

令和3年度
京都市立洛北中学校
学校経営グランドデザイン

【学校教育目標】

(コロナ禍でも安全・安心な学校と信頼される教職員集団を基盤として)

他者と協働し 次代を生き抜き 未来を創る生徒の育成



めざす学校像

安心して登校し、安全に生活ができる学校

生徒・家庭・地域から信頼される学校

在校生として、卒業生として自信をもって誇れる学校

めざす生徒像

志学 — 学習に主体的に取り組める生徒

協働 — コミュニケーションを大切にし、
他者との協働ができる生徒

探究 — 課題解決を通じて新しい発想ができる生徒

めざす教職員像

確かなビジョンを持ち、自己研鑽を続け、
自らの教育実践に誇りを持つ教職員

カリキュラムマネジメントを最大限に稼働し、
組織的・計画的・継続的に教育活動を展開する教職員

人権感覚を大切にし、一人一人の生徒を
徹底的に大切にする教職員



A

研究主題

主体的・対話的で
深い学びの実現
に向けた授業改善



C

確かな学力

基礎的・基本的な知識の
定着指導

めあて・振り返りの徹底
と評価の充実・活用

調査・アンケート・学習
結果の分析把握

キャリア教育の実践

学年経営と学級経営力

豊かな心

道徳教育の充実

規範意識の育成

自己指導力の育成

カリキュラムマネジメント

健やかな体

健康教育の充実

安全教育の充実

防災教育の充実

P

保護者・地域と
の連携



働き方改革

D



