

令和6年度 3年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【国語】

1. 1年間の学習内容等

詩「世界は美しいと」

1 深まる学びへ

小説「握手」

【聞く】評価しながら聞く

漢文「学びて時に之を習ふ—『論語』から—」

【書く】文章の種類を選んで書こう

2 視野を広げて

論説「作られた『物語』を超えて」

【話す・聞く】説得力のある構成を考えよう

情報社会を生きる

「実用的な文章を読もう」

「報道文を比較して読もう」

3 言葉とともに

俳句「俳句の可能性」「俳句を味わう」

言葉を選ぼう

4 状況の中で

詩「挨拶—原爆の写真に寄せて—」

小説「故郷」

【聞く】聞き上手になろう

【書く】論理の展開を整える

5 自らの考えを

論説「人工知能との未来」

論説「人間と人工知能の創造性」

【書く】多角的に分析して書こう

【議論】話し合いを効果的に進める 合意形成に向けて話し合おう

音読を楽しもう

詩「初恋」

6 いにしへの心を受け継ぐ

古典「和歌の世界」 音読を楽しもう「古今和歌集 仮名序」

古文「君待つと一万葉・古今・新古今—」 古文「夏草—『おくのほそ道』から—」

古典名句・名言集

7 価値を生み出す

論説「誰かの代わりに」

【書く】情報を読み取って文章を書こう

読書に親しむ

本は世界への扉「エルサルバドルの少女ヘスース」「紛争地の看護師」

8 未来へ向かって

随筆「温かいスープ」 詩「私を束ねないで」

三年間の歩みを振り返ろう

漢字1 熟語の読み方

漢字2 漢字の造語力

漢字3 漢字のまとめ

漢字に親しもう1～6

言葉1 和語・漢語・外来語

言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語

文法への扉1 すいかは幾つ必要？

文法への扉2 「ない」の違いがわからない？

書写

・文字の使い分け

・三年間のまとめ

・書き初め

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 方法	・ 定期テスト ・ 小テスト ・ 授業プリントやノートの記述	・ 定期テスト ・ 授業プリントやノートの記述 ・ 課題の内容 ・ ロイロノートの記述内容	・ ふりかえりプリント ・ 授業プリントやノートの記述 ・ 課題に取り組む姿勢

令和6年度 3年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【社会】

1. 1年間の学習内容等

歴史的分野

第2部 歴史の大きな流れと時代の移り変わり

第4章 近代国家の歩みと国際社会

第2節 開国と幕府の終わり

第3節 明治政府による「近代化」の始まり

第4節 近代国家への歩み

第5節 帝国主義と日本

第6節 アジアの強国の光と影

第5章 二度の世界大戦と日本

第1節 第1次世界大戦と民族独立の動き

第2節 高まるデモクラシーの意識

第3節 戦争に向かう世論

第4節 第二次世界大戦の惨禍

第6章 現在に続く日本と世界

第1節 敗戦から立ち直る日本

第2節 世界の多極化と日本の成長

第3節 これからの日本と世界

公民的分野

第1編 私たちと現代社会

1 私たちが生きる現代社会の特色

2 現代社会の文化と私たち

3 現代社会の見方・考え方

第2編 私たちの生活と政治

第1章 個人の尊重と日本国憲法

1 法に基づく政治と日本国憲法

2 日本国憲法と基本的人権

3 日本の平和主義

第2章 国民主権と日本の政治

1 民主政治と政治参加

2 国の政治のしくみ

3 くらしを支える地方自治

第3編 私たちの生活と経済

1 経済のしくみと消費生活

2 生産の場としての企業

3 金融のしくみとお金の大切さ

4 財政と国民の福祉

第4編 私たちと国際社会

1 国家と国際社会

2 国際社会の課題と私たちの取り組み

第5編 わたしたちの課題

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 方法	・定期テスト ・小テスト ・休み明けテスト	・授業中の取り組む姿勢 ・定期テスト ・小テスト ・授業プリントや公民ノートに 記入された内容	・自主学習ノート ・ファイル ・授業プリントや公民ノートに 記入されている割合 ・授業に取り組む姿勢

