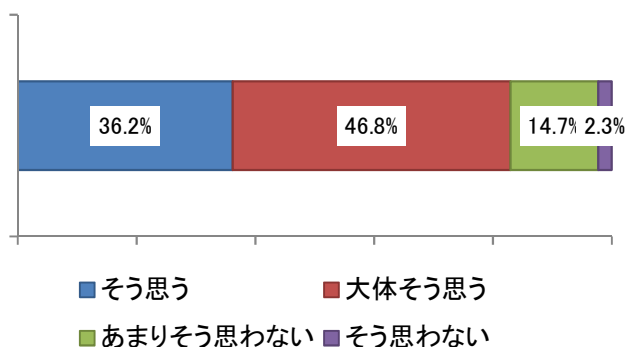
私は、学校の色々な活動に対して積極的に取り組んでいる。



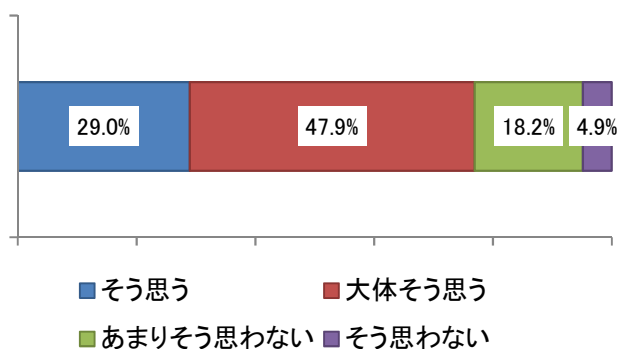
私は、学校で時間やきまりが守れている。



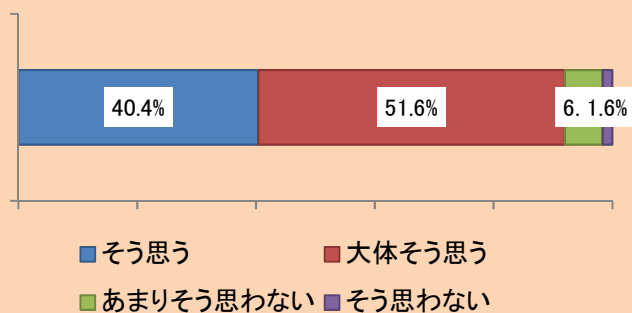
私は、先生には気軽に相談できる。



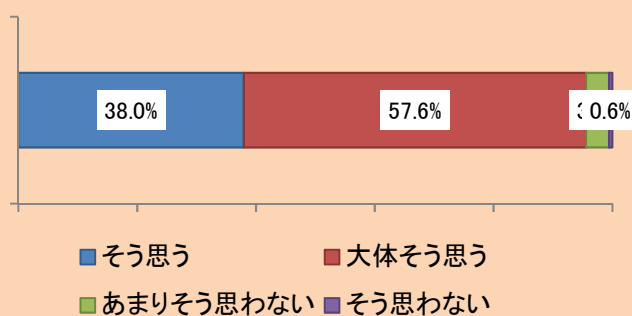
私は、授業がわかりやすく、楽しい。



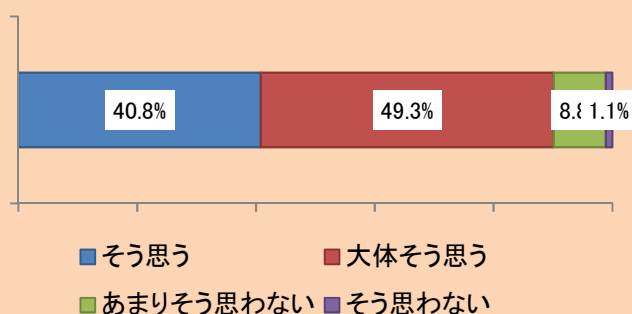
子供たちは、学校の諸活動に対して積極的に取り組んでいる。



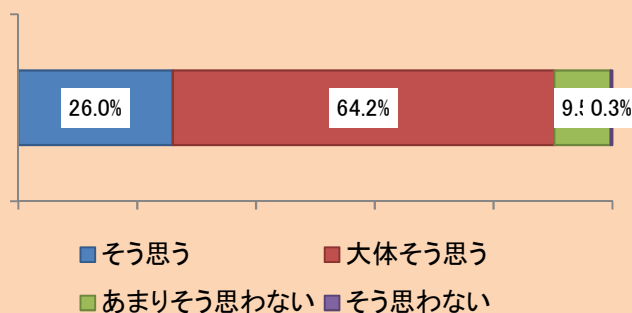
学校(教職員)は、生徒の間違った行動に対して、適切に指導をしている。



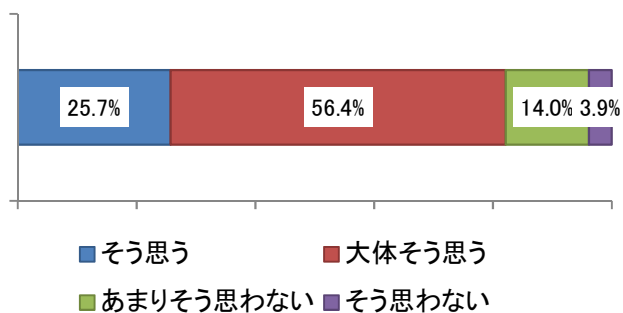
子供のことについて、気軽に学校(教職員)と相談する事ができる。



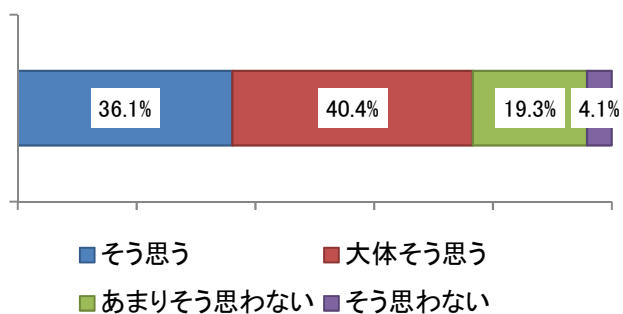
授業は丁寧に、わかりやすく工夫されている。



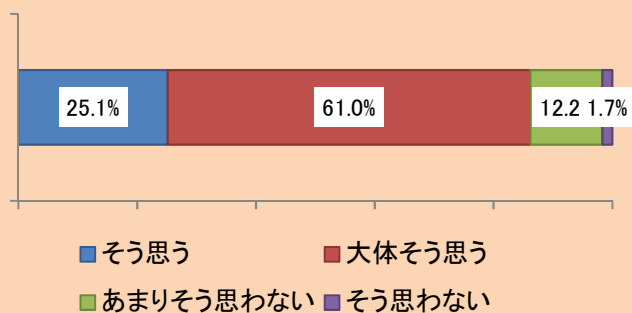
老朽化が目立つ学校ではあるが、教室や校  
内の学習環境は整っている。



私は、自主的に学校からの課題も含めた家  
庭学習に取り組んでいる。



老朽化が目立つ学校ではあるが、教室や校  
内の学習環境は整っている。



子供たちは、自主的に学校からの課題も含  
めた家庭学習に取り組んでいる。

