

◇ 教育目標

自主自律

～感性豊かな心を持ち 可能性を最大限に探求する たくましく生きる生徒の育成～

◇ 目指す生徒像

★ 自主自律した やさしく たくましい生徒

- ◎ 人、命を大切にし、優しく思いやりのある生徒
 - ・ 感動する心を持った生徒
 - ・ 人の役に立ち、善いことを実践する生徒
- ◎ 意欲をもって学び続け、確かな学力を身に付ける生徒
 - ・ 目標をたて、自分の進路を切り拓く生徒
- ◎ 自己の個性や可能性を追及し、粘り強く自己実現する生徒
 - ・ 進んで心や体を鍛える生徒
 - ・ 健康で安全な生活が営める生徒
 - ・ 責任感を持ち最後までやり抜く生徒

◇ 目指す学校像

★ だれもが「安心安全に」「居場所のある」「整備整頓された美しい」学校づくり

- ◎ 一人一人が徹底的に大切にされ、温かな雰囲気でのびのびと過ごせる楽しい学校
- ◎ わかる、できる、おもしろい、もっと学びたいと感じる授業が実践されている学校
 - ・ 自分の興味、関心のあることにじっくり取り組み、いろいろなことが体験できる学校
- ◎ 生徒、教職員がふれあい、語り合い、学び合い、強い絆で結ばれた学校
 - ・ いろいろなことに積極的にチャレンジする活気あふれた学校
 - ・ 環境整備の行き届いた美しい学校
 - ・ 保護者、地域と共に歩み信頼される学校

◇ 目指す職員像

★ 元気で明るい教職員

- ◎ 高い使命感と指導力を持ち、情熱を持って取り組み、自己の責任を果たせる教職員
- ◎ 豊かな人権感覚を持ち、生徒一人ひとりの人権を徹底的に大切にする教職員
 - ・ 指導責任を明確にし、常に自己研鑽に努め、自己改革に努める教職員
 - ・ 明るく、楽しく、誠実に、生徒や保護者・地域に接する教職員
- ◎ 組織の一員として役割を自覚し、相互批判を基盤とした協働態勢で取り組む仲の良い教職員
 - ・ 生徒と共に汗をかき動く教職員
 - ・ 生徒、保護者、同僚、地域から信頼される教職員

◇ 学校経営方針

★ 信頼と安心、熱意とコンプライアンス

- ◎ 生徒一人一人を徹底的に大切にする
- ◎ 熱意をもって子供に接し、コンプライアンスのもと、保護者・地域からの信頼を得る
 - ・ 生徒や保護者、地域の願いを真摯に受け止める
 - ・ 課題を明確にし、創意工夫された取組を実践し、期待に応えられる結果をだす
 - ・ 相互批判を基盤として組織体制を強固にし、やるべきことを全員で一致団結して取り組む
- ◎ 報告・連絡・相談を確実に行う
 - ・ 保護者、地域との協働による学校づくりを行う

◇ 平成29年度重点目標

★ 全ての子どもの学力向上を図る

- 「学力向上チーム」を中心に、学力実態の把握、課題を明確にし、学力向上プラン等の取組を推進する。
- **授業改善**を行い、よくわかる授業を実践
 - ・ 授業規律の確立
 - ・ 少人数やT T授業の有効的な活用
 - ・ 基礎、基本の確実な定着を図る授業
 - ・ 生徒の興味関心を高め、学習意欲を高める創意工夫された授業
 - ・ 個の課題に応じた指導の推進
 - ・ 指導と評価の一体化
 - ・ **次期学習指導要領、次期学習指導要領を見据えた教育課程のあり方や京都市スタンダード(移行措置)**の読み込みとそれに基づく年間指導計画および評価計画の作成
- 授業時数、学習時間の実質的な確保
- 研究活動を充実と**指導力の向上**
 - ・ 全教員が研究授業を実施
 - ・ 学校自由参観週間の取組の推進
- 学力不振生徒への取組の推進
 - ・ 放課後、定期考査前、長期休業中など組織的な補充学習の実施や学生ボランティアの活用
- **家庭学習**や読書の習慣化
 - ・ 主体的な学びの創造を目指し、日々の授業と連動した家庭学習の推進と定着

★ 豊かな心を培う道徳教育の推進

- ・ **道徳の教科化**を踏まえた別葉の作成と組織的・計画的な推進
- ・ 35時間の確保、22の内容項目の完全履修と資料、指導方法の充実

★ 一人一人を大切にしたい人権教育の充実

- ・ 組織的、計画的な人権教育の推進
- ・ 生徒が生き生きと学び、生活化、行動化につながる人権学習の充実
- ・ 困りを抱えた生徒、**特別な支援**を必要とする生徒への取組の充実
- ・ いじめは人権に関わる重大問題と受け止め、その根絶と**いじめを生み出さない集団づくり**
- ・ 受容的、共感的な雰囲気のある集団づくりの推進

★ 小中一貫教育の充実

- ・ 6校合同研修会の実施と授業参観などによる教職員の相互交流の推進
- ・ **6校での合同事業**の推進と各部会の定例化

- ◎ **部活動ガイドライン**に則った部活動の活性化
- ◎ 「学校生活の基盤は学級である」ことを再確認
- ◎ 実りある「総合的な学習の時間」の取組の充実
- ◎ 規範意識の醸成
- ◎ 不登校に対する積極的な取組の推進
- ◎ 地域と結ばれた学校づくりを推進
- ◎ 整理整頓、美しい学校づくり
- ◎ 安全と健康を重視した学校
 - ・ 薬物乱用防止や性教育の充実