

# 令和6年度 1年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

## 【国語】

### 1. 1年間の学習内容等

言葉に出会うために

詩 音読 「野原はうたう」 【話す・聞く】 書き留める・調べる【書く】

1. 学びをひらく

小説 「シンシュン」【読むこと】

聞き取る 情報を的確に聞き取る【話す・聞く】 情報を整理して書こう【書く】

2. 新しい視点で

説明 「ダイコンは大きな根?」【読むこと】

説明 「ちょっと立ち止まって」【読むこと】 スピーチ 話の構成を工夫しよう【話す・聞く】

3. 言葉に立ち止まる

詩・解説 詩の世界読むこと【読むこと】 説明 比喩で広がる言葉の世界【読むこと】

4. 心の動き

小説 「大人になれなかった弟たちに……」【読むこと】 小説 「星の花が降るころに」【読むこと】

「項目を立てて書こう」「読み手の立場に立つ」【書く】

5. 筋道を立てて

記録 「言葉をもつ鳥、シジュウカラ」【読むこと】 話合い 話題や展開を捉えて話し合おう【話す・聞く】

6. いにしえの心にふれる

古文・音読 「いろは歌」【知識・技能】 「蓬莱の玉の枝—『竹取物語』から」【読むこと】

漢文 「今に生きる言葉」【読む】

7. 億値を見出す

意見 「『不便』の億値を見直す」【読む】 助言を自分の文章に生かそう【書く】

8. 自分を見つめる

小説 「少年の日の思い出」【読む】

隨筆 「隨筆二編」 発表 一年間の学びを振り返ろう【書く】【話す・聞く】

詩 「さくらの はなびら」【読む】

- ・漢字の組み立てと部首
- ・漢字に親しもう
- ・言葉のまとまりを考えよう
- ・指示語、接続語 言葉の関係 単語の性質
- ・方言と共に通語
- ・漢字の音訓 漢字の成り立ち

- 書写
- ・書初め
  - ・行書 楷書
  - ・硬筆

### 2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none"><li>・定期テスト</li><li>・小テスト(漢字・文法)</li><li>・授業ファイル</li><li>・授業ノート</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・定期テスト</li><li>・作文課題</li><li>・スピーチテスト</li><li>・授業のファイル・ノート</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ふりかえり プリント</li><li>・授業のファイル</li><li>・課題に取り組む姿勢</li><li>・ポートフォリオ</li></ul>

# 令和6年度 1年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

## 【社会】

### I. 1年間の学習内容等

#### 地理的分野

第1部 世界と日本の地域構成

    第1章 世界の姿

    第2章 日本の姿

第2部 世界のさまざまな地域

    第1章 人々の生活と環境

    第2章 世界の諸地域

        第2節 ヨーロッパ州

        第3節 アフリカ州

        第4節 北アメリカ州

        第5節 南アメリカ州

        第6節 オセアニア州

        第1節 アジア州

#### 歴史的分野

第1部 歴史のとらえ方と調べ方

    第1節 歴史の流れと時代区分

第2部 歴史の大きな流れと時代の移り変わり

    第1章 古代国家の成立と東アジア

        第1節 人類の登場から文明の発生へ

        第2節 東アジアの中の倭(日本)

        第3節 中国にならった国家づくり

        第4節 展開する天皇・貴族の政治

    第2章 武家政権の成長と東アジア

        第1節 武士の世の始まり

        第2節 武家政権の内と外

        第3節 人々の結びつきが強まる社会

    第3章 武家政権の展開と世界の動き

        第1節 大航海にとって結び付く世界

        第2節 戦乱から全国統一へ

### 2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none"><li>・定期テスト</li><li>・休み明けテスト</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・授業中の発言、発表</li><li>・定期テスト</li><li>・授業プリントの記入</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・自主学習</li><li>・ファイル</li><li>・副読本</li></ul>