令和6年度 3年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【数学】

1. 1年間の学習内容等

1. 式の展開と因数分解
 - ・式の展開と因数分解
 - ・式の計算の利用
2. 平方根
 - ・平方根
 - ・根号をふくむ式の計算
 - ・平方根の利用
3. 二次方程式
 - ・二次方程式
 - ・二次方程式の利用
4. 関数 $y = ax^2$
 - ・関数とグラフ
 - ・関数 $y = ax^2$ の値の変化
 - ・いろいろな事象と関数
5. 図形と相似
 - ・図形と相似
 - ・平行線と線分の比
 - ・相似な図形の計量
 - ・相似の利用
6. 円の性質
 - ・円周角と中心角
 - ・円の性質の利用
7. 三平方の定理
 - ・直角三角形の3辺の関係
 - ・三平方の定理の利用
8. 標本調査とデータの活用
 - ・標本調査

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 方法	・定期テスト ・小テスト ・発言、発表	・定期テスト ・小テスト ・発言、発表	・発言、発表 ・提出物、宿題 (数学の学習・ファイル・ ノートなど) など

令和6年度 3年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【理科】

1. 1年間の学習内容等

単元1：運動とエネルギー

- 1章 力の合成と分解
- 2章 水中の物体に加わる力
- 3章 物体の運動
- 4章 仕事とエネルギー
- ◇ 探究活動

単元2：生命のつながり

- 1章 生物の成長とふえ方
- 2章 遺伝の規則性と遺伝子
- 3章 生物の種類と多様性と進化
- ◇ 探究活動

単元3：自然界のつながり

- 1章 生物どうしのつながり
- 2章 自然界を循環する物質
- ◇ 探究活動

単元4：化学変化とイオン

- 1章 水溶液とイオン
- 2章 化学変化と電池
- 3章 酸・アルカリとイオン
- ◇ 探究活動

単元5：地球と宇宙

- 1章 天体の動き
- 2章 月と惑星の運動
- 3章 宇宙の中の地球
- ◇ 探究活動

単元6：地球の明るい未来のために

- 1章 自然環境と人間
- 2章 科学技術と人間
- 終章 これからの私たちの暮らし

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 方法	・ 定期テスト ・ 小テストなど	・ 定期テスト ・ 実験等のレポート類 ・ 小テストなど ・	・ 授業プリントの振り返り など ・ 自然研究（提出は任意）

令和6年度 3年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【音楽】

1. 1年間の学習内容等

- 校歌
- 花（滝廉太郎）
- アルトリコーダー基礎的な運指
- 花の街（音楽が社会を元気にしてきた第二次世界大戦後の日本歌曲を学び表現の工夫を知る）
- ブルタバ（音楽の表現している歴史的背景を学び、楽器がどのような効果をもたらしているかを感じ取る。国民楽派の音楽について学ぶ）
- 展覧会の絵（言語活動を豊かにして思考ツールを使って3年間で学んだ鑑賞文を書く）
- 大地讃頌（混声四部合唱の響き）
- 合唱の響き（3年間学んだ表現の集大成）
- 帰れソレントへ（転調とカンツォーネの響き）
- ポピュラー音楽
- クラシックギターの基本的な奏法
- 世界の民族音楽（世界とのかかわり）
- 早春賦（日本歌曲と二部形式）
- 旅立ちの日に（心を込めて感謝の気持ちを表現）
- 送る会や、卒業で音楽を通して気持ちを伝え表現しよう
- リズムと創作

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 方法	授業観察 定期テスト 実技テスト	授業観察 定期テスト 実技テスト 思考ツール活用記入 ワークシートの思考判断部分	授業観察 実技テスト 思考ツールの活用記入 ワークシートなどの活用

令和6年度 3年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【美術】

1. 1年間の学習内容等

○北斎からゴッホへ（浮世絵とジャポニスム鑑賞）

○風景に思い出を重ねて（表現・ドライポイント）

○季節感のある暮らしを楽しむ（工芸）

○メッセージを伝える（デザイン・鑑賞）

※それぞれの教材の途中や終了時に作品の相互鑑賞を行う。

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 方法	行動観察 成果物 （アイデアスケッチや作品） ワークシート 定期テスト	行動観察 成果物 （アイデアスケッチや作品） ワークシート 定期テスト	行動観察 ワークシート ロイロノートなどの振り返り

