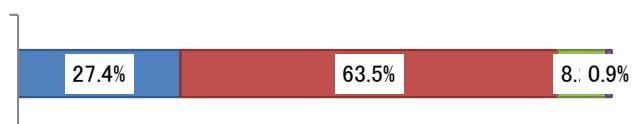


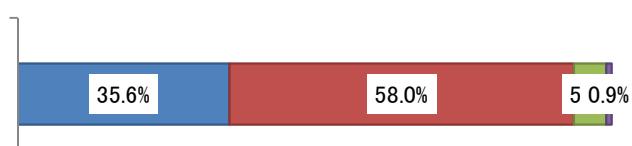
## 令和2年度 山科中学校 1学期末学校評価アンケート集計【左：保護者、右：生徒】

教育目標『山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～「生きる力」を身につけ、心と知性ある豊かな人間を育成する』が実践されている。



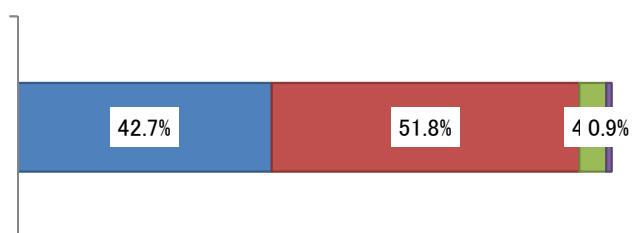
■ そう思う ■ 大体そう思う  
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

学校は、保護者の皆様に取組や活動の様子を、定期的または適時お伝えする事ができるいる。



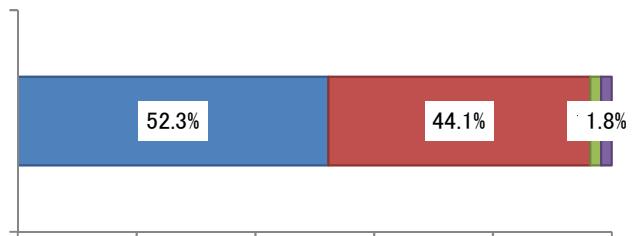
■ そう思う ■ 大体そう思う  
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

学校は、「あいさつ」を大切にしている。



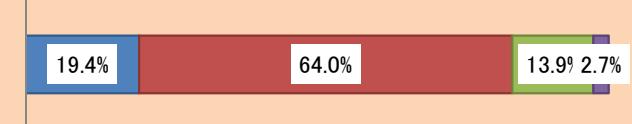
■ そう思う ■ 大体そう思う  
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

子供たちは、楽しく学校に登校している。



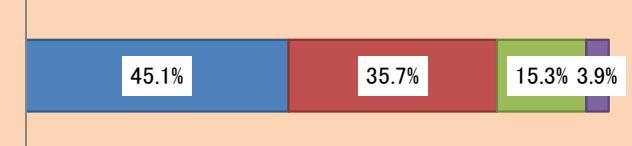
■ そう思う ■ 大体そう思う  
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

私は、『山科の心～折れない心、熱い心、優しい心～「生きる力」を大切にして何事にも取組めている。』



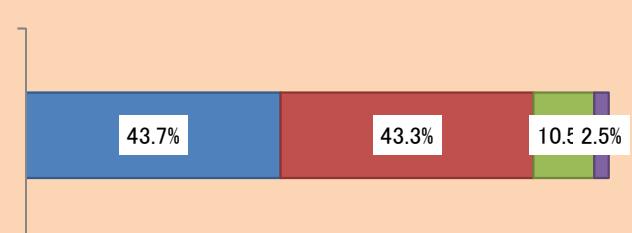
■ そう思う ■ 大体そう思う  
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

私は、学校からの連絡(プリント等)は必ず保護者に伝えて(渡させて)いる。



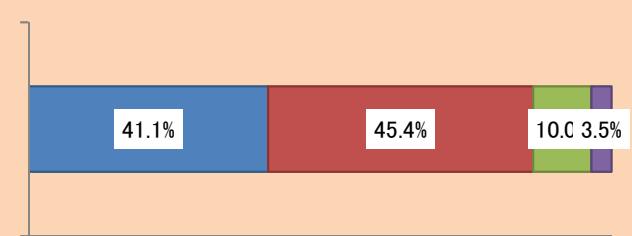
■ そう思う ■ 大体そう思う  
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

