

令和6年度 生徒アンケート結果(前期)

在籍生徒数(611名 7/19)[回答84.1%] 1年生 183名(回答数160名・87.4%) 2年生 200名(回答数164名・82.0%) 3年生 228名(回答数190名・83.3%)		そう思う		だいたい そう思う		そう思う + だいたいそう思う			あまりそう 思わない		そう 思わない		あまりそう思わない + そう思わない		
		R5	R6	R5	R6	R5	R6	昨年との 増減	R5	R6	R5	R6	R5	R6	昨年との 増減
楽しく学校に通えている。	1年	50.6	53.8	40.6	37.5	91.2	91.3		7.8	5.0	1.1	3.8	8.9	8.8	
	2年	60.3	52.4	36.7	40.9	97.0	93.3	↑ 2.1	1.5	4.9	1.0	1.8	2.5	6.7	↓ -2.2
	3年	56.9	68.4	36.5	26.8	93.4	95.2	↓ -1.8	5.0	4.2	1.1	0.5	6.1	4.7	↑ 2.2
学年だより, 学校だよりは よかった。	1年	48.9	42.5	45.6	51.3	94.5	93.8		5.6	4.4	0.0	1.9	5.6	6.3	
	2年	60.3	42.7	34.2	51.8	94.5	94.5	0.0	3.0	3.7	2.0	1.8	5.0	5.5	↓ -0.1
	3年	39.8	56.8	55.2	40.5	95.0	97.3	↑ 2.8	4.4	2.1	0.6	0.5	5.0	2.6	↓ -2.4
忘れ物はしない。	1年	19.4	26.3	56.7	51.3	76.1	77.6		21.1	18.1	2.8	4.4	23.9	22.5	
	2年	34.2	26.2	53.8	53.7	88.0	79.9	↑ 3.8	10.6	17.7	1.0	2.4	11.6	20.1	↓ -3.8
	3年	38.1	52.1	48.6	42.6	86.7	94.7	↑ 6.7	10.5	5.3	2.2	0.0	12.7	5.3	↓ -6.3
掃除をきちんとしている。	1年	47.8	46.3	46.7	44.4	94.5	90.7		5.0	9.4	0.6	0.0	5.6	9.4	
	2年	64.3	47.6	34.2	50.6	98.5	98.2	↑ 3.7	0.5	1.2	0.5	0.6	1.0	1.8	↓ -3.8
	3年	51.9	68.4	43.6	28.4	95.5	96.8	↓ -1.7	2.2	3.2	1.7	0.0	3.9	3.2	↑ 2.2
先生に気軽に相談できる。	1年	35.6	36.9	46.1	45.6	81.7	82.5		13.9	11.9	3.9	5.6	17.8	17.5	
	2年	43.7	42.7	40.7	48.8	84.4	91.5	↑ 9.8	12.6	4.9	2.5	3.7	15.1	8.6	↓ -9.2
	3年	35.9	53.2	45.3	35.3	81.2	88.5	↑ 4.1	14.4	8.9	3.9	2.6	18.3	11.5	↓ -3.6
先生の話(授業・学活など) はよくわかる。	1年	48.3	46.9	47.8	43.1	96.1	90.0		3.3	8.8	0.6	1.3	3.9	10.1	
	2年	48.2	42.1	46.2	53.7	94.4	95.8	↓ -0.3	4.5	3.0	0.0	1.2	4.5	4.2	↑ 0.3
