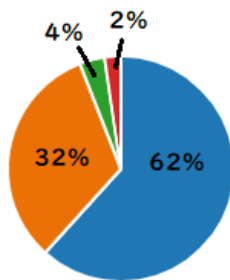


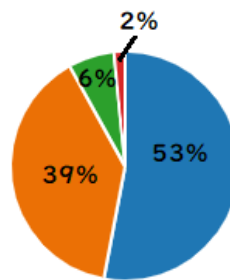
# 京都市立洛北中学校 令和5年度 学校評価アンケート(生徒)

## ■ 1. 学校へは楽しく登校できている。

前期

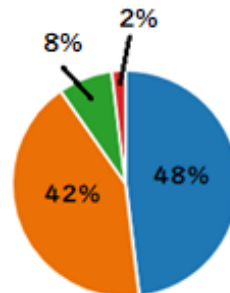


後期

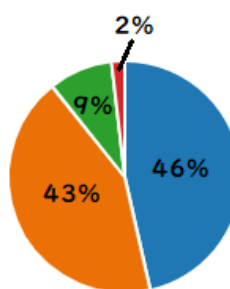


## ■ 2. すすんであいさつをしている。

前期

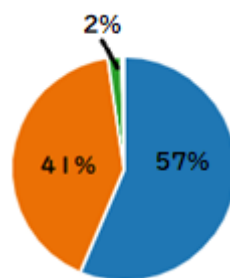


後期

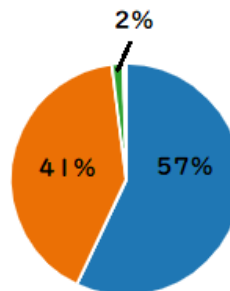


## ■ 3. 学校のきまりや約束を守っている。

前期

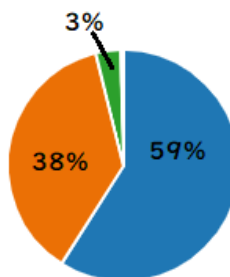


後期

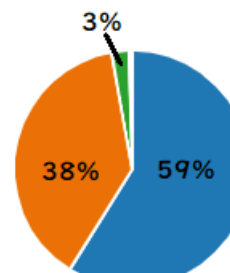


## ■ 4. ベル着を守るなど、時間を大切にしている。

前期

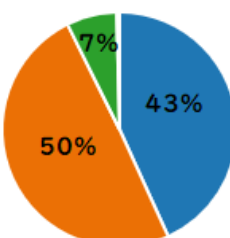


後期

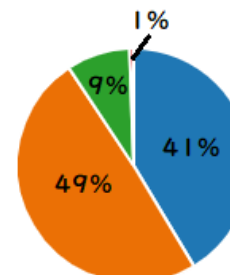


## ■ 5. 授業ですすんで学習に取り組んでいる。

前期



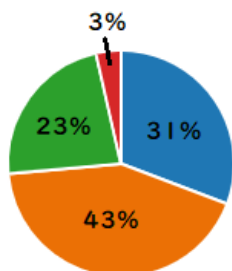
後期



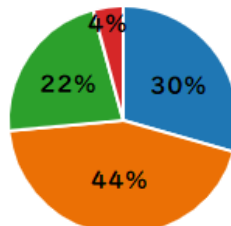
# 京都市立洛北中学校 令和5年度 学校評価アンケート(生徒)

## ■6. 規則正しい生活をしている。

前期

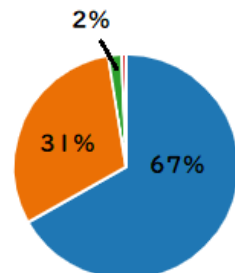


後期

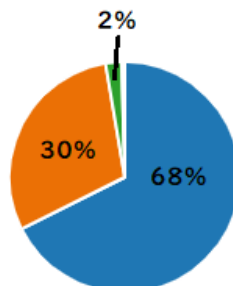


## ■7. 標準服を正しく着こなしている。

前期

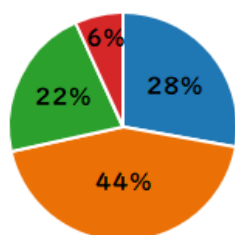


後期

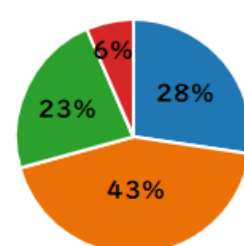


## ■8. 家庭学習の習慣は身についている。

前期

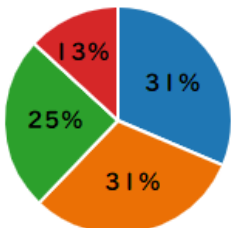


後期

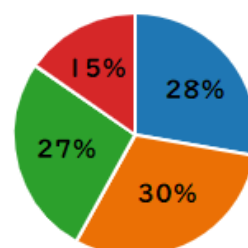


## ■9. 読書の習慣は身についている。

前期

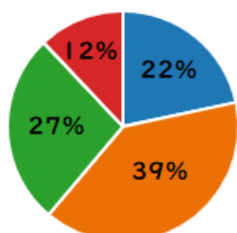


後期

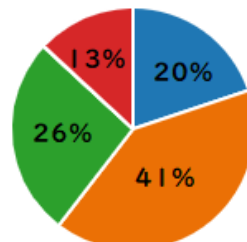


## ■10. ミライシードを活用している。

前期



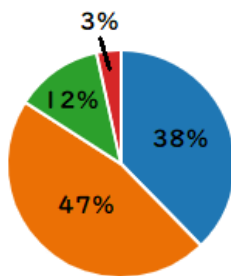
後期



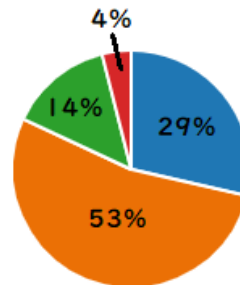
# 京都市立洛北中学校 令和5年度 学校評価アンケート(生徒)

