

令和7年度 生徒アンケート結果(前期)

在籍生徒数(581名 7/19)〔回答84.1%〕 1年生 193名(回答数180名・93.3%) 2年生 186名(回答数157名・84.9%) 3年生 202名(回答数175名・86.6%)		そう思う		だいたい そう思う		そう思う + だいたいそう思う			あまりそう 思わない		そう 思わない		あまりそう思わない + そう思わない		
		R6	R7	R6	R7	R6	R7	昨年との 増減	R6	R7	R6	R7	R6	R7	昨年との 増減
楽しく学校に通えている。	1年	53.8	47.2	37.5	42.2	91.3	89.4		5.0	7.2	3.8	3.3	8.8	10.5	
	2年	52.4	44.6	40.9	50.3	93.3	94.9	↑ 3.6	4.9	3.8	1.8	1.9	6.7	5.7	↓ -3.1
	3年	68.4	62.3	26.8	34.3	95.2	96.6	↑ 3.3	4.2	4.0	0.5	0.6	4.7	4.6	↓ -2.1
学年だより、学校だよりは よかった。	1年	42.5	44.4	51.3	47.8	93.8	92.2		4.4	3.3	1.9	4.4	6.3	7.7	
	2年	42.7	31.2	51.8	58.0	94.5	89.2	-4.6	3.7	9.6	1.8	1.9	5.5	11.5	↑ 5.2
	3年	56.8	48.0	40.5	45.7	97.3	93.7	↓ -0.8	2.1	5.1	0.5	2.3	2.6	7.4	↑ 1.9
忘れ物はしない。	1年	26.3	28.3	51.3	55.0	77.6	83.3		18.1	13.9	4.4	2.8	22.5	16.7	
	2年	26.2	28.0	53.7	51.0	79.9	79.0	↑ 1.4	17.7	19.7	2.4	1.9	20.1	21.6	↓ -0.9
	3年	52.1	33.7	42.6	48.6	94.7	82.3	↑ 2.4	5.3	16.0	0.0	2.9	5.3	18.9	↓ -1.2
掃除をきちんとしている。	1年	46.3	57.2	44.4	37.8	90.7	95.0		9.4	3.9	0.0	1.1	9.4	5.0	
	2年	47.6	42.7	50.6	47.8	98.2	90.5	↓ -0.2	1.2	8.3	0.6	1.9	1.8	10.2	↑ 0.8
	3年	68.4	57.1	28.4	41.7	96.8	98.8	↑ 0.6	3.2	2.3	0.0	0.0	3.2	2.3	↑ 0.5
先生に気軽に相談できる。	1年	36.9	44.4	45.6	38.3	82.5	82.7		11.9	13.9	5.6	3.3	17.5	17.2	
	2年	42.7	29.9	48.8	55.4	91.5	85.3	↑ 2.8	4.9	12.7	3.7	2.5	8.6	15.2	↓ -2.3
	3年	53.2	49.7	35.3	44.6	88.5	94.3	↑ 2.8	8.9	4.6	2.6	2.3	11.5	6.9	↓ -1.7
先生の話(授業・学活など) はよくわかる。	1年	46.9	51.7	43.1	41.1	90.0	92.8		8.8	6.1	1.3	1.1	10.1	7.2	
	2年	42.1	35.0	53.7	56.1	95.8	91.1	↑ 1.1	3.0	8.9	1.2	0.6	4.2	9.5	↓ -0.6