私は、「あいさつ」がしっかりとできている。



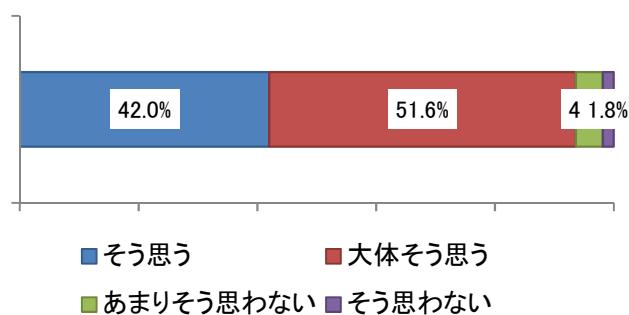
■ そう思う ■ 大体そう思う  
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

私は、学校へ行くのが(学校生活が)楽しい。

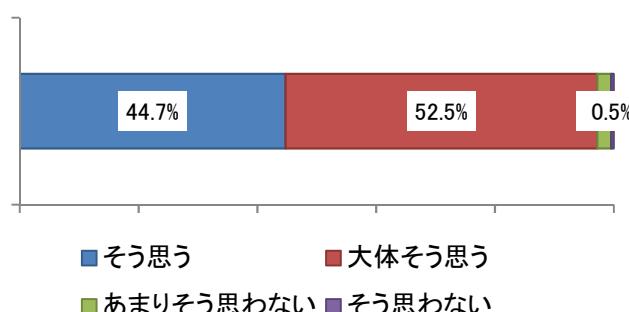


■ そう思う ■ 大体そう思う  
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

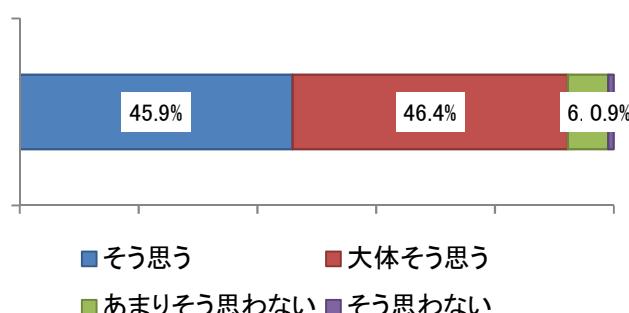
子供たちは、学校の諸活動に対して積極的に取り組めている。



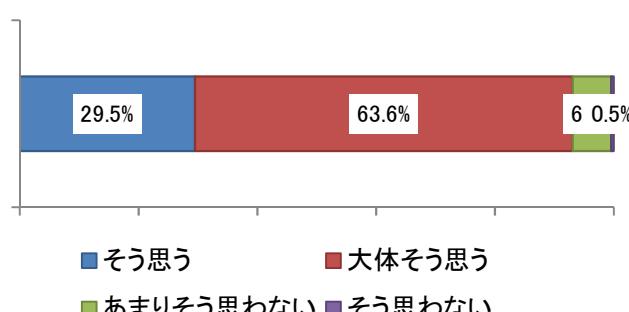
学校(教職員)は、生徒の間違った行動に対して、適切に指導をしている。



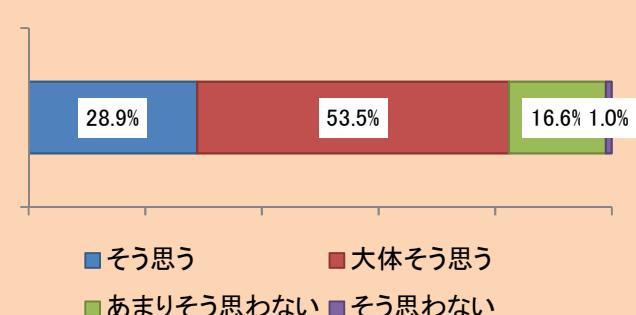
子供のことについて、気軽に学校(教職員)と相談する事ができる。



