

めざす学校像（最高目標）

みんなの力で、修学院中学校を「世界でいちばん通いたい学校に！」

学校教育目標 「心豊かに 未来をたくましく生きる力の育成」

めざす生徒像 「一人一人が輝き、自分らしい生き方を探究する生徒」

生徒につけたい資質能力

- 自ら考え正しく判断し、意欲的に学ぶことができる（知）
- 自他を大切にし、人とのつながりを大切にすることができる（徳）
- 命を大切にし、心身ともにたくましく成長することができる（体）

めざす教職員像 「子ども一人一人によりそい、徹底的に大切にする教職員」

- 生徒に寄り添い、生徒と向き合う時間を大切にする教職員
- 自己の資質や能力の向上に努め、自らの専門性を高める教職員

学校経営方針 「一人一人の生徒を大切にしたい信頼関係で結ばれた学校づくりに取り組む」

- すべての教育活動において、生徒の命を守りきる教育実践の徹底
- 生徒との時間と場所を共有した現場主義の徹底
- 学校教育活動全体を通して、人間性豊かな心の教育の推進
- 教職員の共通理解に基づく協働体制の確立
- 保護者・地域との連携を図り、信頼される開かれた学校づくり
- 働き方改革を意識した業務の効率化や教育の質的向上の推進

最重点目標

☆ 確かな学力の育成（「自ら学ぶ力」の向上）

- 主体的・対話的で深い学びを重視した学びの質の向上
- ICTの活用と対面の良さを生かした教育実践との効果的に融合させた質の高い学びの充実
- 授業と家庭学習との連動を通して、自学自習の習慣化と基礎・基本の学力の定着

☆ 積極的な生徒指導（発達支持的生徒指導・課題未然防止教育）の充実

- 日々の教職員の生徒への声掛けや対話、授業や行事等を通じた個と集団への働きかけ
- 時と場に応じた正しい判断と行動ができる力の育成（「自ら律する力」の向上）

☆ 「命の道徳」をはじめ、道徳の時間を要とした教育活動全体を通じた道徳教育の推進

☆ 支えあい高め合う集団づくりの推進（学級活動・学校行事・生徒会活動・部活動など）

☆ 困りを抱える生徒に対する支援教育の充実と合理的配慮の推進

☆ 学校運営協議会やPTA・地生連等との連携に基づいた開かれた学校づくりの推進