

めざす学校像（最高目標）

みんなの力で、修学院中学校を「世界でいちばん通いたい学校に！」

学校教育目標 「自ら学び 心豊かに 未来をたくましく生き抜く力の育成」

めざす生徒像 「一人一人が輝き、自分らしい生き方を探究する生徒」

- 自ら考え正しく判断し、主体的に行動できる生徒（知）
- 自他を尊重し、人とのつながりを大切にする生徒（徳）
- 命を大切にし、心身ともにたくましく成長する生徒（体）

めざす教職員像 「子どもによりそい、一人一人を徹底的に大切にする教職員」

- 生徒に寄り添い、生徒と向き合う時間を大切にする教職員
- 自己の資質や能力の向上に努め、その専門性を高める教職員
- 教職員の責務を自覚した言動に徹し、生徒や保護者に信頼される教職員

学校経営方針 「一人一人の生徒を大切にした信頼関係で結ばれた学校づくりに取り組む」

- 生徒との時間と場所を共有した現場主義の徹底
- 学習指導要領に基づく確かな学力の向上の推進
- 学校教育活動全体を通して、人間性豊かな心の教育の推進
- 教職員の共通理解に基づく協働体制の確立
- 保護者・地域との連携を図り、信頼される開かれた学校づくり
- 教職員の働き方改革を推進し、生き生きと働くことのできる職場環境づくり

最重点目標

☆ 確かな学力の育成（「自ら学ぶ力」を高める）

- 主体的・対話的で深い学びを重視した授業改善の促進
- これまでの教育実践とICTの適切な組み合わせによる個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 授業と連動した家庭学習の充実と、自学自習の習慣化の推進

☆ 生徒の主体的な成長・発達を「支える生徒指導」への転換

- 生徒指導の三機能(自己決定の場・自己存在感・共感的人間関係)を生かした教育活動の展開
- 時と場に応じた正しい判断と行動ができる力の育成（「自ら律する力」を高める）

☆ 「命の道徳」をはじめ、道徳の時間を要とした教育活動全体を通じた道徳教育の推進

☆ 支えあい高め合う集団づくりの推進（学級活動・学校行事・生徒会活動・部活動など）

☆ 困りを抱える生徒に対する支援教育の充実と合理的配慮の推進

☆ 学校運営協議会やPTA・地生連等との連携に基づいた開かれた学校づくりの推進