# 令和6年度 1年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

## 【数学】

### I. 1年間の学習内容等

- 1. 正の数・負の数
  - ・正の数・負の数
  - ・正の数・負の数の計算
  - ・正の数・負の数の利用
- 2. 文字の式
  - ・文字を使った式
  - ・文字式の計算
- 3. 方程式
  - ・方程式
  - ・方程式の利用
- 4. 変化と対応
  - ・関数
  - ・比例
  - ・反比例
  - ・比例、反比例の利用
- 5. 平面図形
  - ・直線と図形
  - ・移動と作図
  - ・円とおうぎ形
- 6. 空間図形
  - ・立体と空間図形
  - ・立体の体積と表面積
- 7. データの活用
  - ・ヒストグラムと相対度数
  - ・データにもとづく確率

### 2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none"><li>・テスト</li><li>・発言、発表</li><li>・数学の学習</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・テスト</li><li>・発言、発表</li><li>・数学の学習</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・発言、発表</li><li>・数学の学習</li><li>・宿題</li><li>・ノート、プリントなどの提出物</li></ul>

# 令和6年度 1年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

## 【理科】

### 1. 1年間の学習内容等

#### 単元1 生物の世界

- 1章 身近な生物の観察
- 2章 植物のなかま
- 3章 動物のなかま

#### 単元2 物質のすがた

- 1章 いろいろな物質
- 2章 気体の発生と性質
- 3章 物質の状態変化
- 4章 水溶液

#### 単元3 身近な物理現象

- 1章 光の性質
- 2章 音の性質
- 3章 力のはたらき

#### 単元4 大地の変化

- 1章 火山
- 2章 地震
- 3章 地層
- 4章 大地の変動

### 2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	定期テスト、小テストなど	定期テスト、小テスト 授業プリント記述内容など	授業プリントの「ふりかえり」 授業プリント記述内容など

# 令和6年度 1年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

## 【音楽】

### I. 1年間の学習内容等

- 校歌
- 京の通り名
- 主人は冷たい土の中に～二部形式、続くかんじ、終わる感じ、音楽記号とのかかわり
- ヴィヴァルディ「春」
- ト音記号、ヘ音記号、大譜表、
- リズムを読みかきとれるようにして、創作ができる基礎
- 朝の風に～混声二部合唱の響き 主旋律、副旋律の響き
- 混声三部合唱の響き～主体的協働的に活動を通して音楽表現
- 魔王～言語活動を思考ツールで増やし、鑑賞文の書き方
- 映画音楽から映像と表現のかかわり
- アルトリコーダー実技を通して、音程や表現
- 世界の民族音楽から、アジアの地域
- 日本の民謡
- 箏曲「六段の調べ」から箏曲の奏法や伝統音楽
- 尺八について学び日本の伝統音楽

### 2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	授業観察 定期テスト 実技テスト	授業観察 定期テスト ワークシートの中の思考判断に関する分野 鑑賞文	授業観察 思考ツールでの取り組み 実技の観察 実技テスト

# 令和6年度 1年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

## 【美術】

### I. 1年間の学習内容等

○美術ってなんだろう？ 美術で学ぶこと（オリエンテーション）

○見つめ、感じ取り、描く（スケッチ）

○文字で楽しく伝える（デザイン）

\*レタリング、色の学習1

○マークの中の私（デザイン・鑑賞）

○風神雷神—受け継がれる日本の美（鑑賞）

○材料に命を吹き込む（表現・鑑賞）

\*色の学習2

○見つけよう！～自然の中の文様たち～（工芸・鑑賞）

○異文化交流～世界の仮面～（彫刻・鑑賞）

### 2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
----	-------	----------	---------------

# 令和6年度 1年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

評価方法	行動観察 成果物（作品） ワークシート 定期テスト	行動観察 成果物（作品） ワークシート 定期テスト	行動観察 ワークシート ロイロノートなどでの振り返り
------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

