

## 令和7年度 生徒アンケート結果(後期)

		そう思う		だいたい そう思う		そう思う + だいたいそう思う			あまりそう 思わない		そう 思わない		あまりそう思わない + そう思わない		
		R6	R7	R6	R7	R6	R7	昨年との増減	R6	R7	R6	R7	R6	R7	昨年との増減
在籍生徒数(580名)[回答83.6%] 1年193名(回答数170名・90.7%) 2年186名(回答数149名・80.5%) 3年201名(回答数157名・80.7%)															
楽しく学校に通えている。	1年	50.6	54.9	43.7	40.6	94.3	95.5		3.2	3.4	0.6	1.1	3.8	4.6	
	2年	54.6	51.7	33.1	35.6	87.7	87.3	↓ -7.0	8.0	9.4	1.2	3.4	9.2	12.8	↑ 9.0
	3年	64.4	65.0	26.1	31.3	90.5	96.3	↑ 8.6	3.9	2.5	0.6	1.2	4.5	3.7	↓ -5.5
朝食は、とれている。	1年	71.5	75.4	20.3	17.7	91.8	93.1		5.5	3.4	2.5	3.4	8.0	6.9	
	2年	74.8	70.5	16.6	18.8	91.4	89.3	↓ -2.5	5.5	5.4	2.5	5.4	8.0	10.7	↑ 2.7
	3年	74.4	75.5	16.1	14.1	90.5	89.6	↓ -1.8	4.4	6.7	3.3	3.7	7.7	10.4	↑ 2.4
今年の4月からいじめ や嫌がらせを受けてい ない。	1年	74.1	66.3	17.7	20.0	91.8	86.3		3.2	6.9	4.4	6.9	7.6	13.7	
	2年	71.8	69.1	14.7	16.1	86.5	85.2	↓ -6.6	5.5	4.0	6.7	10.7	12.2	14.8	↑ 7.2
	3年	76.7	82.8	11.1	10.4	87.8	93.2	↑ 6.7	4.4	1.8	6.1	4.9	10.5	6.7	↓ -5.5
先生に学習や進路に ついて相談できる。	1年	24.1	20.6	44.9	46.9	69.0	67.4		24.7	24.6	5.1	8.0	29.8	32.6	
	2年	35.0	28.9	41.1	38.9	76.1	67.8	↓ -1.2	16.6	25.5	6.7	6.7	23.3	32.2	↑ 2.4
	3年	63.3	57.1	32.2	38.7	95.5	95.8	↑ 19.7	2.2	3.1	1.7	1.2	3.9	4.3	↓ -19.0
先生に学校生活につ いて相談できる。	1年	31.0	36.0	38.0	41.7	69.0	77.7		23.4	15.4	7.0	6.9	30.4	22.3	
	2年	41.1	30.2	39.9	38.9	81.0	69.1	↑ 0.1	13.5	23.5	4.9	7.4	18.4	30.9	↑ 0.5
	3年	57.2	51.5	31.7	37.4	88.9	88.9	↑ 7.9	7.8	7.4	2.8	3.7	10.6	11.0	↓ -7.4
学校の授業が理解でき る。	1年	37.3	37.7	52.5	50.9	89.8	88.6		7.6	8.6	1.9	2.9	9.5	11.4	
	2年	36.2	36.2	49.1	47.0	85.3	83.2	↓ -6.6	13.5	12.8	4.9	4.0	18.4	16.8	↑ 7.3
	3年	47.8	41.7	47.2	47.9	95.0	89.6	↑ 4.3	7.8	8.6	2.8	1.8	10.6	10.4	↓ -8.0
毎日の授業で学力が ついてきている。	1年	35.4	40.6	52.5	46.9	87.9	87.4		10.8	10.9	1.3	1.7	12.1	12.6	
	2年	35.0	36.2	48.5	45.0	83.5	81.2	↓ -6.7	14.1	13.4	2.5	5.4	16.6	18.8	↑ 6.7
	3年	51.1	46.0	39.4	43.6	90.5	89.6	↑ 6.1	8.9	8.6	0.0	1.8	8.9	10.4	↓ -6.2
スマホやゲーム機など のルールを守って使っ ている。	1年	31.6	37.7	48.1	41.7	79.7	79.4		14.6	13.1	5.7	7.4	20.3	20.6	
	2年	38.7	31.5	40.5	39.6	79.2	71.1	↓ -8.6	16.0	19.5	4.9	9.4	20.9	28.9	↑ 8.6
	3年	52.2	43.6	37.2	38.7	89.4	82.2	↑ 3.0	8.9	16.6	1.7	1.2	10.6	17.8	↓ -3.1
自分には、よいところ があると思いますか。	1年	39.4	38.9	33.9	37.1	73.3	76.0		17.8	17.7	8.9	6.3	26.7	24.0	
	2年	35.0	42.3	43.9	35.6	78.9	77.9	↑ 4.6	18.5	19.5	3.2	2.7	21.7	22.1	↓ -4.6
	3年	37.1	42.9	44.0	43.6	81.1	86.5	↑ 7.6	17.1	11.7	2.9	1.8	20.0	13.5	↓ -8.2
先生は、あなたのよい ところを認めてくれてい ると思いますか。	1年	43.3	44.6	38.3	43.4	81.6	88.0		0.9	9.1	4.4	2.9	5.3	12.0	
	2年	33.1	30.9	58.0	53.0	91.1	83.9	↑ 2.3	8.3	11.4	1.3	4.7	9.6	16.1	↑ 10.8
	3年	52.0	52.8	37.7	39.9	89.7	92.6	↑ 1.5	9.1	6.1	2.3	1.2	11.4	7.4	↓ -2.2
将来の夢や目標を持っ ていますか。	1年	51.7	42.3	22.8	32.0	74.5	74.3		14.4	19.4	11.1	6.3	25.5	25.7	
	2年	34.4	36.2	28.0	27.5	62.4	63.8	↓ -10.7	27.4	23.5	10.8	12.8	38.2	36.2	↑ 10.7
	3年	35.4	46.0	31.4	28.8	66.8	74.8	↑ 12.4	21.7	16.6	12.6	8.6	34.3	25.2	↓ -13.0