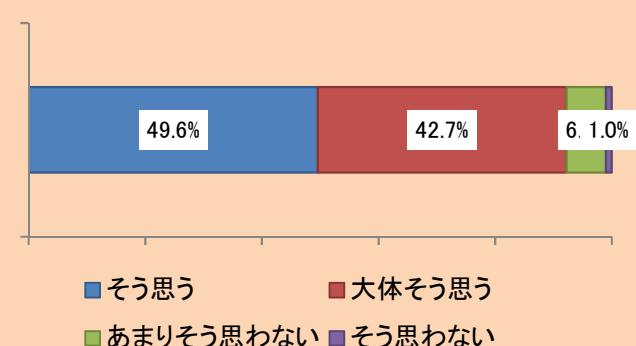
授業は丁寧に、わかりやすく工夫されている。



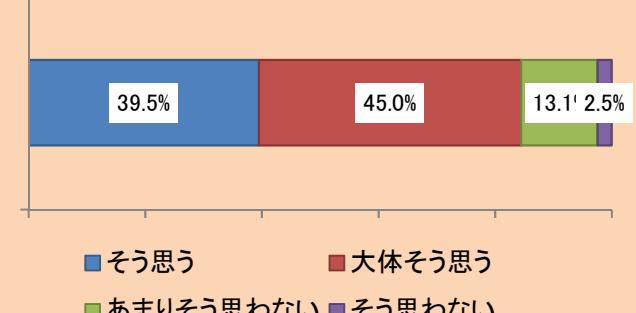
私は、学校の色々な活動に対して積極的に取り組めている。



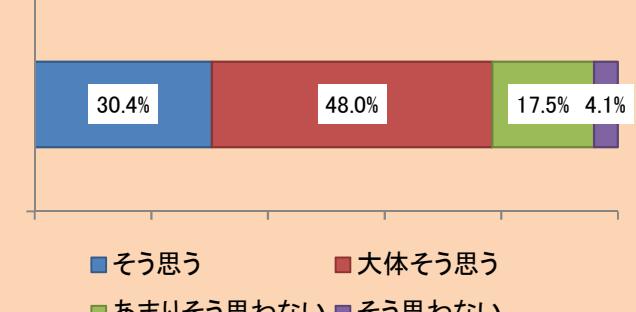
私は、学校で時間やきまりが守られている。



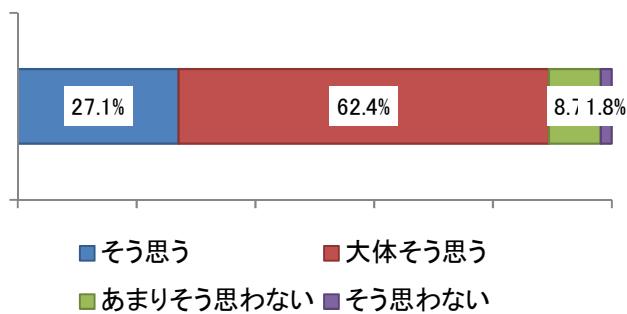
私は、先生には気軽に相談できる。



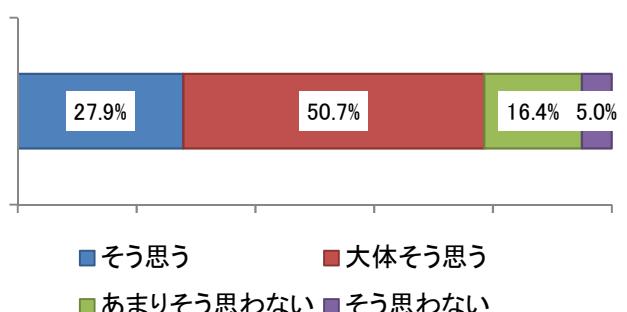
私は、授業がわかりやすく、楽しい。



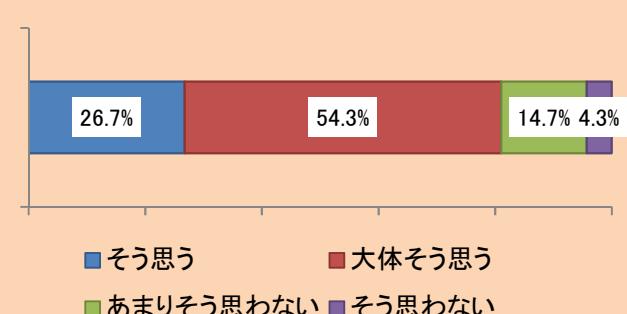
老朽化が目立つ学校ではあるが、教室や校内の学習環境は整っている。



子供たちは、自主的に学校からの課題も含めた家庭学習に取り組めている。



老朽化が目立つ学校ではあるが、教室や校内の学習環境は整っている。



私は、自主的に学校からの課題も含めた家庭学習に取り組めている。

