

令和6年度 生徒アンケート結果(後期)

在籍生徒数(614名)〔回答82.1%〕 1年184名(回答数158名・85.9%) 2年201名(回答数163名・81.1%) 3年229名(回答数180名・78.6%)		そう思う		だいたい そう思う		そう思う + だいたいそう思う			あまりそう 思わない		そう 思わない		あまりそう思わない + そう思わない			わから ない+ 無回答
		R5	R6	R5	R6	R5	R6	昨年との 増減	R5	R6	R5	R6	R5	R6	昨年との 増減	R6
楽しく学校に通えている。	1年	49.7	50.6	38.9	43.7	88.6	94.3		8.6	3.2	2.9	0.6	11.5	3.8		1.9
	2年	55.9	54.6	33.9	33.1	89.8	87.7	↓ 0.9	0.0	8.0	0.0	1.2	0.0	9.2	↓ 2.3	3.1
	3年	56.1	64.4	35.7	26.1	91.8	90.5	↑ 1.3	2.9	3.9	1.8	0.6	4.7	4.5	↑ 4.5	5.0
朝食は、とれている。	1年	71.4	71.5	17.1	20.3	88.5	91.8		6.9	5.5	4.6	2.5	11.5	8.0		0.6
	2年	75.3	74.8	16.7	16.6	92.0	91.4	↑ 2.9	4.3	5.5	3.2	2.5	7.5	8.0	↓ 3.5	0.6
	3年	66.1	74.4	22.2	16.1	88.3	90.5	↓ 1.5	8.2	4.4	2.9	3.3	11.1	7.7	↑ 0.2	1.7
今年の4月からいじめ や嫌がらせを受けてい ない。	1年	69.7	74.1	15.4	17.7	85.1	91.8		8.0	3.2	6.9	4.4	14.9	7.6		0.6
	2年	76.9	71.8	15.1	14.7	92.0	86.5	↑ 1.4	4.8	5.5	3.2	6.7	8.0	12.2	↓ 2.7	1.2
	3年	83.0	76.7	12.9	11.1	95.9	87.8	↓ 4.2	1.2	4.4	2.9	6.1	4.1	10.5	↑ 2.5	1.7
先生に学習や進路に ついて相談できる。	1年	27.4	24.1	35.4	44.9	62.8	69.0		28.6	24.7	8.6	5.1	37.2	29.8		1.3
	2年	32.3	35.0	41.4	41.1	73.7	76.1	↑ 13.3	19.9	16.6	5.9	6.7	25.8	23.3	↓ 13.9	0.6
	3年	49.1	63.3	42.1	32.2	91.2	95.5	↑ 21.8	8.2	2.2	0.6	1.7	8.8	3.9	↓ 21.9	0.6
先生に学校生活につ いて相談できる。	1年	33.1	31.0	38.3	38.0	71.4	69.0		21.7	23.4	6.9	7.0	28.6	30.4		0.6
	2年	36.6	41.1	41.9	39.9	78.5	81.0	↑ 9.6	16.1	13.5	5.4	4.9	21.5	18.4	↓ 10.2	0.6
	3年	40.4	57.2	43.9	31.7	84.3	88.9	↑ 10.4	13.5	7.8	2.3	2.8	15.8	10.6	↓ 10.9	0.6
学校の授業が理解で きる。	1年	36.6	37.3	46.3	52.5	82.9	89.8		14.3	7.6	2.9	1.9	17.2	9.5		0.6
	2年	34.4	36.2	56.5	49.1	90.9	85.3	↑ 2.4	8.1	13.5	0.5	4.9	8.6	18.4	↑ 1.2	0.6
	3年	33.9	47.8	57.9	47.2	91.8	95.0	↑ 4.1	7.0	7.8	1.2	2.8	8.2	10.6	↑ 2.0	0.6
毎日の授業で学力が ついてきている。	1年	33.1	35.4	48.0	52.5	81.1	87.9		14.9	10.8	4.0	1.3	18.9	12.1		0.0
	2年	38.7	35.0	49.5	48.5	88.2	83.5	↑ 2.4	11.3	14.1	0.0	2.5	11.3	16.6	↓ 2.3	0.0
	3年	38.0	51.1	50.9	39.4	88.9	90.5	↑ 2.3	9.4	8.9	1.2	0.0	10.6	8.9	↓ 2.4	0.6
スマホやゲーム機な どのルールを守って使っ ている。	1年	29.1	31.6	50.3	48.1	79.4	79.7		13.7	14.6	6.9	5.7	20.6	20.3		0.0
	2年	41.4	38.7	41.9	40.5	83.3	79.2	↓ 0.2	12.4	16.0	3.8	4.9	16.2	20.9	↑ 0.3	0.5
	3年	43.3	52.2	44.4	37.2	87.7	89.4	↑ 6.1	11.1	8.9	1.2	1.7	12.3	10.6	↓ 5.4	0.0