	3年	55.8	48.0	40.0	46.9	95.8	94.9	↓ -0.9	3.7	4.6	0.5	1.7	4.2	6.3	↑ 2.1
授業中の私語(授業に関 係のないおしゃべり)はな い。	1年	16.9	25.0	35.0	50.6	51.9	75.6		35.0	16.7	13.1	7.8	48.1	24.5	
	2年	19.5	26.1	48.8	49.0	68.3	75.1	↑ 23.2	26.2	21.0	5.5	4.5	31.7	25.5	↓ -22.6
	3年	34.2	38.3	52.6	52.6	86.8	90.9	↑ 22.6	13.2	8.0	0.0	2.3	13.2	10.3	↓ -21.4
授業中の態度はよい。	1年	26.9	32.8	50.6	48.3	77.5	81.1		19.4	13.3	3.1	5.6	22.5	18.9	
	2年	28.7	30.6	59.1	52.2	87.8	82.8	↑ 5.3	9.8	15.3	2.4	2.5	12.2	17.8	↓ -4.7
	3年	43.7	40.0	47.9	53.7	91.6	93.7	↑ 5.9	8.4	6.3	0.0	1.1	8.4	7.4	↓ -4.8
授業に集中できている。	1年	33.8	32.8	50.0	50.0	83.8	82.8		12.5	13.3	3.8	3.9	16.3	17.2	
	2年	31.7	28.7	53.7	55.4	85.4	84.1	↑ 0.3	12.2	12.7	2.4	3.8	14.6	16.5	↑ 0.2
	3年	46.8	41.7	48.9	50.3	95.7	92.0	↑ 6.6	4.2	8.6	0.0	0.6	4.2	9.2	↓ -5.4
授業はよく分かる。	1年	45.0	46.1	40.6	43.3	85.6	89.4		9.4	9.4	5.0	1.1	14.4	10.5	
	2年	34.1	31.2	50.0	56.7	84.1	87.9	↑ 2.3	14.0	10.2	1.8	2.5	15.8	12.7	↓ -1.7
	3年	48.9	41.1	43.2	49.7	92.1	90.8	↑ 6.7	6.8	7.4	1.1	2.9	7.9	10.3	↓ -5.5
毎日の授業で学力はつい てきた。	1年	42.5	43.9	45.6	46.1	88.1	90.0		10.0	8.3	1.9	1.7	11.9	10.0	
	2年	37.2	33.1	45.1	55.4	82.3	88.5	↑ 0.4	15.9	9.6	1.8	2.5	17.7	12.1	↑ 0.2
	3年	48.9	41.7	43.7	47.4	92.6	89.1	↑ 6.8	6.8	9.1	0.5	2.9	7.3	12.0	↓ -5.7
今年度(令和7年4月から) いじめや嫌がらせを受けて いない。	1年	75.6	62.2	15.6	21.1	91.2	83.3		4.4	8.3	4.4	8.3	8.8	16.6	
	2年	71.3	70.1	20.7	1.0	92.0	71.1	↓ -20.1	5.5	7.0	2.4	2.5	7.9	9.5	↑ 0.7
	3年	82.1	84.6	12.1	10.9	94.2	95.5	↑ 3.5	4.7	2.3	1.1	3.4	5.8	5.7	↓ -2.2
自分には、よいところがあ ると思いますか。	1年		39.4		33.9	0.0	73.3			17.8		8.9	0.0	26.7	
	2年		35.0		43.9	0.0	78.9	↑ 78.9		18.5		3.2	0.0	21.7	↑ 21.7