	3年	31.5	55.8	60.2	40.0	91.7	95.8	↑ 1.4	6.1	3.7	2.2	0.5	8.3	4.2	↓ -0.3
授業中の私語(授業に関 係のないおしゃべり)はな い。	1年	20.6	16.9	52.2	35.0	72.8	51.9		25.0	35.0	2.2	13.1	27.2	48.1	
	2年	33.2	19.5	50.3	48.8	83.5	68.3	↓ -4.5	15.1	26.2	1.0	5.5	16.1	31.7	↑ 4.5
	3年	23.8	34.2	48.6	52.6	72.4	86.8	↑ 3.3	21.5	13.2	6.1	0.0	27.6	13.2	↓ -2.9
授業中の態度はよい。	1年	21.7	26.9	61.1	50.6	82.8	77.5		15.6	19.4	1.1	3.1	16.7	22.5	
	2年	41.2	28.7	49.7	59.1	90.9	87.8	↑ 5.0	7.5	9.8	1.0	2.4	8.5	12.2	↓ -4.5
	3年	33.7	43.7	47.5	47.9	81.2	91.6	↑ 0.7	17.1	8.4	1.7	0.0	18.8	8.4	↓ -0.1
授業に集中できている。	1年	26.7	33.8	56.1	50.0	82.8	83.8		14.4	12.5	2.8	3.8	17.2	16.3	
	2年	41.2	31.7	50.3	53.7	91.5	85.4	↑ 2.6	8.0	12.2	0.0	2.4	8.0	14.6	↓ -2.6
	3年	32.0	46.8	56.4	48.9	88.4	95.7	↑ 4.2	10.5	4.2	1.1	0.0	11.6	4.2	↓ -3.8
授業はよく分かる。	1年	49.4	45.0	38.9	40.6	88.3	85.6		10.6	9.4	1.1	5.0	11.7	14.4	
	2年	45.2	34.1	47.7	50.0	92.9	84.1	↓ -4.2	6.0	14.0	0.0	1.8	6.0	15.8	↑ 4.1
	3年	30.4	48.9	58.0	43.2	88.4	92.1	↓ -0.8	8.8	6.8	2.8	1.1	11.6	7.9	↑ 1.9
毎日の授業で学力はつい てきた。	1年	42.2	42.5	45.6	45.6	87.8	88.1		11.1	10.0	1.1	1.9	12.2	11.9	
	2年	42.2	37.2	50.8	45.1	93.0	82.3	↓ -5.5	6.5	15.9	0.0	1.8	6.5	17.7	↑ 5.5
	3年	35.4	48.9	50.8	43.7	86.2	92.6	↓ -0.4	12.2	6.8	1.7	0.5	13.9	7.3	↑ 0.8
今年度(令和4年4月から) いじめや嫌がらせを受けて いない。	1年	70.0	75.6	15.6	15.6	85.6	91.2		6.7	4.4	7.8	4.4	14.5	8.8	
	2年	77.9	71.3	17.1	20.7	95.0	92.0	↑ 6.4	3.0	5.5	1.0	2.4	4.0	7.9	↓ -6.6
	3年	79.0	82.1	16.0	12.1	95.0	94.2	↓ -0.8	2.2	4.7	2.8	1.1	5.0	5.8	↑ 1.8

