令和８年度前期　保護者学校評価アンケート

	当てはまる					大体当てはまる					当てはまらない方に近い					当てはまらない					わからない				
	1	2	3	全校	%	1	2	3	全校	%	1	2	3	全校	%	1	2	3	全校	%	1	2	3	全校	%
1. 学校では、学校教育目標「自主自立そして自治」に沿った教育が行われている。	11	5	4	20	15%	39	21	30	90	67%	2	1	2	5	4%	1	0	0	1	1%	5	8	6	19	14%
2. 学校行事や参観日、懇談会など年間行事は適切に設定されている。	27	11	12	50	37%	28	23	29	80	59%	1	0	0	1	1%	0	0	0	0	0%	2	1	1	4	3%
3. 子どもは、毎日、朝食を食べている。	51	11	12	74	55%	3	23	29	55	41%	2	0	0	2	1%	2	0	0	2	1%	0	1	1	2	1%
4. 子どもは、毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	27	32	30	89	66%	25	3	7	35	26%	5	0	3	8	6%	1	0	2	3	2%	0	0	0	0	0%
5. 子どもは、毎日、同じくらいの時刻に起きている。	32	32	30	94	70%	24	3	7	34	25%	1	0	3	4	3%	1	0	2	3	2%	0	0	0	0	0%
6. 学校で子どもの自己肯定感は育まれている。	13	18	15	46	34%	37	16	18	71	53%	2	1	9	12	9%	1	0	0	1	1%	5	0	0	5	4%
7. 子どもは、将来の夢や目標を持っている。	11	18	15	44	33%	25	16	18	59	44%	11	1	9	21	16%	6	0	0	6	4%	5	0	0	5	4%
8. 子どもは、難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	10	24	17	51	38%	28	11	24	63	47%	13	0	0	13	10%	4	0	1	5	4%	3	0	0	3	2%
9. 子どもは、安心して、楽しく学校に通っている。	29	24	17	70	52%	25	11	24	60	44%	3	0	0	3	2%	0	0	1	1	1%	1	0	0	1	1%
10. 良いところは認め、いけないところは注意し、お子さんと信頼関係ができている。	23	2	5	30	22%	32	23	25	80	59%	1	4	5	10	7%	1	1	1	3	2%	1	5	6	12	9%
11. 子どもは、人権を尊重する思いやりのある優しい子に育っている。	25	2	5	32	24%	31	23	25	79	59%	1	4	5	10	7%	1	1	1	3	2%	0	5	6	11	8%
12. 学校は、子どもが落ち着いて学習できる環境となっている。	16	3	4	23	17%	30	16	26	72	53%	5	10	6	21	16%	0	2	3	5	4%	7	4	3	14	10%
13. いじめや不登校、問題行動に対して、学校は対処している。	6	3	4	13	10%	20	16	26	62	46%	3	10	6	19	14%	0	2	3	5	4%	29	4	3	36	27%
14. 子どもは、携帯電話・スマホ・コンピュータの使い方について約束したことを守っている。	6	2	8	16	12%	35	17	26	78	58%	16	13	4	33	24%	1	1	4	6	4%	0	2	0	2	1%
15. 子どもは、家庭学習の習慣がついている。	7	2	8	17	13%	26	17	26	69	51%	20	13	4	37	27%	5	1	4	10	7%	0	2	0	2	1%
16. 子どもに、学校での学習を自主的にしっかり行うように励ましている。	11	10	14	35	26%	36	19	22	77	57%	10	3	3	16	12%	1	2	3	6	4%	0	1	0	1	1%
17. 子どもは、学校で学んだことを生かして、自分の考えをまとめたり思いや考えをもとに、新しいものを作り出したりする活動を行っている。	3	10	14	27	20%	29	19	22	70	52%	14	3	3	20	15%	3	2	3	8	6%	9	1	0	10	7%
18. 学校は、個に応じた基礎基本の学力の定着を目指した取り組みが行われている。	4	8	9	21	16%	27	25	27	79	59%	5	0	4	9	7%	0	0	0	0	0%	22	2	2	26	19%
19. 子どもは、学習のよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげている。	7	8	9	24	18%	27	25	27	79	59%	17	0	4	21	16%	3	0	0	3	2%	4	2	2	8	6%
20. 子どもは、コンピュータなどのICT機器を学習に役立てている。	13	8	17	38	28%	33	24	22	79	59%	7	2	2	11	8%	2	0	0	2	1%	3	1	1	5	4%
21. 家庭で話し合うとき、子どもの話や意見を最後まで聞くことができている。	17	8	17	42	31%	37	24	22	83	61%	3	2	2	7	5%	1	0	0	1	1%	0	1	1	2	1%
22. 家庭で話し合うとき、話し合う内容を整理して、子どもの考えを受け止めて保護者の考えをしっかり伝えている。	12	3	6	21	16%	40	21	24	85	63%	5	3	5	13	10%	0	3	2	5	4%	1	5	5	11	8%

23. 子どもは、今住んでいる地域の行事に参加し、地域の人や施設等と交流している。	13	3	6	22	16%	21	21	24	66	49%	19	3	5	27	20%	4	3	2	9	7%	1	5	5	11	8%
24. 子どもは、学校行事や生徒会行事に楽しく、積極的に参加している。	23	5	5	33	24%	31	16	11	58	43%	1	1	2	4	3%	1	0	1	2	1%	2	13	23	38	28%
25. 部活動は、効率的に行われている。	24	5	5	34	25%	22	16	11	49	36%	0	1	2	3	2%	0	0	1	1	1%	12	13	23	48	36%
26. 教育活動の内容や子どもの様子など、「たより」や「HP」「すぐーる」などで、保護者によく伝えられている。	21	5	3	29	21%	33	20	24	77	57%	2	7	12	21	16%	0	2	3	5	4%	2	1	0	3	2%
27. 懇談会資料や懇談会で子どもの学習の達成度がわかりやすく伝わっている。	10	5	3	18	13%	33	20	24	77	57%	1	7	12	20	15%	1	2	3	6	4%	13	1	0	14	10%
28. 教職員に気軽に質問したり、相談したりできる。	18	6	8	32	24%	26	12	16	54	40%	4	14	14	32	24%	1	3	4	8	6%	9	0	0	9	7%
29. 自然災害等、緊急時には子どもと、どう対処すべきか話し合っている。	7	6	8	21	16%	33	12	16	61	45%	15	14	14	43	32%	3	3	4	10	7%	0	0	0	0	0%
30. 飲酒・喫煙・薬物などについて、その危険性を子どもと話し合っている。	19	7	7	33	24%	31	22	25	78	58%	8	5	7	20	15%	0	1	0	1	1%	0	0	3	3	2%