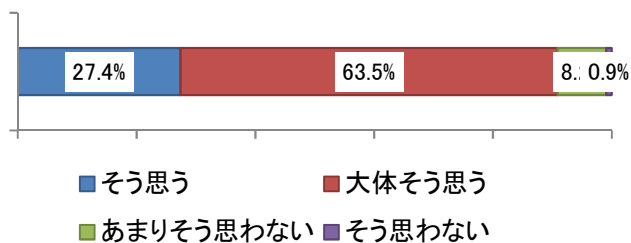
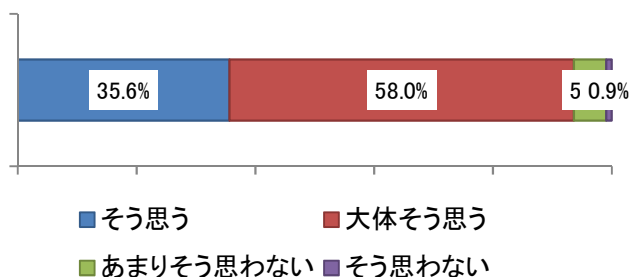


令和2年度 山科中学校 1学期末学校評価アンケート集計【左:保護者, 右:生徒】

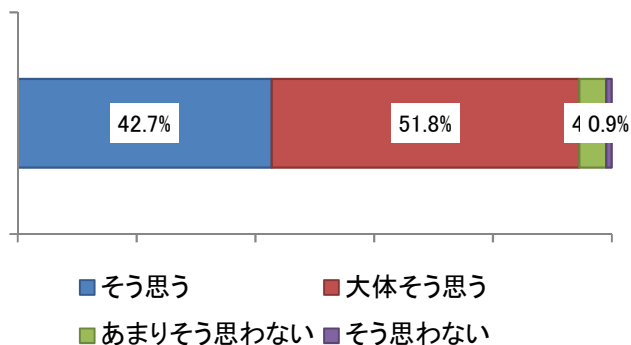
教育目標『山科の心～折れない心, 熱い心, 優しい心～「生きる力」を身につけ, 心と知性ある豊かな人間を育成する』が実践されている。



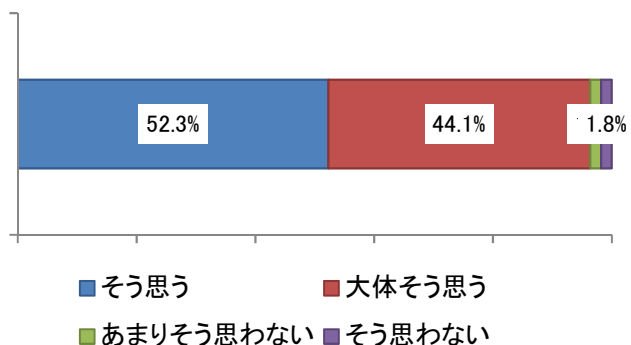
学校は, 保護者の皆様に取り組や活動の様子を, 定期的または適時お伝えする事ができている。



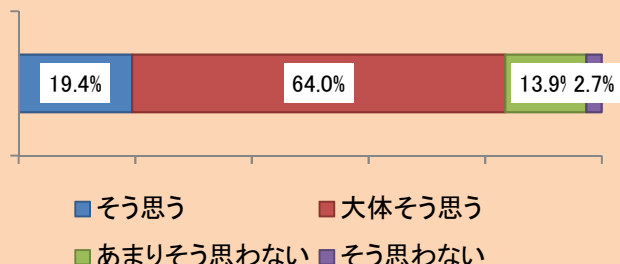
学校は, 「あいさつ」を大切にしている。



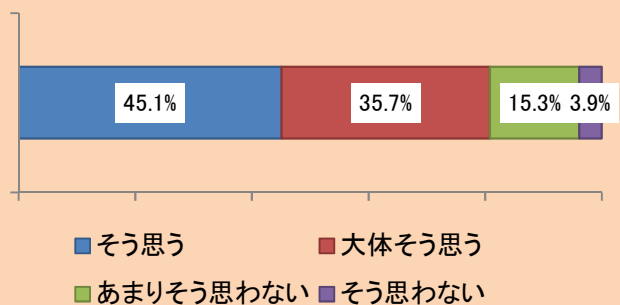
子供たちは, 楽しく学校に登校している。



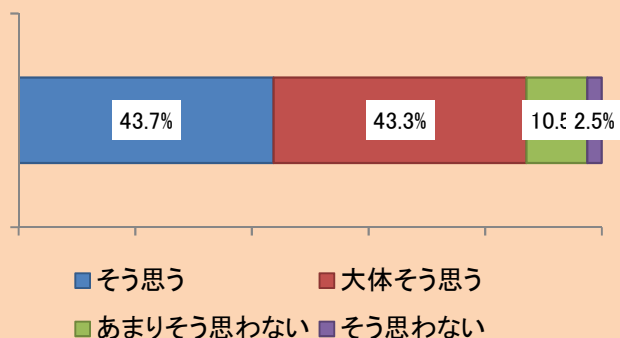
私は, 『山科の心 ～折れない心, 熱い心, 優しい心』を大切にして何事にも取り組んでいる。