※昨年との増減について…2・3年生は、前年度からの増減について示しています。

令和6年度

保護者アンケート結果(前期)

在籍生徒数(611名 7/19)[回答50.2%] 1年生 183名(101名・55.2%) 2年生 200名(101名・50.5%) 3年生 228名(105名・46.1%)		そう思う		だいたい そう思う		そう思う+だ いたいそう思う		あまりそう 思わない		そう思わ ない		あまりそう思 わない+そう 思わない		わからない	
		R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
子どもは楽しく学校に通 っている。	1年	40.0	38.6	54.1	49.5	94.1	88.1	4.7	6.9	1.2	3.0	5.9	9.9	0.0	2.0
	2年	32.6	41.6	56.2	45.5	88.8	87.1	7.9	6.9	1.1	2.0	9.0	8.9	2.2	4.0
	3年	39.5	41.9	53.1	49.5	92.6	91.4	1.2	1.9	3.7	4.8	4.9	6.7	2.5	1.9
子どもには、担任の先生 の話や連絡が伝わってい る。	1年	24.7	23.8	68.2	65.3	92.9	89.1	4.7	7.9	0.0	1.0	4.7	8.9	2.4	2.0
	2年	33.7	29.7	56.2	61.4	89.9	91.1	7.9	5.0	0.0	2.0	7.9	6.9	2.2	2.0
	3年	29.6	32.4	64.2	54.3	93.8	86.7	3.7	10.5	1.2	1.9	4.9	12.4	1.2	1.0
校舎・校内・教室は整理整 頓されている。	1年	11.8	15.8	65.9	61.4	77.7	77.2	4.7	5.0	0.0	1.0	4.7	5.9	17.6	16.8
	2年	20.2	22.8	56.2	55.4	76.4	78.2	7.9	5.9	0.0	0.0	7.9	5.9	15.7	15.8
	3年	21.0	14.3	56.8	72.4	77.8	86.7	4.9	5.7	0.0	1.0	4.9	6.7	17.3	6.7
「学校だより」・「学年だよ り」・「ホームページ」等 で学校の様子がよくわかる。	1年	20.0	21.8	65.9	61.4	85.9	83.2	10.6	13.9	0.0	1.0	10.6	14.9	3.5	2.0
	2年	21.3	28.7	62.9	64.4	84.2	93.1	14.6	5.0	0.0	1.0	14.6	5.9	1.1	1.0
	3年	24.7	27.6	72.8	64.8	97.5	92.4	0.0	6.7	1.2	0.0	1.2	6.7	1.2	1.0
子どもは授業がよくわか ると言っている。	1年	9.4	4.0	67.1	58.4	76.5	62.4	16.5	27.7	1.2	4.0	17.7	31.7	5.9	5.9
	2年	18.0	9.9	47.2	44.6	65.2	54.5	25.8	27.7	2.2	8.9	28.0	36.6	6.7	8.9
	3年	12.3	11.4	54.3	54.3	66.6	65.7	16.0	21.9	4.9	4.8	20.9	26.7	12.3	7.6
授業は整然と進められ、 子どもは集中している。	1年	8.2	5.9	58.8	57.4	67.0	63.4	10.6	11.9	0.0	1.0	10.6	12.9	22.4	23.8
	2年	9.0	12.9	51.7	48.5	60.7	61.4	16.9	17.8	0.0	5.9	16.9	23.8	22.5	14.9
	3年	9.9	10.5	59.3	58.1	69.2	68.6	13.6	11.4	0.0	2.9	13.6	14.3	17.3	17.1
子どもは学校の先生と気 軽に相談できている。	1年	9.4	8.9	55.3	50.5	64.7	59.4	21.2	21.8	1.2	5.0	22.4	26.7	11.8	13.9
	2年	18.0	19.8	39.3	44.6	57.3	64.4	23.6	21.8	4.5	4.0	28.1	25.7	14.6	9.9
	3年	23.5	17.1	43.2	47.6	66.7	64.8	13.6	23.8	8.6	4.8	22.2	28.6	11.1	6.7
掲示物や展示物などがわ かりやすく配置されてい る。	1年	8.2	7.9	58.8	48.5	67.0	56.4	5.9	8.9	0.0	1.0	5.9	9.9	27.1	33.7
	2年	15.7	23.8	57.3	51.5	73.0	75.2	1.1	5.0	0.0	1.0	1.1	5.9	25.8	18.8
	3年	24.7	19.0	49.4	61.9	74.1	81.0	6.2	2.9	0.0	0.0	6.2	2.9	18.5	16.2
子どもには、基礎・基本 的な学力がついてきている。	1年	8.2	7.9	60.0	41.6	68.2	49.5	23.5	33.7	2.4	9.9	25.9	43.6	4.7	6.9
	2年	18.0	18.8	47.2	39.6	65.2	58.4	25.8	26.7	6.7	9.9	32.5	36.6	2.2	5.0
	3年	24.7	11.4	44.4	55.2	69.1	66.7	22.2	18.1	4.9	10.5	27.1	28.6	3.7	4.8
子どもは安全に学校生活 を送っている。(登下校を 含む)	1年	29.4	29.7	60.0	64.4	89.4	94.1	4.7	4.0	3.5	1.0	8.2	5.0	2.4	1.0
	2年	28.1	30.7	64.0	62.4	92.1	93.1	4.5	3.0	1.1	1.0	5.6	4.0	2.2	3.0
	3年	43.2	26.7	49.4	61.0	92.6	87.6	3.7	7.6	0.0	2.9	3.7	10.5	3.7	1.9

※今年度は、回答率が前年度の1. 2倍でした。

令和6年 11 月 13 日

令和6年度 前期学校評価アンケート結果に寄せて

学校運営協議会評価部会

部会長 小池 寛

全市的な取り組みである学校運営協議会は、地域の子どもは地域で育てるために何ができるか、という基本理念のもと、各学校で種々の取り組みが行われています。当評価部会では、毎年度 2 回の学校評価アンケートを実施し、その結果をもとに学校の運営や教育環境について、学校長、教頭、教務主任の先生方と意見を交換しています。

このたびの学校評価アンケートにも先生方の熱心な教科指導や部活動指導に対する謝辞が数多く寄せられています。当評価部会では、生徒が、さらに充実した学校生活を送れるよう以下について提言します。

