

令和6年度 2年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【国語】

1. 1年間の学習内容等

詩 「見えないだけ」

1 広がる学びへ

小説「アイスプラネット」 古文「枕草子」

(情)「思考の視覚化」

(聞)「聞く 問いを立てながら聞く」

(書)「多様な方法で情報を集めよう」

2 多様な視点から

説明「クマゼミ増加の原因を探る」

(情)「具体と抽象」

(話)「魅力的な提案をしよう」

3 言語と向き合う

短歌「短歌に親しむ」「短歌を味わう」 説明「言葉の力」 (書)「言葉を比べよう」

4 人間のきずな

小説「盆土産」「字のない葉書」

(書)「表現を工夫して書こう」

(聞)「聞き上手になろう」

(書)「推敲」表現の効果を考える

5 論理を捉えて

説明「モアイは語る」 詩「月夜の浜辺」

(書)「根拠の適切さを考えて書こう」

(話)「討論 異なる立場から考える」「立場を尊重して話し合おう」

6 いにしえの心を訪ねる

古文「扇の的」「仁和寺にある法師」「漢詩の風景」

(資料)「源氏と平家」「音読を楽しもう 平家物語」

7 価値を語る

説明「君は最後の晚餐を知っているか」

(書)「魅力を効果的に伝えよう」

「最後の晚餐の新しさ」

8 表現を見つめる

小説「走れメロス」 詩「木」

(書)「構成や展開を工夫して書こう」

(書)「国語の学びを振り返ろう」

■ 漢字に親しもう 1~6

■ 漢字 1 熟語の構成 2 同じ訓・音を持つ漢字 3 送り仮名

■ 文法への扉 1 単語をどう分ける? 2 走る。走らない。走ろうよ。 3 一字違いで大違い

■ 言葉 1 類義語・対義語・多義語 2 敬語 3 話し言葉と書き言葉

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none">定期テスト小テスト（漢字・文法）授業プリント書写課題	<ul style="list-style-type: none">定期テスト授業プリント・ノート作文やスピーチなどの授業課題	<ul style="list-style-type: none">ふりかえりプリント自主学習（ノートなど）授業課題に取り組む態度

令和6年度 2年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【社会】

I. 1年間の学習内容等

歴史的分野

第2部 歴史の大きな流れと時代の移り変わり

第2章 武家政権の成長と東アジア（2年の初め）

第2節 武家政権の内と外

第3節 人々の結びつきが強まる社会

第3章 武家政権の展開と世界の動き（2年地理終了後）

第1節 大航海によって結び付く世界 第2節 戦乱から全国統一へ

第3節 武士による全国支配の完成 第4節 天下泰平の世の中

第5節 社会の変化と幕府も対策

第4章 近代国家の歩みと国際社会

第1節 欧米諸国における「近代化」 第2節 開国と幕府の終わり

第3節 明治政府による「近代化」の始まり 第4節 近代国家への歩み

第5節 帝国主義と日本

第6節 アジアの強国の光と影

地理的分野

第3部 日本のさまざまな地域

第1章 身近な地域の調査

第2章 日本の地域的特色

第3章 第1節 九州地方

第2節 中国・四国地方

第4節 中部地方

第5節 関東地方

第6節 東北地方

第7節 北海道地方

第3節 近畿地方

第4部 地域の在り方

第1章 地域の在り方

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none">・定期テスト・休み明けテスト・小テスト	<ul style="list-style-type: none">・定期テスト・小テスト・夏休みの課題	<ul style="list-style-type: none">・ニュースノート・授業ノート・副読本・夏休みの課題

令和6年度 2年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【数学】

1. 1年間の学習内容等

- 1. 式の計算
 - ・式の計算
 - ・文字式の利用
- 2. 連立方程式
 - ・連立方程式
 - ・連立方程式の利用
- 3. 一次関数
 - ・一次関数とグラフ
 - ・一次関数と方程式
 - ・一次関数の利用
- 4. 図形の調べ方
 - ・平行と合同
 - ・証明
- 5. 図形の性質と証明
 - ・三角形
 - ・四角形
- 6. 場合の数と確率
 - ・場合の数と確率
- 7. 箱ひげ図とデータの活用
 - ・箱ひげ図

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none">・テスト・発言、発表	<ul style="list-style-type: none">・テスト・発言、発表	<ul style="list-style-type: none">・提出物、宿題 (数学の学習・ファイル・ノートなど)・発言、発表

令和6年度 2年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【理科】

1. 1年間の学習内容等

単元1: 化学変化と原子・分子

- 1章 物質の成り立ち
- 2章 いろいろな化学変化
- 3章 化学変化と熱の出入り
- 4章 化学変化と物質の質量
- ◇ 探究活動

単元2: 生物の体のつくりとはたらき

- 1章 生物をつくる細胞
- 2章 植物の体のつくりとはたらき
- 3章 動物の体のつくりとはたらき
- ◇ 探究活動

単元3: 電流とその利用

- 1章 電流と回路
- 2章 電流と磁界
- 3章 電流の正体
- ◇ 探究活動

単元4: 気象のしくみと天気の変化

- 1章 気象観測
- 2章 気圧と風
- 3章 天気の変化
- 4章 日本の気象
- ◇ 探究活動

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none">・定期テスト、・小テスト等・実験等のレポート類	<ul style="list-style-type: none">・定期テスト・小テスト等・実験等のレポート類 (自然研究)	<ul style="list-style-type: none">・ふりかえりプリント等・実験等のレポート類 (自然研究)

