

回答へのご協力ありがとうございました。分析し、今後の教育活動に活かしてまいります。

【後期生徒全学年】

		実現度			
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1	私は、朝食を毎日食べている。	80.0%	12.7%	2.7%	4.5%
2	私は、毎日同じくらいの時刻に寝ている。	36.7%	49.2%	11.0%	3.1%
3	私は、毎日同じくらいの時刻に起きている。	56.1%	35.5%	5.9%	2.5%
4	私は、家人と学校での出来事について話している。	34.8%	38.0%	18.3%	8.9%
5	私は、自分には良いところがあると思う。	27.1%	45.8%	23.6%	3.5%
6	先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思う。	35.1%	51.7%	12.5%	0.8%
7	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思う。	43.0%	50.6%	5.9%	0.6%
8	私は、将来の夢や目標を持っている。	46.6%	31.5%	16.0%	5.9%
9	私は、ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある。	64.5%	28.9%	5.3%	1.4%
10	私は、難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	20.5%	49.7%	26.4%	3.3%
11	私は、学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある。	39.1%	48.1%	8.6%	4.1%
12	私は、学校に行くのは楽しいと思う。	46.6%	41.7%	8.6%	3.1%
13	私は、学校の規則を守っている。	64.6%	32.6%	2.8%	0.0%
14	私は、人が困っているときは、進んで助けている。	33.3%	55.0%	10.6%	1.2%
15	いじめは、どんなことがあってもいけないことだと思う。	86.8%	12.6%	0.4%	0.2%
16	私は、人の役に立つ人間になりたいと思う。	76.4%	19.8%	3.6%	0.2%
17	私は、家で自分で計画を立てて勉強している。	16.9%	43.9%	29.7%	9.5%
18	私は、話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	32.0%	51.0%	13.4%	3.7%
19	私は、授業で学んだことを、他の学習に活かしている。	29.9%	49.3%	19.0%	1.8%
20	私は、総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う。	24.0%	50.0%	21.5%	4.5%
21	私は、授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立等を工夫して発表していると思う。	18.5%	50.7%	22.5%	8.3%
22	私は、道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思う。	37.2%	46.3%	11.9%	4.6%
23	私は、今住んでいる地域の行事に参加したり、人や施設と交流している。	20.7%	32.0%	32.8%	14.5%
24	私は、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えことがある。	19.3%	38.4%	31.8%	10.5%
25	学校には、学校行事や生徒会行事に、楽しく、生徒たちの力で作り上げる雰囲気があると思う。	51.7%	43.4%	4.6%	0.4%
26	私は、部活動に積極的に取り組んでいる。	61.4%	22.6%	6.3%	9.7%
	1. していない 2. 週1回 3. 週2~3回 4. 週4回以上	数字選択			
		1	2	3	4
27	私は、習い事(学習系・家庭教師含)をしている。	28.5%	15.1%	32.4%	23.9%

【後期保護者全学年】

実現度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
1 学校では、学校教育目標にそった教育が行われている。	27.6%	69.6%	2.3%	0.5%
2 学校行事や参観日、懇談会など年間行事は適切に設定されている。	27.1%	56.1%	13.1%	3.6%
3 子どもは、毎日、朝食を食べている。	79.1%	16.4%	3.1%	1.3%
4 子どもは、毎日同じくらいの時刻に寝ている。	42.4%	45.1%	11.6%	0.9%
5 子どもは、毎日同じくらいの時刻に起きている。	52.0%	41.3%	6.3%	0.4%
6 子どもは、よく学校の話をする。	26.9%	51.1%	18.4%	3.6%
7 学校で子どもの自己肯定感は育まれている。	19.5%	65.0%	15.0%	0.5%
8 教職員は、子どもの良いところは認め、いけないところは注意してくれ、良い信頼関係をきずけている。	30.0%	61.8%	7.8%	0.5%
9 子どもは、気軽に教職員に相談できている。	14.6%	55.7%	28.8%	0.9%
10 子どもは、将来の夢や希望を持っている。	20.3%	50.0%	28.4%	1.4%
11 子どもは、難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	12.0%	56.7%	29.0%	2.3%
12 子どもは、安心して、楽しく学校に通っている。	40.6%	54.4%	4.1%	0.9%
13 家庭では、子どもの良いところは認め、いけないところは注意し、子どもとの信頼関係ができている。	26.6%	66.5%	6.4%	0.5%
14 子どもは、ルールを守り、まじめに粘り強くがんばる子に育っている。	29.1%	57.8%	9.9%	3.1%
15 子どもは、人権を尊重する思いやりのある優しい子に育っている。	45.3%	49.8%	4.5%	0.4%
16 学校は、子どもが落ち着いて学習できる環境となっている。	27.8%	63.0%	8.8%	0.5%
17 いじめや不登校、問題行動に対して、学校は対処している。	21.0%	72.0%	7.0%	0.0%
18 子どもは、家庭学習の習慣がついている。	21.7%	46.4%	26.1%	5.8%
19 家庭では、学校での学習をしっかり行うように励ましている。	20.6%	66.2%	10.8%	2.5%
20 子どもは、授業内容をよく理解し、興味・関心をもって取り組んでいる。	19.0%	61.4%	16.9%	2.6%
21 学校では、個に応じた基礎・基本の学力の定着を目指した取組が行われている。	13.3%	66.5%	16.7%	3.4%
22 子どもは、今住んでいる地域の人や施設と交流している。	10.8%	53.9%	29.4%	5.9%
23 子どもは、学校行事や生徒会行事に楽しく、積極的に参加している。	27.9%	56.2%	13.4%	2.5%
24 部活動は、効率的に行われている。	25.0%	56.0%	13.4%	5.6%
25 教育活動の内容や子どもの様子など「たより」やHPなどで保護者によく伝えられている。	24.1%	62.7%	11.4%	1.8%
26 懇談会資料や懇談会で、子どもの達成度がわかりやすく伝わっている。	20.5%	67.3%	10.9%	1.4%
27 教職員に、気軽に質問したり、相談したりできる。	18.2%	60.5%	20.5%	0.9%
28 家庭で、自然災害等、緊急時には子どもさんとどう対処すべきか、話し合っている。	11.2%	55.6%	30.0%	3.1%
29 家庭で、飲酒、喫煙、薬物等について、その危険性を子どもさんと話し合っている。	24.0%	62.0%	12.2%	1.8%