

## めざす学校像（最高目標）

みんなの力で、修学院中学校を「世界でいちばん通いたい学校に！」

学校教育目標 「自ら学ぶ力と心豊かな人間性を育み 未来をたくましく生きる力の育成」

## めざす生徒像 「一人一人が輝き、自分らしい生き方を探求する生徒」

- 自ら学び、自ら課題を解決し、自分の考えを伝える生徒（知）
  - 自他を尊重し合い、心のつながりを大切にする生徒（徳）
  - 命を大切にし、心身ともに健康でたくましく成長する生徒（体）

めざす教職員像 「一人一人の子どもを徹底的に大切にする教職員」

- 生徒の命を守りきり、生徒に寄り添う教職員
  - 教科指導力の向上に努め、その専門性を高める教職員
  - 教職員の職責を自覚し、生徒に範を示す言動をおこなう教職員

学校経営方針 「一人一人の生徒を大切にした信頼関係で結ばれた学校づくりに取り組む」

- 生徒との時間と場所を共有した現場主義の徹底
  - 教職員の共通理解に基づく協働体制の確立
  - 学校教育活動全体を通して、豊かな心の教育の推進
  - 学習指導要領に基づく確かな学力の向上の推進
  - 保護者・地域との連携を図り、信頼される開かれた学校づくり

## 最重要目標

### ☆ 確かな学力の育成（「自ら学ぶ力」を高める）

- 主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通しての学びの質の向上
  - GIGA スクール構想の下、ICT 機器の効果的な活用を通じた情報活用能力の育成
  - 日々の授業と家庭学習との連動を通じた自学自習の習慣化の推進

☆ 生徒指導の三機能（自己決定の場・自己存在感・共感的人間関係）を生かした教育活動の展開  
○個々の生徒の自己指導能力と共感能力の育成（「自ら律する力」を高める）

☆「命の道徳」をはじめ、道徳の時間を要とした教育活動全体を通じた道徳教育の推進

☆ 生徒会活動を通じた生徒の自主的・社会的活動の育成と自治能力の向上

☆ 困りを抱える生徒に対する支援教育の充実と合理的配慮の推進

☆ 学校運営協議会やPTA・地生連等との連携に基づいた開かれた学校づくりの推進