



学校だより 2月号

令和8年1月29日
京都市立洛北中学校
校長 村田 和之

最後まで走りぬぐために～「やるだけやった」と言えるように～

3年生のみなさんへ

【参考】令和7年度 中期 数学

3年生のみなさんは、進路決定に向けた受検（受験）勉強の大詰めを迎えています。今、どのような気持ちでいるのでしょうか。「もう十分に準備ができた」と感じている人もいれば、「時間が足りない」「不安でいっぱいだ」と感じている人もいるかもしれません。

この時期に一番大切なことは、最後まで諦めないことです。学力は、直前まで伸びます。すべての問題を解ける必要はありません。出題された問題の中から、合格に必要な正答数を確実に積み重ねることができればよいのです。そのためには、できる限り多くの問題に取り組み、「**1問でも多く正解する**」ための努力を続けてください。わからない問題があっても、焦る必要はありません。先生や友達に聞き、解き方を知り、似た問題を何度も解くことで、必ず力は身につけていきます。

大切なのは、「**解ける問題は確実に解く**」という意識です。すべての予定を終えるまで、精一杯頑張ってみましょうね！（右の昨年度の問題です。「**解ける問題は確実に解く**」の確認に活用してください。）

体調管理も大切な受験勉強

勉強に全力で取り組むことはもちろん大切ですが、これからの時期は体調管理も重要な準備の一つです。睡眠や食事に気を配り、万全の体調で受検本番を迎えられるようにしてください。

1・2年生のみなさんへ

1・2年生のみなさんは、今の話を読んでどう感じたでしょうか。今、皆さんが思い描いている夢や目標は何でしょうか。紹介した**右上の問題の中には、1・2年生にもぜひチャレンジして問題もあります**。すぐには解けなくても構いません。「今の自分にできること」を一つずつ増やしていくことが大切です。

これまででも、さまざまな行事や式の場面で伝えてきましたが、将来の自分のために、今を精一杯努力することはとても重要です。全てが完璧でなくても、できることが少しずつ増えていく、その積み重ねが大きな力になります。これからも一緒に頑張っていきましょう。

不審者対応避難訓練を実施しました

1月9日（金）、本校では不審者の侵入を想定した避難訓練を実施しました。本訓練は、生徒の命を守るための重要な取組であり、不安や恐怖を与えることを目的としたものではありません。訓練では、校内放送や教員の指示をよく聞き、落ち着いて行動することの大切さを確認しました。教室の施錠、窓の閉鎖、バリケードの設置など、緊急時に必要となる対応を実際に行い、生徒一人ひとりが真剣な表情で訓練に参加している姿が印象的でした。

訓練後、安全教育主任の先生からは「緊急時ほど冷静に、決められた行動をとることが重要です。今日学んだことを、日常生活の中でも生かしてください」との話がありました。今回の訓練を通して、みなさんは「自分の命、そして仲間の命を守る行動」について改めて考えることができました。今後も、安全・安心な学校づくり・街づくりについて考えていきたいと思います。

1 次の問い（1）～（8）に答えよ。（16点）

(1) $11 - \left(\frac{1}{2} - 1\right) \times (-2)^2$ を計算せよ。

(2) $\frac{5x-1}{6} - \frac{-x+2}{12}$ を計算せよ。

(3) $(8 - \sqrt{8})(1 + \sqrt{8})$ を計算せよ。

(4) 半径9 cm、弧の長さ 10π cm のおうぎ形の中心角の大きさを求めよ。

(5) 次の連立方程式を解け。

$$\begin{cases} x = -9y - 3 \\ \frac{1}{3}x = 3y + 3 \end{cases}$$

(6) $ax^2 - 5ax - 24a$ を因数分解せよ。

(7) 右の図は、グラフ作成ソフトウェアで4つの関数のグラフを表示させた、コンピュータの画面を表したものであり、(ア)～(エ)はそれぞれ、関数 $y = x^2$, $y = \frac{1}{7}x^2$, $y = -7x^2$, $y = -\frac{2}{7}x^2$ のグラフのいずれかである。図中の(ア)～(エ)のうち、関数 $y = -\frac{2}{7}x^2$ のグラフにあたるものとして最も適当なものを1つ選べ。 ……………答の番号【7】