- 1 各学年の生徒から「授業中の私語」を問題視する記述が、近年よく見られます。更なる改善に向けた取り組みをお願いします。
- 2 夏季の酷暑が社会問題化する中、校則や社会通念などを勘案した上で、登下校時や授業中などの熱中症対策を具体的に検討されますことを切に願います。

※ 評価部会は、今後とも学校をサポートするために取り組んで参ります。保護者と学校のパイプ役として、アンケート自由記述欄へご意見やご要望をお寄せください。

1. 学習指導について

今年度、学習指導の目標に『生徒自身が主体的に「わかる」、「できる」と思う授業の実践』と掲げ、各教科で工夫をして子どもたち自身の活動を中心とした、“聴き合い、伝え合い、学び合う”授業実践を目指しています。教科の学習においては、ペア学習やグループ学習など、多様な他者と関わり合いながら学習課題を解決していく協働的な学びを積極的に取り入れた学習形態を多く行っています。さらに、今年度はICTの効果的な活用についても力を入れて取り組んでいるところです。

その中で、本校での今後の課題は、更なる授業規律であると考えています。授業中に対話の時間を設け、生徒同士や教師とのコミュニケーションが活発になることで、協働的な学びの充実へとつながります。ただし、対話の時間が終わったらすぐに次の活動に移るように、明確な切り替えを行うことが不可欠です。学習規律を守りつつ、対話の時間とのメリハリをつけることで、生徒が安心して学びに集中できる学習環境の提供に力を入れていきたいと考えています。今後も、生徒が主体的に学びに取り組むことができるように、学校全体で取り組んでいきます。

また、前期のアンケート結果より、課題が一つ見えてきました。子どもたちの学習に対するアンケート結果と保護者の学習に対するアンケート結果で、ポイントに差が生じていることです。『学力がついてきたと感じるか』という質問に対し、生徒は肯定的な回答が87%と高いポイントを示しています。しかし、保護者の回答結果では58%と30ポイント程度低くなっています。生徒は日々の授業で学力が向上していると感じている一方で、保護者はその実感が少ないという結果です。これは、生徒が授業中に得た知識やスキルを実感しているものの、保護者にはその成果が見えにくい可能性があります。さらに、短期的な習得はできていても、それが定着する段階には至っていないということが考えられます。この課題に対しては、日々の授業の中でスパイラル式の学習を取り入れた実践、そして家庭学習の充実が重要となります。その際、自分で学習計画を立て実行する力を育てることや、短期的な目標を設定し達成度を振り返ることで自己評価能力を高めていくことを大切にしていきたいと考えています。引き続き、ご家庭でもサポートいただきますよう、ご理解・ご協力をお願いいたします。

2. 生徒指導について

今年度は「繋がる」という生徒会スローガンのもと、体育大会や合唱コンクールなどの学校行事もこの「繋がる」というスローガンを意識して、生徒が主体となり取り組みを進めてまいりました。体育大会では、体育委員が中心となり、三学年の縦割り活動を行うことによって、自分たちの学年だけでなく他学年とも「繋がる」ことにより、体育大会をおおいに盛り上げることができました。合唱コンクールでは、短い取り組み期間の中で、文化委員やパートリーダーを中心に目標に向かって協力し、一致団結することによってクラスの仲間ともより一層「繋がる」ことができたと思います。今後も他者への思いやりや寛容、人と人との絆の大切さを実感し他者と協調しつつ、人権が尊重される社会づくりに向けた、時と場に応じた正しい判断と行動ができる力を育む指導を進めるとともに、私たちが目指す生徒像「一人一人が輝き、自分らしい生き方を探究する生徒」を念頭に、教職員が一丸となって取り組みを進めてまいります。

その一方で、インターネット・SNSによる「繋がり」によって、生徒自身が被害者にも加害者にもなりやすいという課題があります。インターネット・SNSの問題は、学校では把握しづらい問題であると同時に、放置したり対応が遅れたりすると重大事案に発展するケースもあります。いじめ問題は、その根絶に向けていじめ対策委員会をはじめとして、組織として対応しております。また、校内では日常の教育活動をはじめ、道徳の時間を利用した情報モラル教育、京都府警本部などから外部講師をお招きしての体験講座などに取り組んでおります。保護者の皆様におかれましては、その利用については、使用時間を決める、使用場所を決める、使用場面を決める（食事中や勉強中は使わない）、SNSの使用範囲を決める、面識のない人とは連絡を取らないなど、使用ルールの確認をしていただきますようお願いいたします。