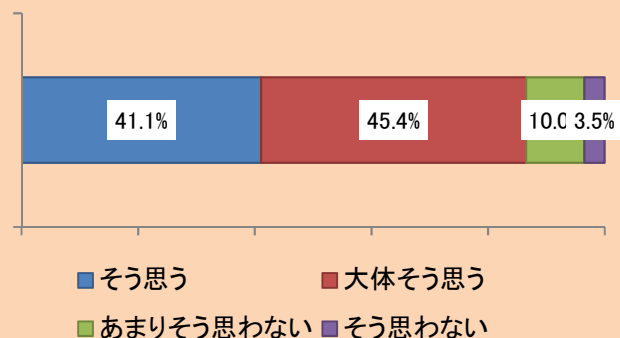
私は, 学校からの連絡(プリント等)は必ず保護者に伝えて(渡せて)いる。



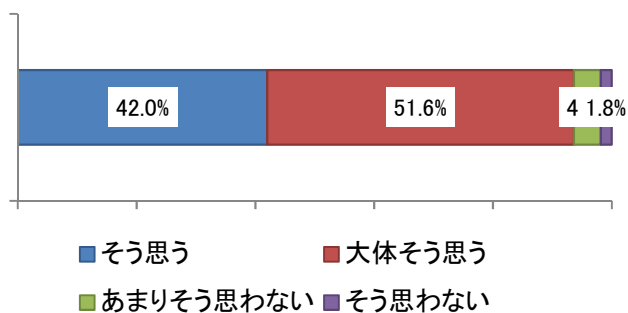
私は, 「あいさつ」がしっかりとできている。



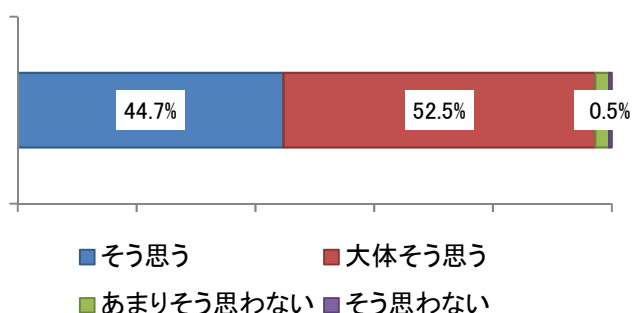
私は, 学校へ行くのが(学校生活が)楽しい。



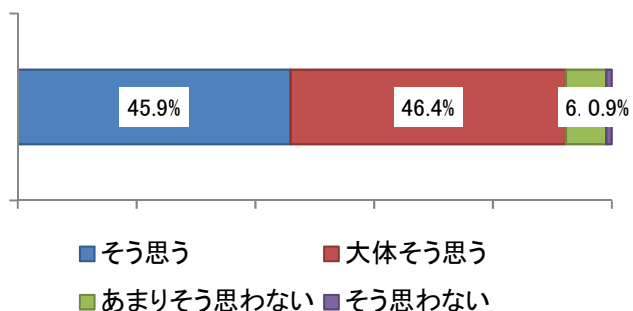
子供たちは、学校の諸活動に対して積極的に取り組んでいる。



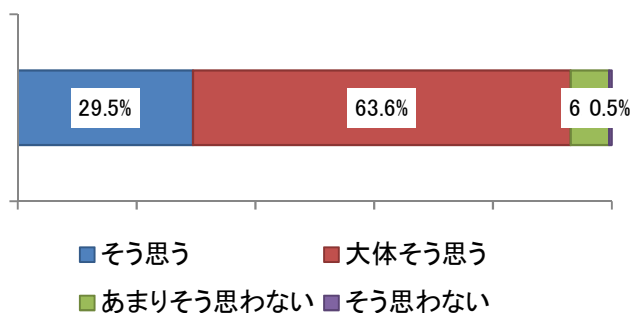
学校(教職員)は、生徒の間違った行動に対して、適切に指導をしている。



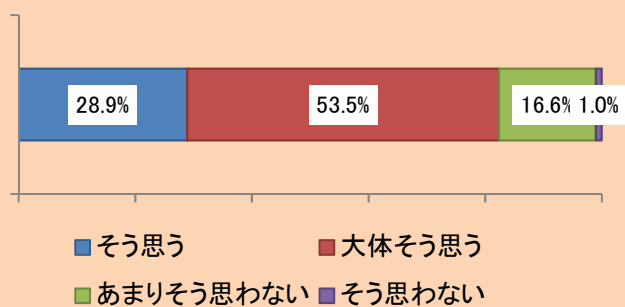
子供のことについて、気軽に学校(教職員)と相談する事ができる。



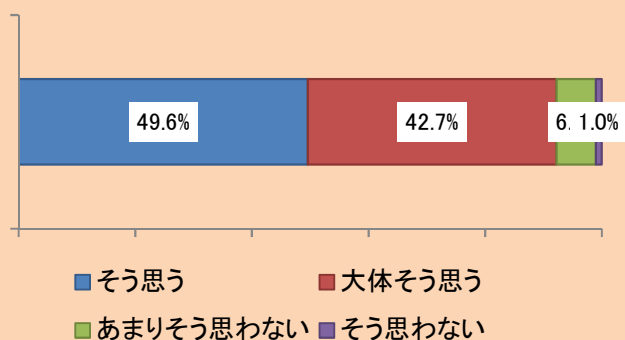