■ 11. ICT を活用したわかりやすい授業が行われている。

前期

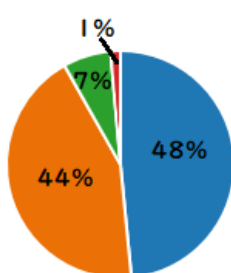


後期

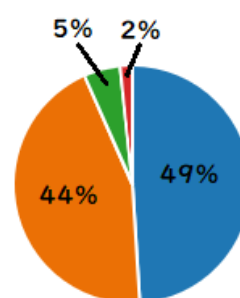


■ 12. 学校行事や学級の実践に積極的に参加している。

前期

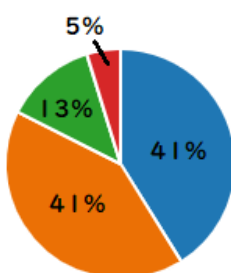


後期

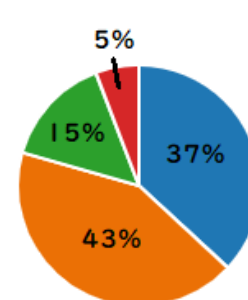


■ 13. 気軽に相談できる先生がいる。

前期

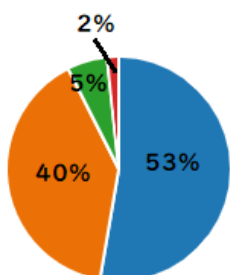


後期

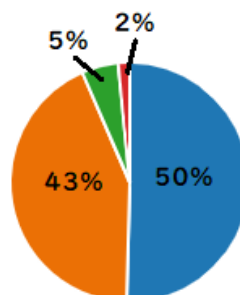


■ 14. 自分を大切にしている。

前期

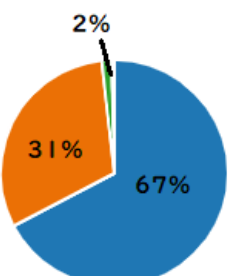


後期

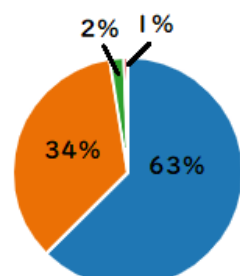


■ 15. まわりの人を大切にしている。

前期



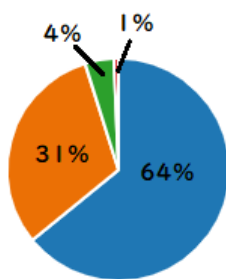
後期



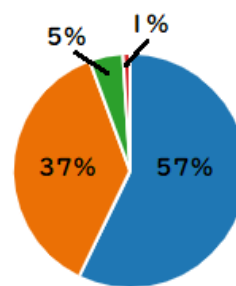
# 京都市立洛北中学校 令和5年度 学校評価アンケート(生徒)

■ 16. 仲間の良いところを見つけようとしている。

前期

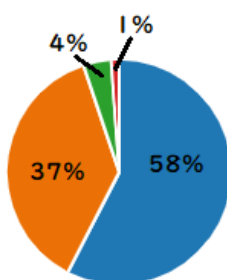


後期

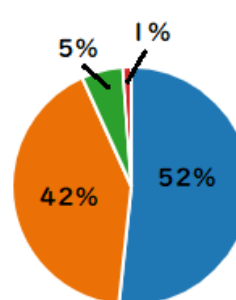


■ 17. いじめを許さない仲間づくりができている。

前期

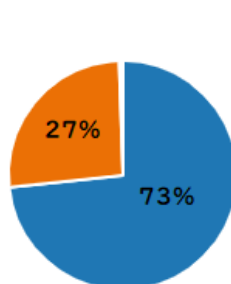


後期

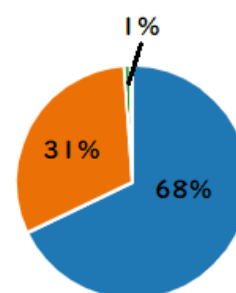


■ 18. 登下校時の交通ルールや、駅・電車・バスのマナーを守っている。

前期

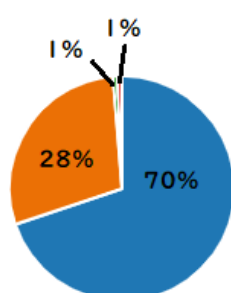


後期

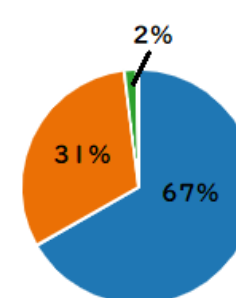


■ 19. インターネット上のマナーや危険性を理解して、スマートフォンやタブレット等を使用している。

前期

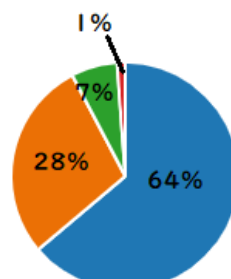


後期



■ 20. 勉強することが、将来役に立つと思う。

前期



後期

