

【学校教育目標】

協働(尊重)・自律(自立)・創造(探究)

多様な人々と協働(尊重)し、次代を自律(自立)して生き、未来を創造(探究)する生徒の育成

1. 目指す学校像

- 協働(尊重) ー安心して登校し、安全で楽しく生活ができる学校
- 自律(自立) ー在校生として、卒業生として、愛着と誇りのもてる学校
- 創造(探究) ー生徒・家庭・地域から信頼される学校

2. 目指す生徒像

- 協働(尊重) ーコミュニケーションを大切にし、他者との協働ができる生徒
- 自律(自立) ー学習に主体的に取り組める生徒
- 創造(探究) ー課題解決を通じて新しい発想ができる生徒

3. 目指す教職員像

- 協働(尊重) ー人権感覚を大切にし、一人一人の生徒を徹底的に大切にせる教職員。
互いに慮り、思いやりをもって関わりながら、職員同士が安心して支え合えるチームを築く。
- 自律(自立) ー確かなビジョンを持ち、自己研鑽に励み、主体的に学び続ける教職員。
自分の責任を自覚し、担う役割を果たしながら、率先して行動する。
- 創造(探究) ーカリキュラム・マネジメントを最大限に稼働し、組織的・計画的・継続的に教育活動を展開する教職員。
協働しながら新たな価値を生み出し、学校のよりよい教育環境づくりに貢献する。

4. 学校教育方針

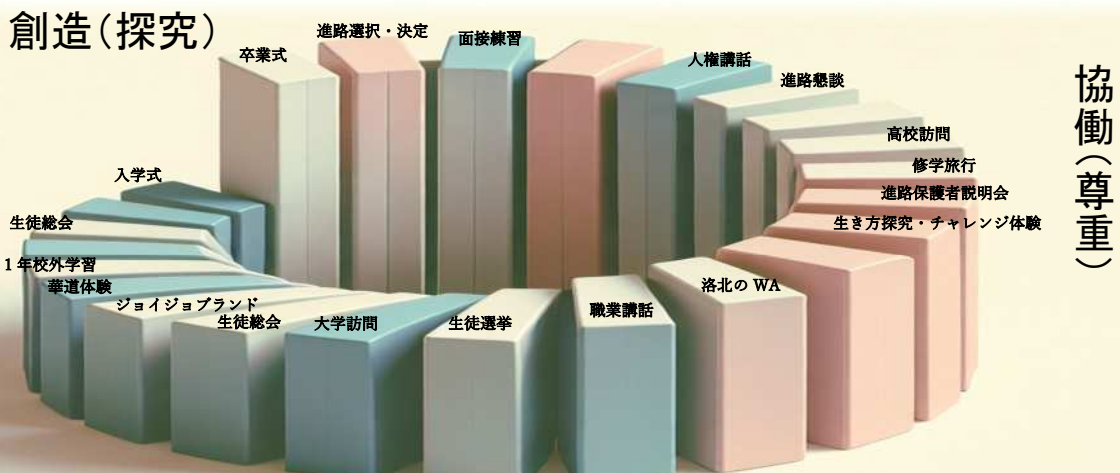
『凡事徹底』～人・時間・モノを大切に～

- 確かな学力 基礎的・基本的な知識の定着指導、めあて・振り返りの徹底と評価の充実・活用
調査・アンケート・学習結果の分析把握、キャリア教育の実践
- 豊かな心 道徳教育の充実、規範意識の育成、自己指導力の育成
- 健やかな体 体力の向上、健康教育の充実、安全教育の充実
- カリキュラム・マネジメントの充実、学年経営力・学級経営力の向上→総合的な学習の時間
→キャリア教育の格上げ・充実



- 保護者・地域との連携→地域行事への参画の精査
 - 働き方改革の推進→OJT、Off-JT、Well-being、Skillup、長時間労働の是正
5. 研究主題 主体的・対話的で深い学びを通して、社会で生きてはたらく力の育成
～「ワクワクする」「わかる」「価値がある」と思える授業を目指して～
6. キーワード 洛北のWA スローガン「一生懸命はかっこいい」
洛中の誓い「自ら・君から・かっこいいから」
『洛中しぐさ』の追求「あいさつ・言葉づかい・ふるまい」

7. 設計理念概念図



特別支援教育の視点