※昨年との増減について…2・3年生は、前年度からの増減について示しています。

令和6年度

保護者アンケート結果(後期)

在籍生徒数(614名) 〔回答37.7%〕(R5 35.8%) 1年生 184名(82名・40.8%) 2年生 201名(87名・38.5%) 3年生 229名(63名・28.5%)		そう思う	だいたい そう思う	そう思う+だ いたいそう思う	あまりそう 思わない	そう思わな い	あまりそう思 わない+そう 思わない	わからない
		R6	R6	R6	R6	R6	R6	R6
子どもは楽しく学校に通 えている。	1年	42.1	45.1	87.2	4.5	6.8	11.3	1.5
	2年	38.8	50.7	89.5	7.2	2.6	9.9	0.7
	3年	36.6	49.1	85.7	6.8	5.0	11.8	2.5
子どもは朝食をとってい る。	1年	75.2	18.0	93.2	3.0	3.0	6.0	0.8
	2年	77.0	15.8	92.8	4.6	2.6	7.2	0.0
	3年	76.4	9.9	86.3	6.2	7.5	13.7	0.0
子どもと学校の様子を話し ている。	1年	38.3	48.1	86.5	7.5	5.3	12.8	0.8
	2年	27.0	48.0	75.0	19.7	3.9	23.7	1.3
	3年	31.7	41.0	72.7	21.7	4.3	26.1	1.2
子どもはいじめや嫌がら せを受けていない。	1年	48.9	38.3	87.2	3.8	6.8	10.5	2.3
	2年	50.7	37.5	88.2	2.6	3.3	5.9	5.9
	3年	50.9	32.9	83.9	3.1	8.1	11.2	5.0
学校行事(体育大会や合 唱コンクールなど)に参加 している。	1年	83.5	9.8	93.2	3.0	2.3	5.3	1.5
	2年	85.5	11.2	96.7	2.0	1.3	3.3	0.0
	3年	88.8	8.1	96.9	0.0	2.5	2.5	0.6
「学校だより」・「学年だ より」・「学教通信」・「ホーム ページ」等で学校の様子 がよくわかる。	1年	23.3	62.4	85.7	10.5	0.0	10.5	3.8
	2年	20.4	68.4	88.8	9.2	0.0	9.2	2.0
	3年	28.0	60.9	88.8	9.3	0.6	9.9	1.2
子どもは、学校の授業で 基礎的な学力がついてき ている。	1年	9.0	48.9	57.9	27.8	11.3	39.1	3.0
	2年	13.2	45.4	58.6	25.7	11.2	36.8	4.6
	3年	16.1	55.3	71.4	18.0	6.2	24.2	4.3
入試制度に関する情報は 得られている。	1年	5.3	37.6	42.9	40.6	8.3	48.9	8.3
	2年	4.6	40.1	44.7	46.1	5.3	51.3	3.9
	3年	24.8	59.6	84.5	14.3	0.0	14.3	1.2
スマホやゲーム機などの 使用について、ルールを 決めている。	1年	13.5	54.1	67.7	24.1	7.5	31.6	0.8
	2年	9.9	48.0	57.9	30.9	11.2	42.1	0.0
	3年	12.4	50.3	62.7	23.0	13.0	36.0	1.2

