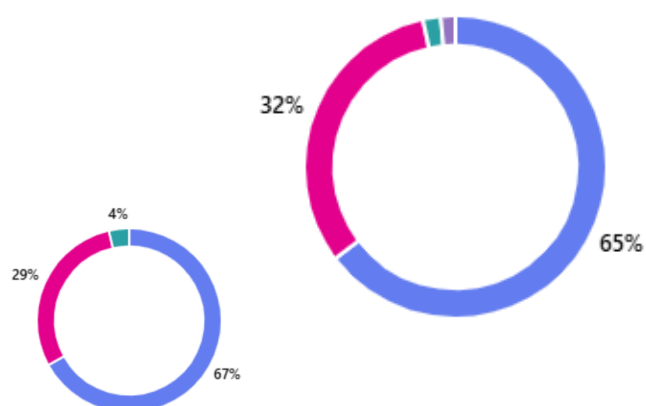


令和7年度 学校評価 後期（生徒用）

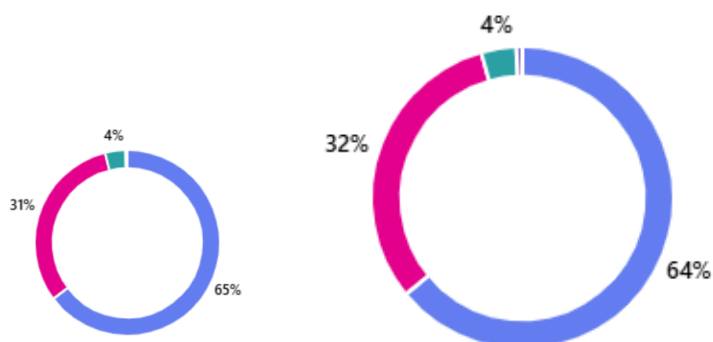
3. 学校生活は楽しく送れている

● そう思う	205
● だいたいそう思う	101
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	5



4. 学校行事は楽しく充実したものになっている

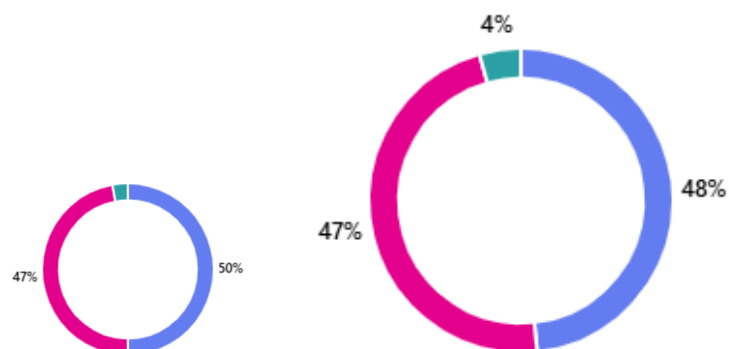
● そう思う	203
● だいたいそう思う	100
● あまりそう思わない	12
● そう思わない	2



5. 先生や来校者への挨拶・礼儀・言葉づかいや、服装はきちんとできている

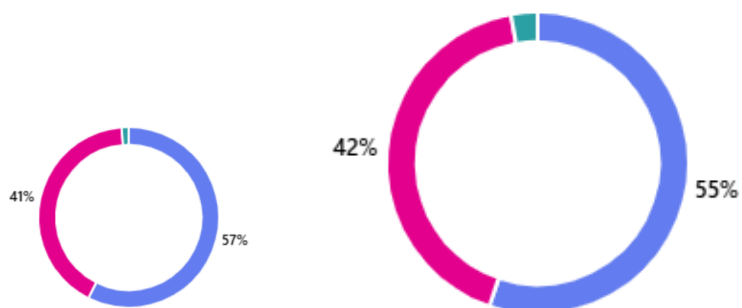
肯定的な回答が増えた

● そう思う	153
● だいたいそう思う	150
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	0



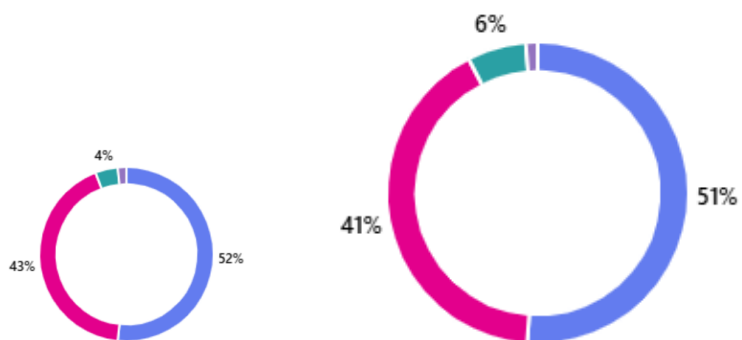
6. 学校のきまりや公共のマナーはきちんと守れている

● そう思う	175
● だいたいそう思う	133
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	0