授業は丁寧に、わかりやすく工夫されている。



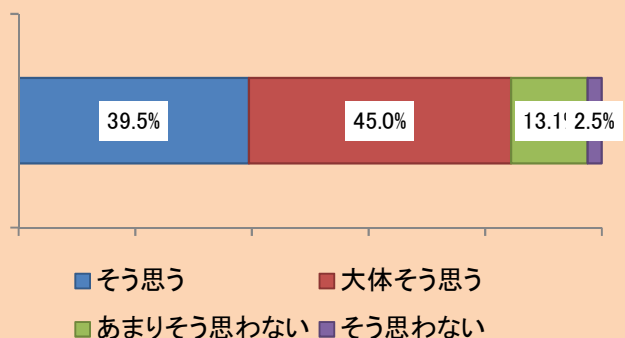
私は、学校の色々な活動に対して積極的に取り組んでいる。



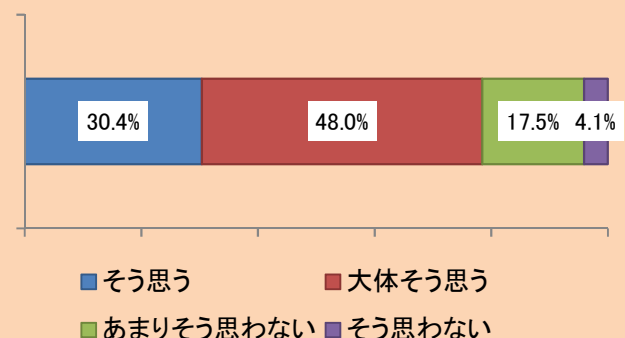
私は、学校で時間やきまりが守れている。



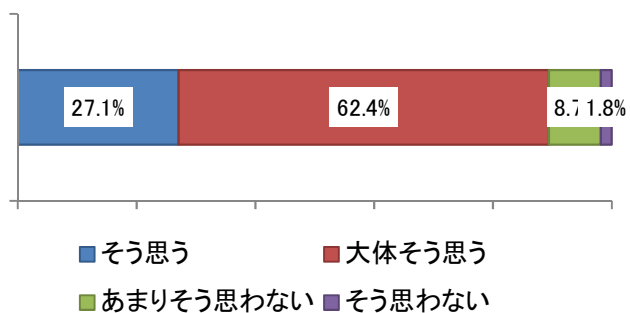
私は、先生には気軽に相談できる。



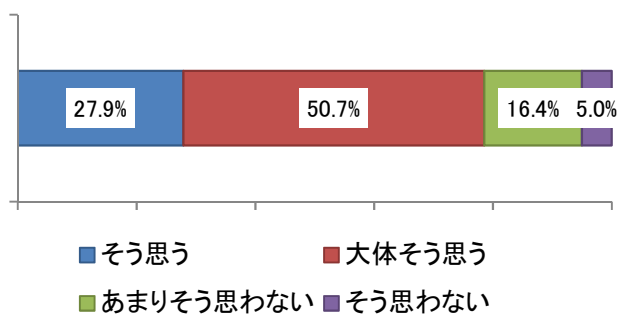
私は、授業がわかりやすく、楽しい。



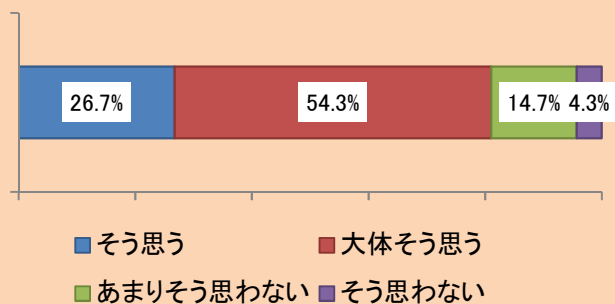
老朽化が目立つ学校ではあるが、教室や校
内の学習環境は整っている。



子供たちは、自主的に学校からの課題も含め
た家庭学習に取り組んでいる。



老朽化が目立つ学校ではあるが、教室や校
内の学習環境は整っている。



私は、自主的に学校からの課題も含めた家
庭学習に取り組んでいる。