	3年		37.1		44.0	0.0	81.1	↑ 81.1		17.1		2.9	0.0	20.0	↑ 20.0
先生は、あなたのよいとこ ろを認めてくれていると思 いますか。	1年		43.3		38.3	0.0	81.6			0.9		4.4	0.0	5.3	
	2年		33.1		58.0	0.0	91.1	↑ 91.1		8.3		1.3	0.0	9.6	↑ 9.6
	3年		52.0		37.7	0.0	89.7	↑ 89.7		9.1		2.3	0.0	11.4	↑ 11.4
将来の夢や目標を持っ ていますか。	1年		51.7		22.8	0.0	74.5			14.4		11.1	0.0	25.5	
	2年		34.4		28.0	0.0	62.4	↑ 62.4		27.4		10.8	0.0	38.2	↑ 38.2
	3年		35.4		31.4	0.0	66.8	↑ 66.8		21.7		12.6	0.0	34.3	↑ 34.3
授業で、自分の考えを発表 する機会では、自分の考えが うまく伝わるよう、資料や文章、 話の組み立てなどの工夫して 発表していましたか。	1年		26.1		53.9	0.0	80.0			13.3		6.7	0.0	20.0	
	2年		21.7		50.3	0.0	72.0	↑ 72.0		22.3		6.4	0.0	28.7	↑ 28.7
	3年		34.9		49.1	0.0	84.0	↑ 84.0		14.3		2.9	0.0	17.2	↑ 17.2
授業では、課題の解決に向か て、自分で考え、自分から取 り組んでいましたか。	1年		34.4		53.3	0.0	87.7			11.1		1.1	0.0	12.2	
	2年		24.2		52.2	0.0	76.4	↑ 76.4		22.9		1.3	0.0	24.2	↑ 24.2
	3年		43.4		46.3	0.0	89.7	↑ 89.7		9.7		1.7	0.0	11.4	↑ 11.4
授業では、各教科などで学 んだことを生かしなが ら、自分の考えをまとめる活動 を行っていましたか。	1年		32.2		55.0	0.0	87.2			11.1		1.7	0.0	12.8	
	2年		21.0		60.5	0.0	81.5	↑ 81.5		17.8		1.3	0.0	19.1	↑ 19.1
	3年		37.7		51.4	0.0	89.1	↑ 89.1		10.9		1.1	0.0	12.0	↑ 12.0
学級の学級の生徒との話し 合う活動を通じて、自分の考 えを深めたり、新たな考え方 に気付いたりすることができ ていますか。	1年		38.9		53.9	0.0	92.8			5.6		1.7	0.0	7.3	
	2年		28.7		61.1	0.0	89.8	↑ 89.8		8.9		1.9	0.0	10.8	↑ 10.8
	3年		42.9		51.4	0.0	94.3	↑ 94.3		5.7		1.1	0.0	6.8	↑ 6.8
学習した内容について、分 かった点や、よく分からなかつ た点を見直し、次の学習につ なげることができていますか。	1年		34.4		54.4	0.0	88.8			8.9		2.2	0.0	11.1	
	2年		24.2		58.0	0.0	82.2	↑ 82.2		16.6		1.9	0.0	18.5	↑ 18.5
	3年		40.0		46.9	0.0	86.9	↑ 86.9		12.0		2.3	0.0	14.3	↑ 14.3