## 【技術・家庭】

### I. 1年間の学習内容等

#### 技術領域

##### ◎「ガイダンス」

- ・生活や社会を支える材料と加工の技術
- ・技術に込められた問題解決
- ・これからの学習

##### ◎「情報とは」

- ・コンピュータの仕組みと情報処理
- ・情報通信ネットワークとモラル
- ・情報技術の問題解決

##### ◎「材料と加工」

- ・材料の特徴
- ・材料に適した加工方法
- ・製作品の構想
- ・製作品の設計

- ・けがき
- ・切断
- ・部品加工
- ・組み立て
- ・表面処理

- ・製作品の評価、改善、修正
- ・今後の社会の発展と材料加工の技術の在り方について

#### 家庭領域

##### ◎私たちの成長と家族・地域

- ・家族家庭の機能
- ・中学生としてできること

##### ◎私たちの衣生活

- ・衣服の働き
- ・私らしさと TPO
- ・目的に応じた個性を生かす着用
- ・持続可能な衣生活

- ・衣服計画と洗濯、既製服の選び方
- ・既製服の表示、採寸
- ・衣服の手入れ

- ・洗濯機を用いた洗濯
- ・衣服の補修（まつり縫い、スナップつけ）
- ・生活を豊かにする工夫、計画

- ・製作計画表の作成
- ・ファイルカバー製作
- ・持続可能な衣生活を目指して

##### ◎私たちの食生活

- ・食事の役割
- ・健康に良い食習慣
- ・栄養素の種類と働き、水の働き
- ・中学生に必要な栄養素

- ・食品に含まれる栄養素
- ・栄養素と食品群
- ・一日の食品概量
- ・バランスの良い献立作成

# 令和6年度 1年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

## 2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	<ul style="list-style-type: none"><li>・実習時の様子</li><li>・作品</li><li>・定期テスト</li><li>・技能テスト</li><li>・ファイルの内容</li><li>・提出物課題</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・実習時の様子</li><li>・作品</li><li>・定期テスト</li><li>・ファイルの内容</li><li>・提出物課題</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・授業や実習時の様子</li><li>・振り返りプリント</li><li>・ファイルの内容</li><li>・提出物課題</li></ul>

## 【保健体育】

### I. 1年間の学習内容等

#### 1. スポーツテスト・体つくり運動

2. 集団行動
3. バレーボール
4. 水泳
5. バスケットボール
6. ダンス
7. 陸上競技
8. ダンス
9. 器械運動
10. 柔道
11. ソフトボール
12. 持久走
13. バスケットボール
14. サッカー

#### 保健：健康の成り立ちと疾病の発生要因

#### 生活習慣と健康

#### 心身の機能の発達と心の健康

## 2. 評価観点・評価方法について

# 令和6年度 1年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	定期テスト 学習カード レポート	考える・伝える・発見する 学習カード レポート グループ・ペアでの活動	授業の準備等 積極的な参加 仲間との協力 健康安全

## 【英語】

### I. 1年間の学習内容等

Unit0	Welcome to Junior high school	【小学校の振り返り】
Unit1	New School, New Friends	【be 動詞と一般動詞について】
Unit2	Our New Teacher	【This, That, He, She の文章について】
Unit3	Club Activities	【疑問詞を用いた疑問について】
Unit4	Friends in New Zealand	【命令文や時刻のたずね方について】
Unit5	A Japanese Summer Festival	【前置詞, 過去形について】
Stage Activity1	All about Me Poster	【自分のことについて, つながりのある文章を書く】
Unit6	A Speech about My Brother	【三人称単数現在形について】
Unit7	Foreign Artists in Japan	【所有格や目的格について】
Unit8	A Surprise Party	【現在進行形について】
Unit9	Think Globally, Act Locally	【want to~や必要なことについて説明する】
Stage Activity2	My Hero	【あこがれの人についてたずねたり, 説明したりする】
Unit10	Winter Vacation	【過去形の疑問文について】
Unit11	This Year's Memories	【be 動詞の過去形, 過去進行形について】
Stage Activity3	My Favorite Event This Year	【思い出に残った学校行事について発表する】

# 令和6年度 1年 学習のしおり

京都市立近衛中学校

## 2. 評価観点・評価方法について

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	単元テスト 小テスト パフォーマンス・テスト ワークシート	単元テスト パフォーマンス・テスト ワークシート	パフォーマンス・テスト ワークシートの記述内容 振り返りシートの記述内容 授業での言語活動への取組の様子