

生徒(後期)

	実現度			
	当てはまる	当てはまらない	当てはまらない	当てはまらない
朝食を毎日食べている。	82.1%	14.7%	2.2%	1.1%
毎日同じくらいの時刻に寝ている。	43.0%	44.1%	9.7%	3.2%
毎日同じくらいの時刻に起きている。	52.0%	38.2%	7.3%	2.5%
自分には良いところがあると思う。	38.8%	42.1%	13.9%	5.1%
将来の夢や目標を持っている。	44.6%	29.0%	16.3%	10.1%
難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	22.9%	55.7%	18.1%	3.3%
学校に行くのは楽しいと思う。	50.9%	38.0%	9.2%	1.8%
自分でやると決めたことは、やり遂げるようになっている。	37.4%	49.5%	12.1%	1.1%
自分の思っていることや感じていることを言葉で表すことができる。	39.7%	45.2%	13.2%	1.8%
自分と違う意見について考えることは楽しい。	43.0%	41.9%	13.3%	1.9%
友達と協力することは楽しい。	70.0%	25.6%	3.7%	0.7%
人が困っているときは、進んで助けている。	44.5%	48.2%	5.5%	1.8%
いじめは、どんなことがあっても、いけないことだと思う。	87.2%	10.9%	1.8%	0.0%
人の役に立つ人間になりたいと思う。	76.6%	21.9%	0.7%	0.7%
携帯電話・スマホ・コンピュータの使い方について、学校や家人と約束したことを守っている。	46.0%	39.7%	11.4%	2.9%
家で自分で計画を立てて学習している。	22.1%	37.3%	29.5%	11.1%
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め、整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	35.9%	48.4%	14.3%	1.5%
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるように資料や文章、話の組立などを工夫し発表している。	36.4%	42.8%	18.6%	2.2%
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んで	47.8%	46.4%	4.7%	1.2%

授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる。	35.9%	50.4%	12.2%	1.1%
各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っている。	32.4%	46.2%	18.9%	2.5%
授業では、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている。	32.2%	52.4%	11.7%	3.7%
学習した内容についてわかった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	33.3%	45.8%	16.8%	4.0%
学習の中でコンピュータなどICT機器を使うのは、学習の役に立つと思	58.2%	32.6%	8.1%	1.1%
あなたの学級では、学校生活をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決	42.6%	50.4%	5.2%	1.9%
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組ん	35.3%	48.3%	14.1%	2.2%
友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことが出来ている。	58.9%	35.6%	4.0%	1.5%
学級で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、それを受け止めて自分の考えをしっかり伝えている。	43.7%	45.9%	8.2%	2.2%
話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができ	46.8%	40.9%	10.4%	1.9%
今、住んでいる地域の人や施設と交流している。	26.6%	35.8%	25.8%	11.8%
地域や社会をよくするために、何をすべきかを考えることがある。	25.0%	43.4%	23.5%	8.1%
学校には、学校行事や生徒会行事に、楽しく自分たちの力で作り上げる雰囲気があると思う。	62.5%	33.8%	1.9%	1.9%
部活動に積極的に取り組んでいる。	64.1%	20.4%	5.3%	10.2%
私は、学年の目標に向けて努力している。	36.8%	49.4%	10.8%	3.0%