※昨年との増減について…2・3年生は、前年度からの増減について示しています。

令和7年度 保護者アンケート結果(前期)

在籍生徒数(580名 7/18)〔回答50.2%〕 1年生 193名(88名・39.9%) 2年生 185名(77名・41.6%) 3年生 202名(90名・44.6%)		そう思う		だいたい そう思う		そう思う+だいたい そう思う		あまりそう 思わない		そう思わない		あまりそう思わない +そう思わない		わからない	
		R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7
子どもは楽しく学校に通っている。	1年	38.6	42.0	49.5	47.7	88.1	89.8	6.9	5.7	3.0	3.4	9.9	9.1	2.0	1.1
	2年	41.6	44.2	45.5	45.5	87.1	89.6	6.9	5.2	2.0	2.6	8.9	7.8	4.0	2.6
	3年	41.9	50.0	49.5	36.7	91.4	86.7	1.9	5.6	4.8	7.8	6.7	13.3	1.9	0.0
子どもには、担任の先生の話や連絡が伝わっている。	1年	23.8	34.1	65.3	58.0	89.1	92.0	7.9	1.1	1.0	2.3	8.9	3.4	2.0	4.5
	2年	29.7	19.5	61.4	63.6	91.1	83.1	5.0	6.5	2.0	1.3	6.9	7.8	2.0	9.1
	3年	32.4	28.9	54.3	56.7	86.7	85.6	10.5	4.4	1.9	3.3	12.4	7.8	1.0	6.7
校舎・校内・教室は整理整頓されている。	1年	15.8	17.0	61.4	55.7	77.2	72.7	5.0	4.5	1.0	0.0	5.9	4.5	16.8	22.7
	2年	22.8	19.5	55.4	71.4	78.2	90.9	5.9	2.6	0.0	0.0	5.9	2.6	15.8	6.5
	3年	14.3	22.2	72.4	68.9	86.7	91.1	5.7	0.0	1.0	0.0	6.7	0.0	6.7	8.9
「学校だより」「学年だより」・「ホームページ」等で学校の様子がよくわかる。	1年	21.8	23.9	61.4	64.8	83.2	88.6	13.9	9.1	1.0	1.1	14.9	10.2	2.0	1.1
	2年	28.7	20.8	64.4	64.9	93.1	85.7	5.0	7.8	1.0	0.0	5.9	7.8	1.0	6.5
	3年	27.6	27.8	64.8	66.7	92.4	94.4	6.7	5.6	0.0	0.0	6.7	5.6	1.0	0.0
子どもは授業がよくわかると言っている。	1年	4.0	15.9	58.4	51.1	62.4	67.0	27.7	22.7	4.0	3.4	31.7	26.1	5.9	6.8
	2年	9.9	6.5	44.6	57.1	54.5	63.6	27.7	23.4	8.9	3.9	36.6	27.3	8.9	9.1
	3年	11.4	14.4	54.3	47.8	65.7	62.2	21.9	17.8	4.8	7.8	26.7	25.6	7.6	12.2
授業は整然と進められ、子どもは集中している。	1年	5.9	14.8	57.4	50.0	63.4	64.8	11.9	12.5	1.0	2.3	12.9	14.8	23.8	20.5
	2年	12.9	9.1	48.5	61.0	61.4	70.1	17.8	9.1	5.9	3.9	23.8	13.0	14.9	16.9
	3年	10.5	15.6	58.1	52.2	68.6	67.8	11.4	6.7	2.9	4.4	14.3	11.1	17.1	21.1
子どもは学校の先生と気軽に相談できている。	1年	8.9	20.5	50.5	36.4	59.4	56.8	21.8	22.7	5.0	5.7	26.7	28.4	13.9	14.8
	2年	19.8	10.4	44.6	58.4	64.4	68.8	21.8	16.9	4.0	1.3	25.7	18.2	9.9	13.0
	3年	17.1	21.1	47.6	55.6	64.8	76.7	23.8	12.2	4.8	3.3	28.6	15.6	6.7	7.8
掲示物や展示物などがわかりやすく配置されている。	1年	7.9	19.3	48.5	46.6	56.4	65.9	8.9	1.1	1.0	0.0	9.9	1.1	33.7	33.0
	2年	23.8	20.8	51.5	58.4	75.2	79.2	5.0	1.3	1.0	0.0	5.9	1.3	18.8	19.5
	3年	19.0	27.8	61.9	52.2	81.0	80.0	2.9	2.2	0.0	0.0	2.9	2.2	16.2	17.8
子どもには、基礎・基本的な学力がついてきている。	1年	7.9	17.0	41.6	43.2	49.5	60.2	33.7	29.5	9.9	5.7	43.6	35.2	6.9	4.5
	2年	18.8	6.5	39.6	62.3	58.4	68.8	26.7	19.5	9.9	9.1	36.6	28.6	5.0	2.6
	3年	11.4	17.8	55.2	53.3	66.7	71.1	18.1	17.8	10.5	7.8	28.6	25.6	4.8	3.3
子どもは安全に学校生活を送れている。(登下校を含む)	1年	29.7	36.4	64.4	55.7	94.1	92.0	4.0	2.3	1.0	1.1	5.0	3.4	1.0	4.5
	2年	30.7	22.1	62.4	72.7	93.1	94.8	3.0	1.3	1.0	0.0	4.0	1.3	3.0	3.9
	3年	26.7	40.0	61.0	56.7	87.6	96.7	7.6	2.2	2.9	1.1	10.5	3.3	1.9	0.0