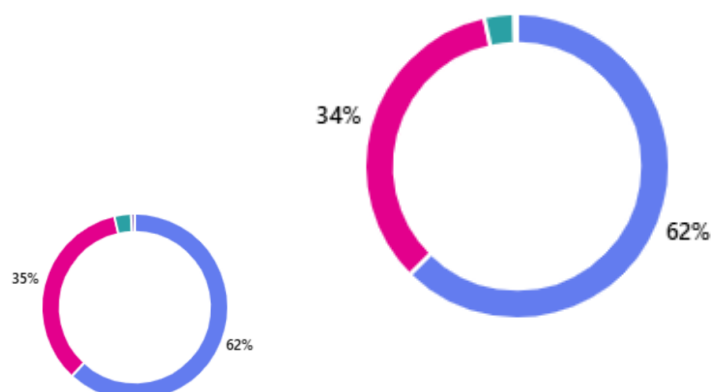
7. 委員会活動・学級の係活動など責任をもって取り組んでいる

● そう思う	162
● だいたいそう思う	131
● あまりそう思わない	20
● そう思わない	4

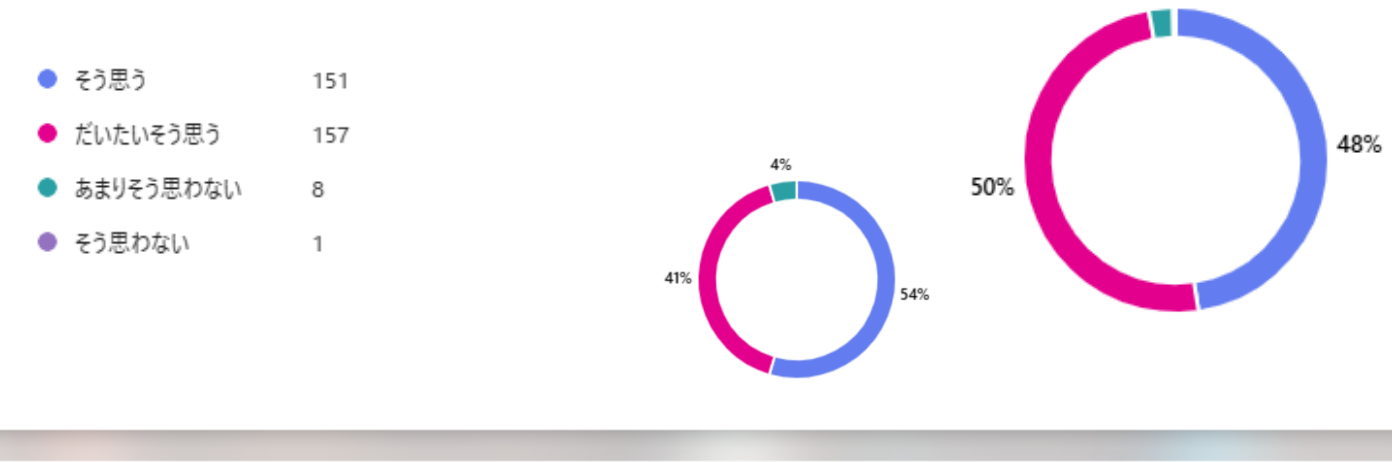


8. 学級・学年の友達や部活動の先輩・後輩とも仲良くできている

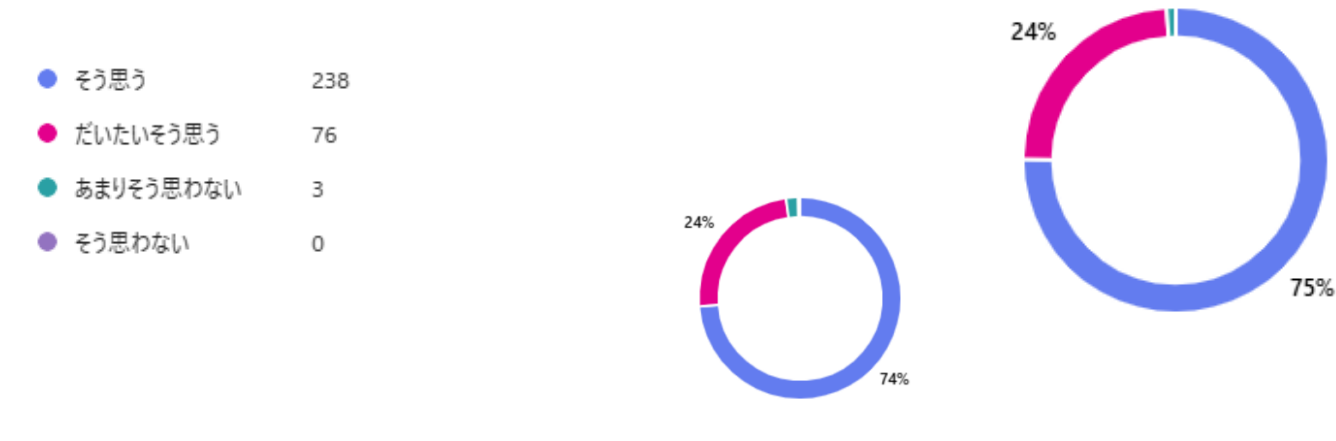
● そう思う	198
● だいたいそう思う	108
● あまりそう思わない	10
● そう思わない	1