令和6年度 3年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【技術・家庭】

1. 1年間の学習内容等

技術領域

◎「情報」

- ・コンピュータの仕組み ・情報のデジタル化 ・情報通信のネットワークの仕組み
- ・情報セキュリティの技術 ・情報の安全な活用 ・デジタル作品の特徴
- ・デジタル作品の設計 ・素材の加工と統合 ・デジタル作品の表現, 発信
- ・計測, 制御の仕組み ・プログラムの役割と機能 ・簡単な計測, 制御
- ・目的や条件に応じたプログラムの作成 ・情報に関する技術を未来に生かす

家庭領域

◎消費生活

- ・消費者としての自覚, 契約 ・購入方法と須原伊方法 ・計画的な金銭管理(三者間契約)
- ・消費者被害の背景 ・消費者被害の対応 ・意思決定のプロセス ・消費者の権利と責任
- ・消費行動が環境に与える影響 ・商品の消費と廃棄 ・持続可能な消費生活を目指して

◎食生活

- ・私たちの食生活, 京の食材, 食生活 ・地域の食材を生かした調理
- ・だしを用いた煮物, 汁物の調理 ・調理の振り返り, 持続可能な食生活

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 方法	<ul style="list-style-type: none">・ 実習時の様子・ 作品・ 定期テスト・ 技能テスト・ ファイルの内容・ 提出物課題	<ul style="list-style-type: none">・ 実習時の様子・ 作品・ 定期テスト・ ファイルの内容・ 提出物課題	<ul style="list-style-type: none">・ 授業や実習時の様子・ 振り返りプリント・ ファイルの内容・ 提出物課題

令和6年度 3年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【保健体育】

1. 1年間の学習内容等

【体育】

- 4月 体づくり運動、体カテスト、集団行動、バドミントン
5～6月 ハンドボール、バドミントン、水泳
7～9月 水泳、バスケットボール
9月 陸上（短距離、リレー、ハードル、走り高跳び）、体育大会種目練習
10～11月 柔道、ソフトボール
11～1月 バレーボール、持久走
1～2月 サッカー、バレーボール、卓球
2～3月 球技大会に向けて

【保健】

○健康な生活と病気の予防

- ・感染症について
- ・性感染症について
- ・エイズについて
- ・保健・医療機関について
- ・医薬品について
- ・個人の健康を守る社会の取り組み

○健康と環境

- ・環境への適応能力
- ・室内の衛生的管理
- ・生活に伴う廃棄物の衛生的管理

○文化的スポーツの意義

- ・国際スポーツ

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 方法	実技テスト 定期考査 個人カード(ロイロノート) レポート	考える・伝える・発見する 個人カード(ロイロノート) レポート ペアワーク グループワーク	授業準備 積極的な参加 仲間との協力 健康・安全

令和6年度 3年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【英語】

1. 1年間の学習内容等

Unit0	Three Interesting Facts about Languages	【一・二年生のふり返り・受け身の文】
Unit1	Sports for Everyone	【現在完了(経験), show など+(人)+that】
Unit2	Haiku in English	【現在完了(完了・継続), 現在完了進行形】
Unit3	Animals on the Red List	【to 不定詞, 原型不定詞】
Stage Activity1	My Activity Report	【これまでの経験をふり返って活動報告を発表】
Unit4	Be Prepared and Work Together	【間接疑問文, 現在分詞, 過去分詞】
Unit5	A Legacy for Peace	【接触節, 関係代名詞 who, that(主格・目的格)】
Stage Activity2	Discover Japan	【日本や郷土の文化などを紹介する文を詳しい情報を加えながら書く】
Unit6	Beyond Borders	【仮定法, 主語を説明する関係代名詞】
Stage Activity3	Let's Have a Mini Debate	【主張とその理由を明確にしながらディベートをする】

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 方法	定期テスト 小テスト パフォーマンステスト ワークシート	定期テスト 小テスト パフォーマンステスト ワークシート	パフォーマンステスト 小テスト ワークシート 振り返りシート ポイントシート