

1 教育目標及び子ども像・教職員像・学校像

・教育目標

「人間尊重の精神を基盤にして、自主、創造にあふれ、心身ともに逞しい生徒を育成する」

・目指す子ども像

○人権感覚を磨き続ける生徒

○意欲を持って学び続ける生徒

○ルールを守り、自律した行動ができる生徒

・目指す教職員像

○学校教育目標の達成に向けて確かなビジョンを持ち、常に自己研鑽を続け、自らの教育実践に誇りを持つ教職員

・目指す学校像

○学校からの情報発信を積極的に行い、生徒・保護者・地域から信頼される学校

2 学校経営方針

○学校生活、家庭生活など身近な生活に結びついた人権学習の計画的推進

○キャリア教育の視点からの社会自立につながる進路指導の実践

○自己実現と学習意欲向上につながるキャリア教育の推進と授業改善

○学習・情報センターとしての図書館の整備・充実と図書館教育の推進

○生徒会活動、部活動など生徒の自主的な活動を促進する学校体制の確立

○個の理解と個への支援・指導が充実する総合育成支援教育とLD等通級指導での実践

○深い生徒理解を下にし、安全で規律ある生活を目指した生徒指導の充実

○組織的に学力分析、生活分析を進め、学力向上に向けての取り組みの企画・実践

3 今年度、徹底する取組

○個の理解と個への支援・指導が充実する総合育成支援教育とLD等通級指導での実践

○学校生活、家庭生活など身近な生活に結びついた人権学習の計画的推進

○自己実現と学習意欲向上につながるキャリア教育の推進と授業改善

○組織的に学力分析・生活分析を進め、学力向上に向けての取り組みの企画・実践

○言語活動を積極的に取り入れた授業を推進することにより、「学ぶことから逃げない・逃がさない」学習集団づくりの実践

○学習・情報センターとしての図書館の整備・充実と図書館教育の推進

○ルールを守り、自律した行動と責任がとれる生徒の集団づくりの実践