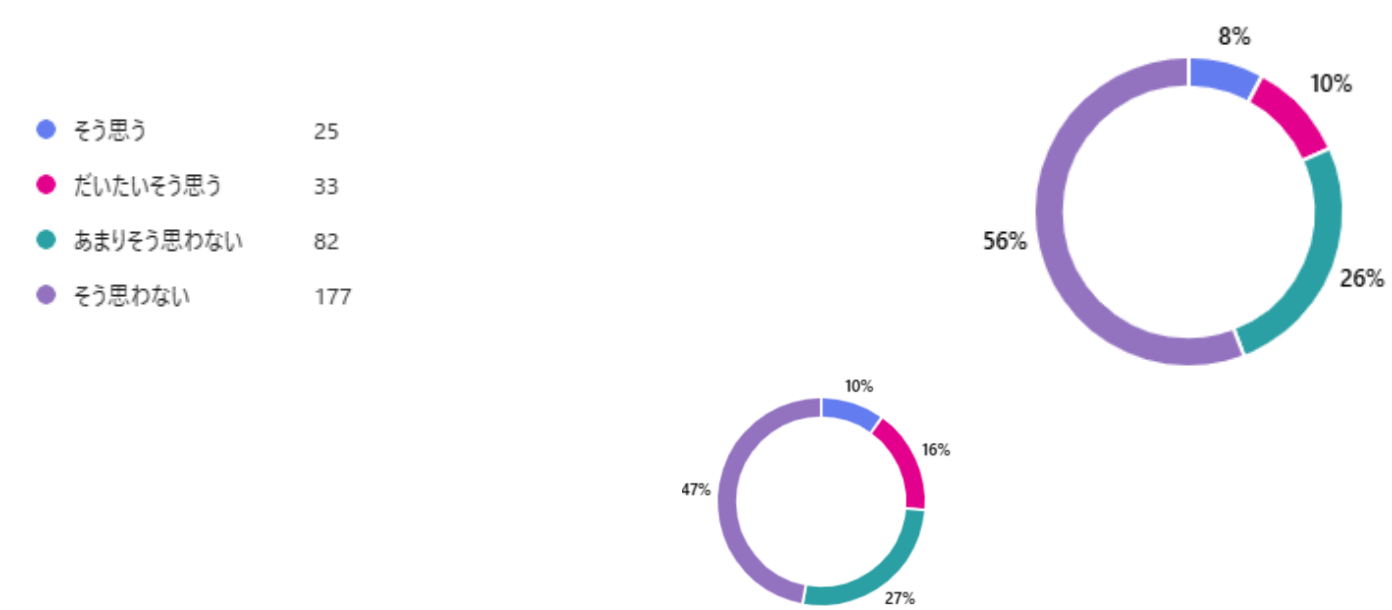
9. 他者を思いやるなど相手の立場になって物事を考え、行動ができている



10. いじめは絶対に許さないという意識を持っている

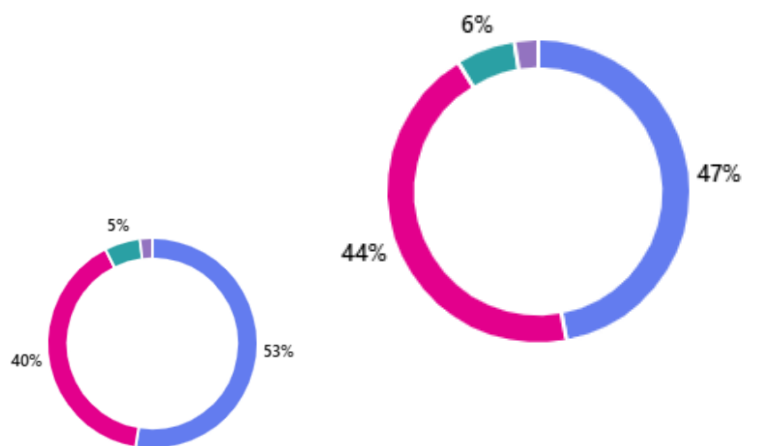


11. 学校のいじめ対策委員のメンバーを知っている



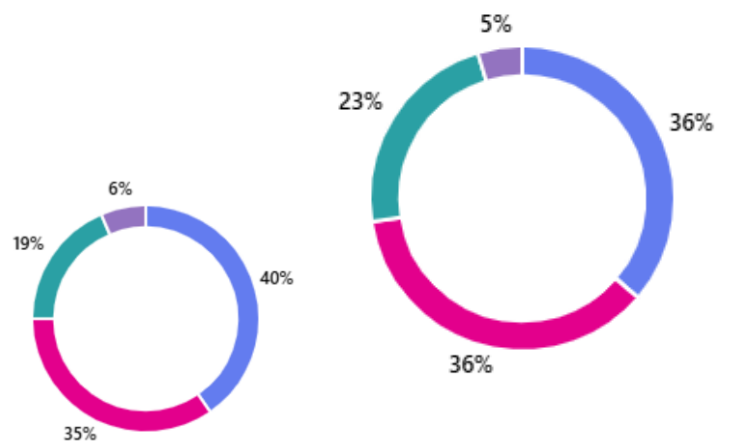
12. 先生は相談事や悩み事に意欲的に応じてくれる

● そう思う	149
● だいたいそう思う	140
● あまりそう思わない	20