令和7年3月18日

令和6年度 後期学校評価アンケート結果に寄せて

学校運営協議会評価部会

部会長 小池 寛

全市学校運営協議会評価部会では、年に2回、アンケート項目を検討のうえ、生徒・保護者の皆様へ回答のご協力をお願いしております。

各項目とも肯定的に捉えている比率は高く、修学院中学校における教科指導や部活動の運営が円滑に推移しているとの認識を持っています。しかし、学校の授業で基礎的な学力がついているとの回答は、1・2年生が約60%、3年生は71.4%であり、教科指導のあり方を再検討するデータであると判断されます。

また、家庭におけるSNSやゲーム機の使用ルールを順守できているとの回答は、1年生67.7%、2年生57.9%、3年生62.7%であり、SNSなどの悪影響が懸念されるデータであると考えております。一方、保護者の自由記述には、先生方の諸指導に対する謝意が数多く寄せられていますが、子供同士の関係性やいじめに対する不安、考査後の補習を求める意見、酷暑対策の要望など寄せられています。

今後とも、保護者との意見交換により、より良い学校生活が送れるように更なる取り組みを推進していただきたいと思います。

令和6年度 後期学校評価の結果より

1. 学習指導について

今年度、各教科でICT活用を意識しながら授業改善を進めてまいりました。一人一台端末の授業内での活用が、教職員・生徒ともに浸透してきていたのではないかと思います。今後、個別最適な学びの充実のためには、一人一台端末の活用は不可欠であるといわれています。ICTの活用について、その活用方法がより効果的なものとなるために、活用場面や方法を精選していきたいと考えています。

前期のアンケート結果と同様、「学力がついてきた」という質問項目については、生徒と保護者の認識の差は依然として大きい状態が続いています。保護者アンケートの「毎日の授業で学力がついてきている」という項目の数値は、平均63%となっていました。生徒アンケートより、「毎日の授業で学力がついてきている」という項目の数値は平均87%と決して低くはないので、理解した内容をいかに定着させ、使いこなせるようになるために、「どんなこと」を「どんな方法」で取り組むことが必要かを、しっかりと提示していくことが重要であると考えております。そして、それが保護者とも共有できるような流れをつくれるように取り組んでいきたいと思ひます。また、個別学習・協働学習がともに成立するためには、学習規律が確立されていることが大前提となるため、生徒達が安心・集中して学習できる環境づくりを目指してまいります。

子どもたちの、未来をたくましく生きる力の育成を目指していくため、来年度も修学院中学校の学習指導にご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

2. 生徒指導について

目指す生徒像「一人一人が輝き、自分らしい生き方を探究する生徒」を念頭に、教職員が一丸となり取り組みを進めております。後期生徒アンケートの結果より「楽しく学校に通えている」という項目は90.8%、「今年度(4月から)いじめや嫌がらせを受けていない」の項目は88.7%と高い数値を示しております。後期は大きな学校行事はありませんでしたが、前期の体育大会や合唱コンクールなどの学校行事で培った「繋がり」によって芽生えたクラスや学年の絆が「学校が楽しい」と思える要因の一つになっていると考えます。一方で、共に過ごす時間が増え、絆が芽生える中で、度が過ぎた関わりとなり、相手にとっては嫌な言動・行動になってしまうことが増加していることも考えられます。また、スマホ・SNSに関するトラブルについては、相手の顔が見えないツールをうまく使いこなすことの難しさを認識させるために、保護者との連携はもちろんのこと外部講師の力(京都府警による体験型タブレット学習、非行防止教室の実施など)も借りながら積極的に取り組んでまいりました。また、スマホやゲーム依存など生活習慣の乱れから遅刻や欠席をしたり、授業に集中できない生徒に関しては、全体指導、個別指導に加えて、家庭との連携を密にとりながら、その生活リズムの改善に努めてまいります。今後も規範意識を向上させるために、他者への思いやりや寛容、人と人との絆の大切さを実感し他者と協調しつつ、自らの生活や人生、地域・社会をよりよくするため、時と場に応じた正しい判断と行動ができる力を育む指導を行ってまいります。