授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどの工夫して発表していましたか。	1年	26.1	27.4	53.9	58.3	80.0	85.7		13.3	9.7	6.7	1.1	20.0	10.9	
	2年	21.7	24.2	50.3	52.3	72.0	76.5	↓ -3.5	22.3	18.1	6.4	4.7	28.7	22.8	↑ 2.8
	3年	34.9	40.5	49.1	41.1	84.0	81.6	↑ 9.6	14.3	7.4	2.9	1.2	17.2	8.6	↓ -20.1
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	1年	34.4	30.9	53.3	58.3	87.7	89.1		11.1	9.7	1.1	1.1	12.2	10.9	
	2年	24.2	24.8	52.2	52.3	76.4	77.2	↓ -10.5	22.9	18.1	1.3	4.7	24.2	22.8	↑ 10.6
	3年	43.4	50.3	46.3	41.1	89.7	91.4	↑ 15.0	9.7	7.4	1.7	1.2	11.4	8.6	↓ -15.6
授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。	1年	32.2	36.5	55.0	50.9	87.2	87.4		11.1	13.1	1.7	1.7	12.8	14.9	
	2年	21.0	27.5	60.5	54.4	81.5	81.9	↓ -5.3	17.8	16.1	1.3	2.0	19.1	18.1	↑ 5.3
	3年	37.7	47.2	51.4	47.2	89.1	94.5	↑ 13.0	10.9	3.7	1.1	1.8	12.0	5.5	↓ -13.6
学級の学級の生徒との話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができますか。	1年	38.9	41.7	53.9	50.3	92.8	92.0		5.6	6.9	1.7	1.1	7.3	8.0	
	2年	28.7	29.5	61.1	56.4	89.8	85.9	↓ -6.9	8.9	10.7	1.9	3.4	10.8	14.1	↑ 6.8
	3年	42.9	53.4	51.4	39.9	94.3	93.3	↑ 3.5	5.7	5.5	1.1	1.2	6.8	6.7	↓ -4.1
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか。	1年	34.4	34.3	54.4	51.4	88.8	85.7		8.9	13.7	2.2	0.6	11.1	14.3	
	2年	24.2	26.8	58.0	51.7	82.2	78.5	↓ -10.3	16.6	18.1	1.9	3.4	18.5	21.5	↑ 10.4
	3年	40.0	44.8	46.9	45.4	86.9	90.2	↑ 8.0	12.0	7.4	2.3	2.5	14.3	9.8	↓ -8.7