● そう思わない	8



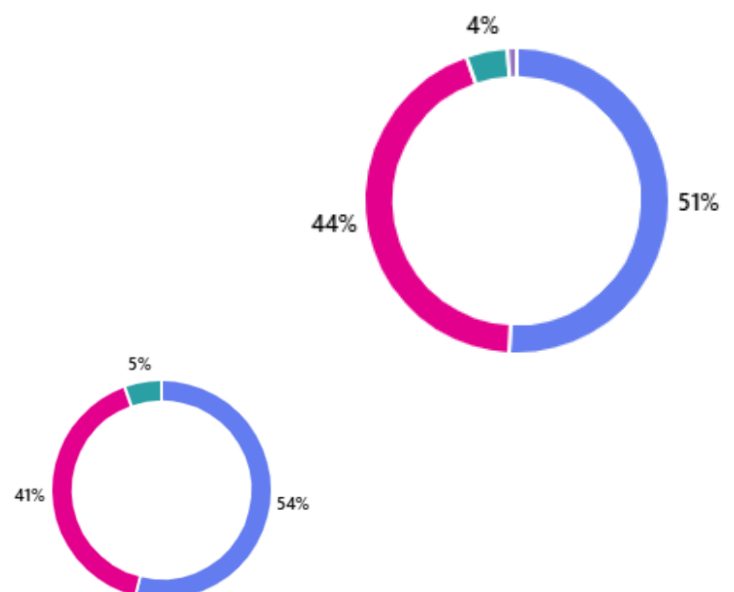
13. 朝読書の時間や家庭で進んで読書をしている

● そう思う	115
● だいたいそう思う	115
● あまりそう思わない	72
● そう思わない	15



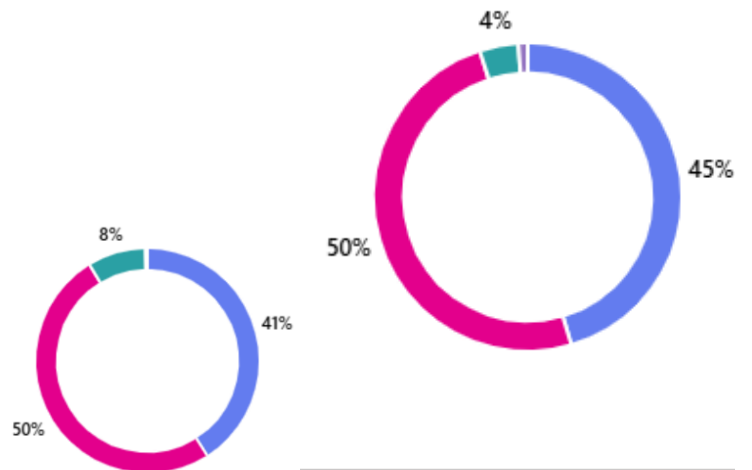
14. 授業はわかりやすく、工夫されている

● そう思う	161
● だいたいそう思う	139
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	3