※今年度は、回答率が前年度の約0.6倍でした。

前期学校評価アンケート結果に寄せて

学校運営協議会は、生徒たちの学びと育ちを見守り、学校と地域をつなげるパイプ役として各分会が諸活動に取り組んでいます。評価部会では年に2回アンケートを実施し、その結果を共有し、学校と様々な意見交換を行っています。

さて、昨年まで授業中の私語を問題視する生徒たちの意見がありましたが、今回、改善を示す数値が示されました。先生方の取り組みの成果と考えています。また、2年生においては、事象に対応した学校の指導により生徒自らの言葉や行動に対して、今まで以上に留意する姿勢が読み取れます。積極的な指導の大切さを知ることができました。一方、保護者からは授業の理解度を不安視する数値が示されていますが、今後の教科指導や家庭学習に活かすことにつながることに期待しております。なお、生徒からは、登下校や体育授業時の酷暑対策を求める声があります。服装の軽装化などについて生徒たちとともに対策を考えていただいていることを知る機会になりました。

最後に、保護者から先生方への感謝を伝える記述がある一方、通知表における学習方法の提案についての建設的なご意見もいただいております。継続的な課題であることを認識しております。

今後とも学校や生徒たちのサポートを行ってまいります。（文責 小池寛）

令和 7 年度 前期学校評価の結果より

令和 7 年度前期に実施した学校評価アンケートにつきまして、生徒・保護者の皆様から多くの貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。

今年度は、生徒アンケートの回答率が 84.1%、保護者アンケートが 50.2%と、昨年度に比べてやや減少しましたが、多くの方にご協力いただきましたことに感謝申し上げます。

生徒アンケートでは、「楽しく学校に通えている」と感じている生徒の割合は、全体的に高い水準を維持しており、特に 3 年生では昨年度よりも肯定的な回答が増加しました。この数字は今年度 4 月に行われた全国学力学習状況調査（中学 3 年生対象）でも同様の質問があり、全国平均の 86.1%を全学年超えていました。

また、「授業中の私語がない」「授業に集中できている」といった学習態度に関する項目では、改善傾向が見られる学年もあり、学校全体として落ち着いた学習環境づくりが進んでいることがうかがえます。

一方で、「今年度（令和 7 年度 4 月から）いじめや嫌がらせを受けていない。」というアンケート項目について、昨年度より肯定的な回答が低下している傾向があります。昨今、SNS による誹謗中傷等が増加傾向にあり、学校においても「非行防止教室」や「ケイタイ教室」などで生徒に対して啓発を行っています。また「生徒指導提要」の改訂を受け、「いじめ」に対する法的理解が生徒の中にも浸透し、「いじめ」についての感度が上がってきているのも一つの要因であるといえます。

保護者アンケートでは、「子どもが楽しく学校に通っている」「先生と気軽に相談できている」といった項目で、昨年度と同様に高い評価をいただきました。特に「学校だよりやホームページで学校の様子がよくわかる」との回答は、昨年度よりも向上しており、情報発信の取り組みが一定の成果を上げていることが確認できました。

一方で、「授業がよくわかる」「整然と進められている」といった授業面の項目では、昨年度よりやや評価が下がった学年もあり、授業の質の向上に向けた継続的な取り組みが求められるとともに、生徒の皆さんの回答との差については、ご家庭においてお子様とお話していただければありがたいです。

保護者アンケートの自由記述欄では、貴重なご意見をいただきありがとうございました。概ね、学校の教育活動にご理解いただいている回答が多かったのですが、懇談会において成績が向上する手立て（「C」から「B」）を教えて欲しい、というご意見がありました。この点につきましては、教科担当から担任への伝達をしっかりとできるよう心掛けてまいります。

今後も、生徒一人ひとりが安心して学び、成長できる環境づくりに努めるとともに、保護者の皆様との連携を深めてまいります。引き続き、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。