## 令和7年度 保護者アンケート結果(後期)

在籍生徒数(580名) [回答64.7%](R6 37.7%) 1年生 193名(135名・55.4%) 2年生 186名(107名・57.5%) 3年生 201名(135名・67.2%)		そう思う	だいたい そう思う	そう思う+だ いたいそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	あまりそう思 わない+そう 思わない	わからない
		R7	R7	R7	R7	R7	R7	R7
子どもは楽しく学校に通えている。	1年	44.4	45.9	90.4	5.2	3.0	8.1	1.5
	2年	30.8	60.7	91.6	4.7	2.8	7.5	0.9
	3年	43.0	45.2	88.1	2.2	5.9	8.1	3.7
子どもは朝食をとっている。	1年	76.3	14.1	90.4	5.9	3.7	9.6	0.0
	2年	74.8	17.8	92.5	3.7	2.8	6.5	0.9
	3年	77.8	11.9	89.6	6.7	3.7	10.4	0.0
子どもと学校の様子を話している。	1年	33.3	47.4	80.7	17.8	0.7	18.5	0.7
	2年	31.8	47.7	79.4	17.8	2.8	20.6	0.0
	3年	25.2	42.2	67.4	26.7	3.7	30.4	2.2
子どもはいじめや嫌がらせを受けていない。	1年	56.3	31.1	87.4	3.7	2.2	5.9	6.7
	2年	41.1	42.1	83.2	6.5	6.5	13.1	3.7
	3年	48.9	40.0	88.9	2.2	4.4	6.7	4.4
学校行事(体育大会や合唱コンクールなど)に参加している。	1年	90.4	5.9	96.3	1.5	2.2	3.7	0.0
	2年	87.9	11.2	99.1	0.0	0.9	0.9	0.0
	3年	82.7	10.4	93.1	2.2	4.4	6.7	0.0
「学校だより」・「学年だより」・「学教通信」・「ホームページ」等で学校の様子がよくわかる。	1年	28.9	63.0	91.9	6.7	0.7	7.4	0.7
	2年	18.7	68.2	86.9	11.2	0.9	12.1	0.9
	3年	24.4	65.2	89.6	7.4	0.0	7.4	3.0
子どもは、学校の授業で基礎的な学力がついてきている。	1年	15.6	48.9	64.4	24.4	5.9	30.4	5.2
	2年	5.6	58.9	64.5	29.0	3.7	32.7	2.8
	3年	17.0	50.4	67.4	19.3	7.4	26.7	5.9
入試制度に関する情報は得られている。	1年	7.4	45.9	53.3	31.9	7.4	39.3	7.4
	2年	6.5	54.2	60.7	34.6	1.9	36.4	2.8
	3年	25.9	68.1	94.1	5.2	0.0	5.2	0.7
スマホやゲーム機などの使用について、ルールを決めている。	1年	22.2	48.9	71.1	23.0	5.2	28.1	0.7
	2年	15.9	45.8	61.7	30.8	6.5	37.4	0.9
	3年	13.3	47.4	60.7	28.9	10.4	39.3	0.0

令和8年3月19日

令和7年度 後期学校評価アンケート結果に寄せて

学校運営協議会評価部会

部会長 小池 寛

全市学校運営協議会評価部会では、年に2回、アンケート項目を検討のうえ、生徒・保護者の皆様へ回答のご協力をお願いしております。

各項目とも肯定的に捉えている比率は高く、特に「楽しく学校に通えている」項目に関しては、昨年度に比べると肯定的な回答が93%と3ポイント増えています。

ただ、今年度から設けた「自己有用感」に関するアンケートについては、中学3年生対象の全国学力学習状況調査の平均値を若干下回っており、本校の引き続きの課題であると認識しています。

授業に関しては、「学校の授業が理解できる」という項目の肯定的な回答が87.1%と昨年度より3ポイント下がっており、教科指導のあり方を再検討するデータであると判断されます。

家庭におけるSNSやゲーム機の使用ルールを順守できているとの回答は、学校として77.5%、であり、年々下がってきている傾向があり、SNSなどの悪影響が懸念されるデータであると考えております。

保護者の自由記述には、先生方の諸指導に対する謝意が数多く寄せられていますが、授業を受ける生徒の態度、先生方の授業への要望等、授業に関する要望が多く寄せられています。また、生徒のSNSに関する回答に準じて、SNSや携帯電話、学校から貸与しているタブレットの使用の仕方について心配なご意見が寄せられました。今後とも、保護者との意見交換により、より良い学校生活が送れるように更なる取り組みを推進していただきたいと思います。