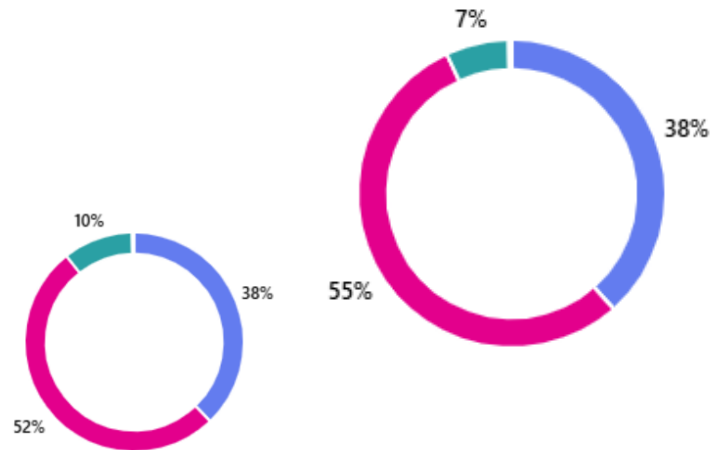
15. 授業は集中して聞き、意欲的に取り組んでいる

● そう思う	144
● だいたいそう思う	157
● あまりそう思わない	13
● そう思わない	3



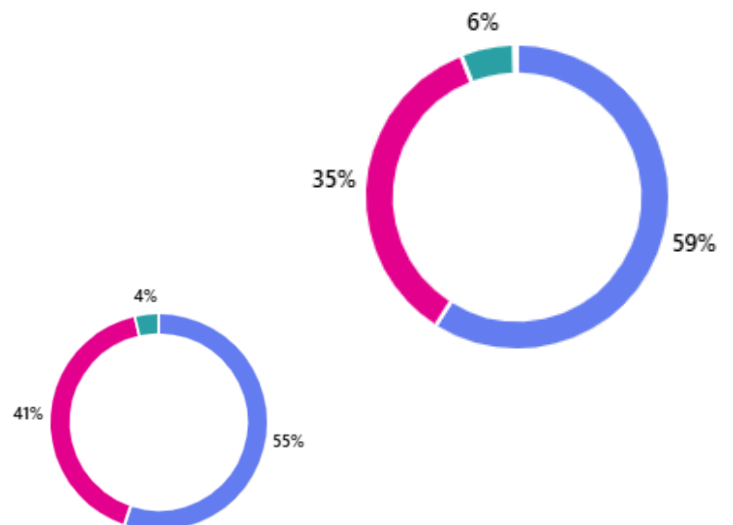
16. 毎時間の授業において、学習のねらいが理解できている

● そう思う	122
● だいたいそう思う	173
● あまりそう思わない	21
● そう思わない	1

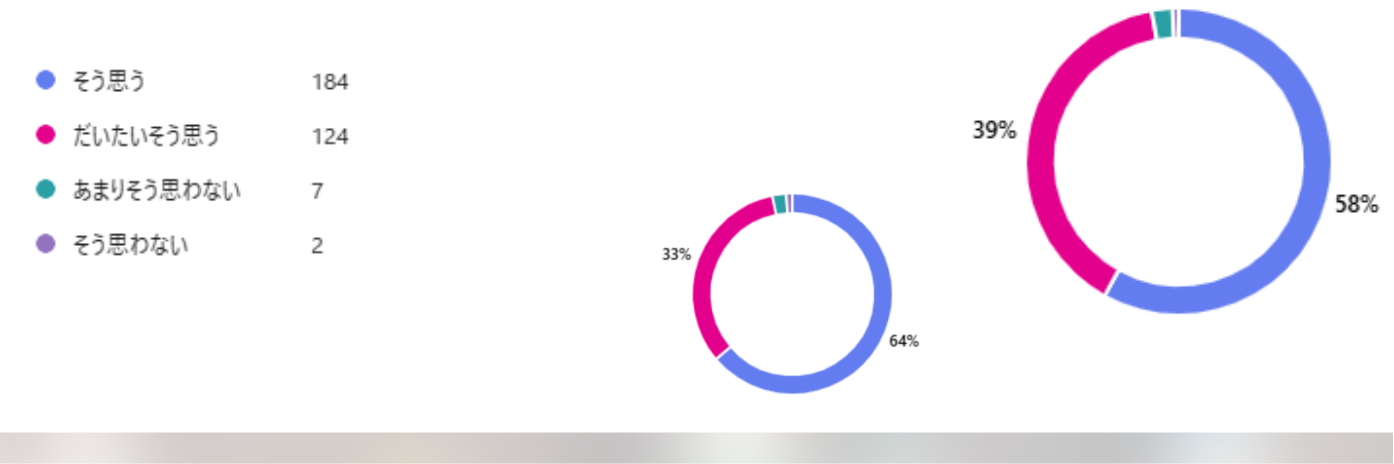


17. 授業では、話し合いの活動が取り入れられ、意見や発表する場がある

