

令和4年度【生徒】前期学校評価アンケート集計	当てはまる	だいたい当てはまる	当てはまらない方に近い
1. 朝食を毎日食べている。	76.1%	18.5%	4.8%
2. 毎日同じくらいの時刻に寝ている。	33.2%	52.3%	11.6%
3. 毎日同じくらいの時刻に起きている。	41.6%	49.4%	7.7%
4. 自分にはいいところがある。	32.5%	43.2%	19.0%
5. 将来の夢や目標を持っている。	36.1%	31.0%	21.9%
6. 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している。	19.4%	52.6%	24.8%
7. 学校に行くのは楽しいと思う。	41.6%	43.2%	9.4%
8. 自分でやると決めたことはやり遂げるようにしている。	27.1%	55.5%	15.5%
9. 自分の思っていることや感じていることを言葉で表すことができる。	32.9%	45.9%	17.7%
10. 自分と違う意見について考えることは楽しい。	38.4%	42.9%	13.9%
11. 友達と協力することは楽しい。	65.5%	29.7%	3.2%
12. 人が困っているときには、進んで助ける。	37.4%	54.2%	7.8%
13. いじめは、どんなことがあっても、いけないことだと思う。	85.9%	11.6%	1.9%
14. 人の役に立てる人間になりたい。	72.9%	24.5%	2.0%
15. 携帯電話・スマホ・コンピュータの使い方について、学校や家の人を約束したことを守っている。	39.7%	47.8%	9.0%
16. 家で自分で計画を立てて学習している。	20.3%	40.4%	29.0%
17. 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め、整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	31.6%	53.9%	12.6%
18. 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるように資料や文章、話の組み立てなどを工夫し発表している。。	28.4%	50.6%	18.1%
19. 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話合ったりする活動に取り組んでいる。	46.8%	45.5%	6.1%

20. 授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる。	34.2%	56.2%	9.0%
21. 各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っている。	25.8%	53.9%	18.4%
22. 授業では、自分に合った教え方、教材、学習時間などになっている。	31.3%	56.8%	10.0%
23. 学習した内容について分かった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	31.0%	54.2%	12.9%
24. 学習のなかでコンピュータなどのICT機器を使うのは、学習の約に立つと思う。	55.2%	36.8%	4.8%
25. あなたの学級では、学校生活をよりよくするために、学級で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めている。	41.6%	52.3%	4.5%
26. 学習活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	30.0%	57.0%	11.0%
27. 友達と話し合うとき友達の話や意見を最後まで聞くことができる。	52.3%	46.5%	1.2%
28. 学級で話し合う活動では、話ある内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、それを受け止めて自分の考えをしっかり伝えている。	38.7%	54.5%	5.8%
29. 話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	43.9%	50.0%	4.8%
30. 今、住んでいる地域の人や施設と交流している。	21.6%	35.2%	28.7%
31. 地域や社会をよくするために、何をすべきかを考えることがある。	21.6%	42.9%	26.8%
32. 学校にほかっこう行事や生徒会行事に、楽しく自分たちの力で作り上げる雰囲気があると思う。	57.4%	37.1%	4.2%
33. 部活動には積極的に取り組んでいる。	60.0%	23.9%	5.2%
34. 私は、学年の目標に向けて、努力している。	27.8%	55.8%	13.2%
35. 私は、習い事(学習系・家庭教師を含む)をしている。	52.9%	18.0%	12.3%

当てはまらない
0.6%
2.9%
1.3%
5.2%
11.0%
3.2%
5.8%
1.9%
3.5%
4.8%
1.6%
0.6%
0.6%
0.6%
3.5%
10.3%
1.9%
2.9%
1.6%

0.6%
1.9%
1.9%
1.9%
3.2%
1.6%
2.0%
0%
1.0%
1.3%
14.5%
8.7%
1.3%
10.9%
3.2%
16.8%