2年生「生き方探究・チャレンジ体験」を実施しました

2年生は、1月19日（月）から22日（木）までの4日間、「生き方探究・チャレンジ体験」を実施しました。この取組は、京都市の中学生が自らの興味や関心に応じて事業所に分かれ、職場体験を行うキャリア教育の一環です。本校では、地域のご協力のもと、80もの事業所にお世話になりました。

生徒たちは2学期から、事前学習や事前訪問を重ね、働くことの意義や社会で求められるマナーについて学んできました。体験期間中は、各事業所において、あいさつや礼儀を大切にしながら、与えられた役割や仕事に真剣に取り組む姿が見られました。

今回の体験を通して、働くことの喜びや厳しさを実感するとともに、自分の将来や社会との関わりについて考える貴重な機会となったことと思います。中学生として過ごすこの時期は、社会へと踏み出すための大切な準備期間でもあります。なりたい自分に近づくため、夢や希望を実現するためにも、これからの学びを大切に、自分自身を高めていってほしいと願っています。

1年生オーケストラ入門～本物の音楽に触れて～

1月28日（水）、1年生と1組の生徒全員で京都コンサートホールを訪れ、「オーケストラ入門」に参加しました。

本物の音楽に触れることで音楽を愛好する心情を育むとともに、豊かな感性や情操を養うことを目的とした取組です。

当日は、京都市交響楽団による演奏を鑑賞しました。プログラムは次のとおりです。

- ・ ベートーヴェン：交響曲第5番「運命」第1楽章
- ・ チャイコフスキー：バレエ組曲「くるみ割り人形」より「行進曲」「トレバック」
- ・ フォーレ：組曲「ペレアスとメリザンド」よりIII. シシリエンヌ
- ・ 〈指揮者体験〉オッフエンバック：喜歌劇「天国と地獄」序曲より「カンカン」
- ・ 芥川也寸志：交響管弦楽のための音楽

指揮者体験のコーナーでは、生徒が実際に指揮に挑戦する場面もあり、音楽をより身近に感じる貴重な経験となりました。生徒たちは迫力ある生の演奏に心を動かされ、音楽の魅力を存分に味わうことができました。



2月行事予定

日	曜	予定(校内・保健関係)	進路	給食			部活
				学 年	給 食	育 成	
1	日						○
2	月	アクティブウィーク		1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	○
3	火			1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	○
4	水			1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	×
5	木	1年ジョイJOB LAND①(1・2・3・4・5組)		1 2 3	△ ○ ○	△ ○ ○	△
6	金	<3月給食マメ切>1年ジョイJOB LAND②(6・7・8組) 生徒会本部会(昼) 1組小さな巨匠展①～⑤		1 2 3	△ ○ ○	△ ○ ○	△
7	土		◇公立音楽科検査				○
8	日		◇公立音楽科検査				○
9	月		⑥私立高入試前日指導	1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	○
10	火		私学入試①	1 2 3	○ ○ ×	○ ○ ○	○
11	水	1・2年テスト週間	私学入試②				×
12	木	1・2年生活点検週間	私学入試③	1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	×
13	金	<3月給食Sマメ切>(昼)生徒会本部会(放)学習会①	⑥公立前期選抜事前指導	1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	×
14	土						×
15	日						×
16	月	(放)学習会②	◇公立前期選抜	1 2 3	○ ○ ×	○ ○ ○	×
17	火	(放)学習会③	◇公立前期選抜	1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	×
18	水	1・2年第4回洛北確認テスト①		1 2 3	×	×	×
19	木	1・2年第4回洛北確認テスト②		1 2 3	×	×	×
20	金	1・2年第4回洛北確認テスト③		1 2 3	×	×	×
21	土						○
22	日						○
23	月						○
24	火	1・2年美化点検週間	◇公立前期選抜合格発表	1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	×
25	水			1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	○
26	木	(放)代議・専門委員会(最終) ⑥1・2年チャレンジ報告会		1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	○
27	金			1 2 3	○ ○ ○	○ ○ ○	○
28	土						○