● そう思う	187
● だいたいそう思う	111
● あまりそう思わない	18
● そう思わない	1

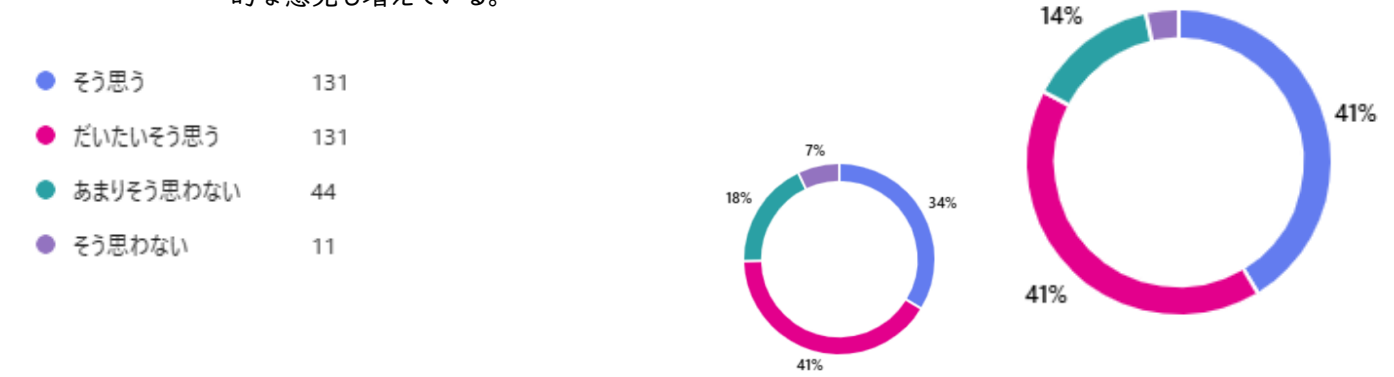


18. 道徳の授業ではよりよい生き方について考えることができる

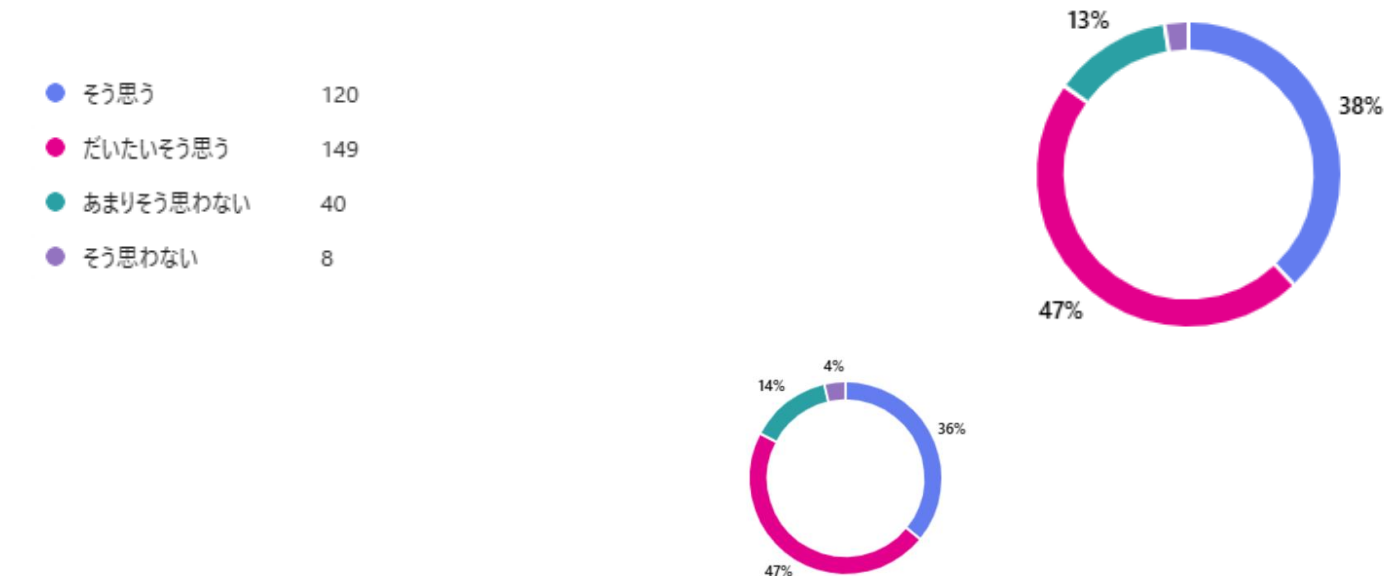


19. 家庭学習に毎日進んで取り組んでいる

そう思うと回答した生徒が増えたが、全体に否定的な意見も増えている。



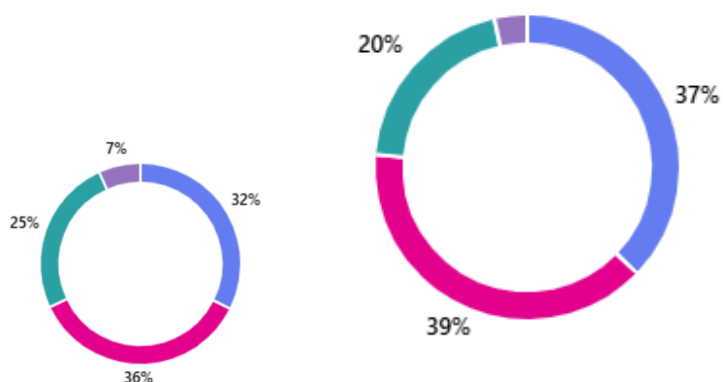
20. 「早寝・早起き・朝ごはん」やバランスの取れた「食事・運動・休養・睡眠」など、しっかりとした生活が送れている