令和6年度 2年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【音楽】

I. 1年間の学習内容等

- 校歌
- アルトリコーダーの音階（技能の基礎）
- 楽譜の言葉を知ろう（リズム聴音）
- 夏の思い出（二部形式、歴史的背景、音楽記号と日本語の関わり）
- フーガト短調（曲の構成、西洋音楽史）
- 混声合唱の響き（主体的・協同的に表現及び鑑賞の学習活動）
- 夢の世界を（混声三部合唱）
- 交響曲第五番ハ短調（音楽の構造・音楽的要素に気づく）
- オーケストラの楽器の名前（音楽の楽器を知る）
- オペラ「アイーダ」
- 文楽（伝統音楽）
- 勧進帳（伝統音楽）
- 淨瑠璃（伝統音楽）
- 日本の民謡
- 世界の音楽
- 創作（主体的に表現作曲のための音符を読めるようにしていこう）

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	授業観察 定期テスト 実技テスト ワークシート	授業観察 定期テスト 実技テスト ワークシート 思考判断表現の部分	授業観察 実技テスト 思考ツールの取り組み ワークシート

令和6年度 2年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【美術】

1. 1年間の学習内容等

○私を伝える名刺の制作（デザイン・チャレンジ体験に向けて）

○あれ?どうなっているの（表現, 鑑賞）

○季節感のある暮らしを楽しむ（デザイン, 鑑賞）

○ジャポンにひらめきを得た（印象派の鑑賞）

○墨で描く楽しさ（表現, 鑑賞）

○心安らぐ場をつくる（鑑賞）

○季節感のある暮らしを楽しむ（工芸・鑑賞）

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価 方法	行動観察 成果物（作品） ワークシート 定期テスト	行動観察 成果物（作品） ワークシート 定期テスト	行動観察 ワークシート ロイロノートなどでの 振り返り

令和6年度 2年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【技術・家庭】

I. 1年間の学習内容等

技術領域

◎「エネルギー変換」

- ・エネルギーの変換について ・発電と電気を供給する仕組み ・電気回路について
- ・工具や機械の使い方 ・製作品の製作 ・電気機器の安全な使用 ・電気回路の設計
- ・機械の運動を伝える仕組み ・エネルギー変換に関する技能を未来に生かす

◎「生物育成」

- ・生物育成環境を調節する技術 ・生物の成長を管理する技術
- ・動物と水産生物を育てる技術 ・植物の成長と環境要因
- ・植物の育成に適する条件と管理方法 ・矮性チトマトの育成

家庭領域

◎私たちの食生活

- ・食品の選択と購入 ・生鮮食品, 食品表示 ・加工食品, 食品表示 ・食品の取り扱い
- ・食品の保存方法と保存期間 ・肉(魚)を用いた加熱調理 ・煮る調理 ・実習の振り返り

◎私たちの成長と家族・地域

- ・家族とのかかわり ・家族や地域の高齢者とのかかわり(高齢者体験)
- ・子どもが育つ環境, 幼いころの振り返り ・幼児の身体の発達 ・幼児の心の発達
- ・幼児の生活の特徴と健康習慣 ・幼児の遊びの意義と幼児とのかかわり方
- ・幼児とのふれあい体験 ・子どもが育つ環境をよりよくしていくために ・幼児のお菓子

◎住生活と自立

- ・住まいの役割 ・家族の生活と住空間のかかわり ・日本の住まいの特徴
- ・京都の伝統的な住まい ・健康で快適な室内環境 ・家庭内事故の防止
- ・災害に備えた住まい方 ・健康, 快適, 安全な住まい ・持続可能な住生活
- ・よりよい家庭生活を目指して

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none">・実習時の様子・作品・定期テスト・技能テスト・ファイルの内容・提出物課題	<ul style="list-style-type: none">・実習時の様子・作品・定期テスト・ファイルの内容・提出物課題	<ul style="list-style-type: none">・授業や実習時の様子・振り返りプリント・ファイルの内容・提出物課題

令和6年度 2年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【保健体育】

1. 1年間の学習内容等

1. スポーツテスト・体つくり運動
2. 集団行動
3. バレーボール
4. 水泳
5. バスケットボール
6. ダンス
7. 陸上競技
8. ダンス
9. 器械運動
10. 柔道
11. ソフトボール
12. 持久走
13. バスケットボール
14. サッカー

保健：傷害の防止

健康な生活と疾病の予防

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	定期テスト 学習カード レポート	考える・伝える・発見する 学習カード レポート グループ・ペアでの活動	授業の準備等 積極的な参加 仲間との協力 健康安全

令和6年度 2年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

【英語】

I. 1年間の学習内容等

Unit0 My Spring Vacation	【1年生のふり返り】
Unit1 A Trip to Singapore	【未来の表現】
Unit2 Food Travels around the World	【接続詞】
Unit3 My Future Job	【不定詞】
Stage Activity1 A Message to Myself	【つながりのある文章を書く】
Unit4 Homestay in the United States	【助動詞】
Unit5 Universal Design	【how to の使い方】
Unit6 Research Your Topic	【比較級, 最上級】
Stage Activity2 Research and Presentation	【人気のある物を調べて発表しよう】
Unit7 World Heritage Site	【受け身】
Stage Activity3 My Favorite Place	【おすすめの場所について書く】

2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	定期テスト パフォーマンス・テスト 小テスト ワークシートの記述内容	定期テスト パフォーマンス・テスト ワークシートの記述内容	授業での言語活動への取り組みの様子 パフォーマンス・テスト ワークシートの記述内容 振り返りシートの記述内容