21. 将来の仕事や、卒業後の進路について考えている

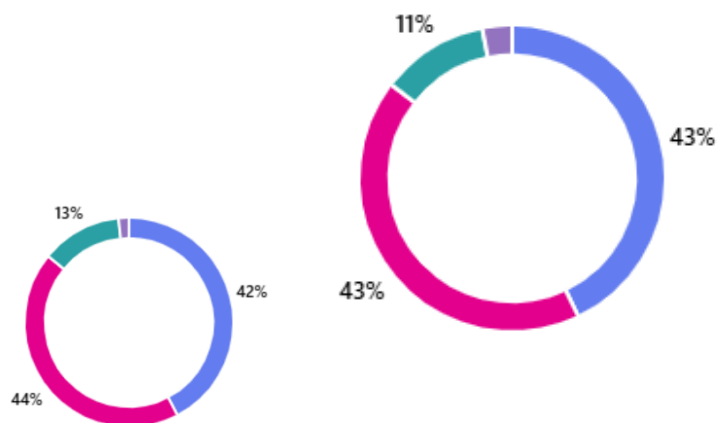
進路展望を持っている生徒が増えた

● そう思う	118
● だいたいそう思う	124
● あまりそう思わない	64
● そう思わない	11



22. 保護者にきちんと配布物を渡し、学校のできごとを伝えている

● そう思う	136
● だいたいそう思う	135
● あまりそう思わない	36
● そう思わない	10

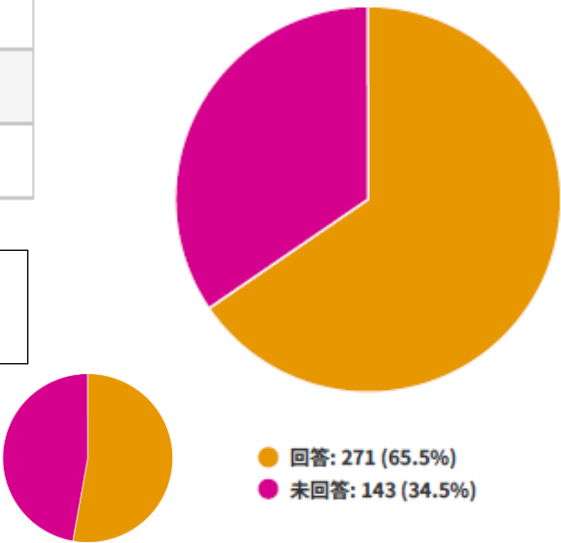


令和7年度 学校評価 後期（保護者用）

回答状況

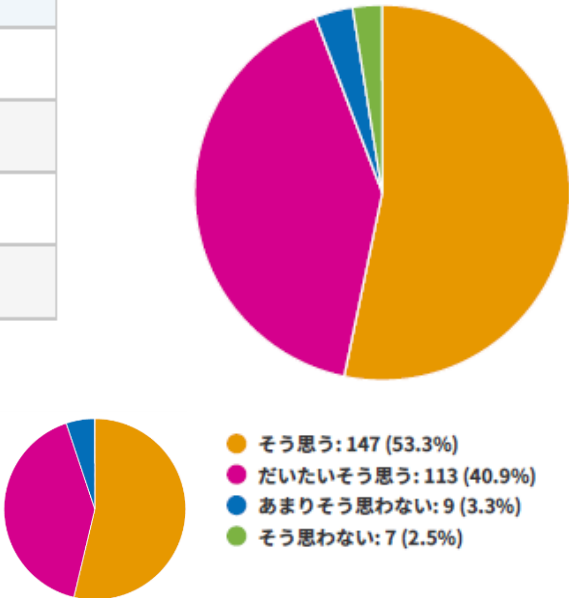
配信対象	414
回答	271
未回答	143

前期と比べ、回答率が+12.7pt。回収率が大きく改善し、後期データの代表性が高まった。



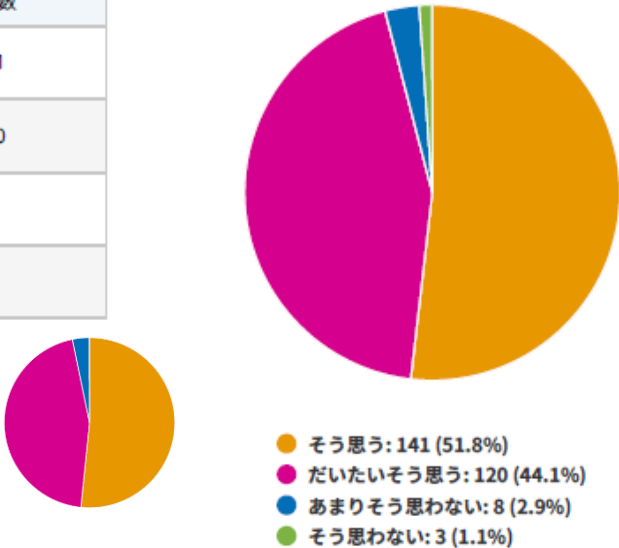
必須 Q1 お子様は学校生活を楽しく送っている

回答	回答数
そう思う	147
だいたいそう思う	113
あまりそう思わない	9
そう思わない	7



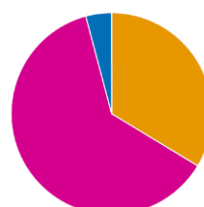
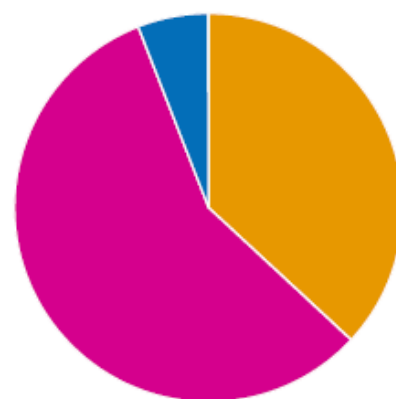
必須 Q2 お子様にとって、学校行事は楽しく充実したものになっている

回答	回答数
そう思う	141
だいたいそう思う	120
あまりそう思わない	8
そう思わない	3



必須 Q3 お子様は先生や来校者への挨拶・礼儀・言葉づかいや、服装はきちんとできている

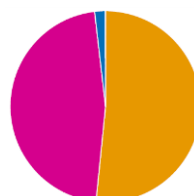
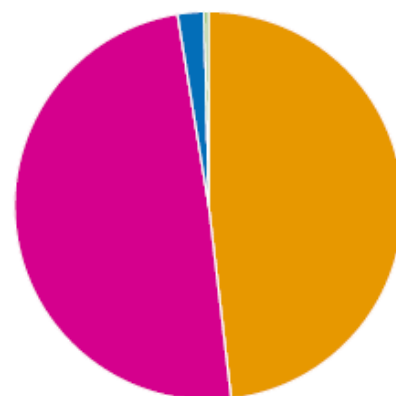
回答	回答数
そう思う	100
だいたいそう思う	155
あまりそう思わない	16
そう思わない	0



- そう思う: 100 (36.9%)
- だいたいそう思う: 155 (57.2%)
- あまりそう思わない: 16 (5.9%)
- そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q4 お子様は学校のきまりや公共のマナーはきちんと守れている

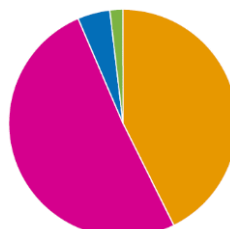
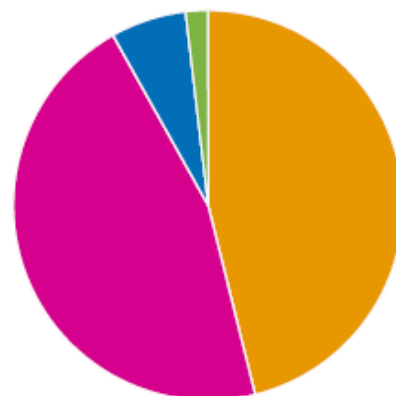
回答	回答数
そう思う	131
だいたいそう思う	134
あまりそう思わない	6
そう思わない	1



- そう思う: 131 (48.2%)
- だいたいそう思う: 134 (49.3%)
- あまりそう思わない: 6 (2.2%)
- そう思わない: 1 (0.4%)

必須 Q5 お子様は委員会活動・学級の係活動など責任を持って取り組んでいる

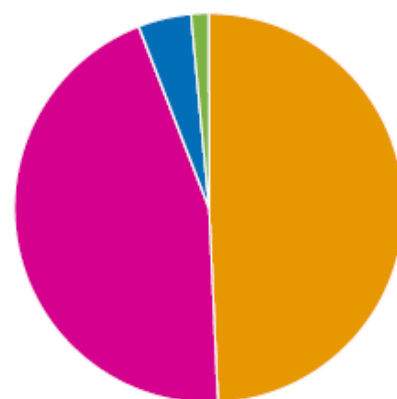
回答	回答数
そう思う	125
だいたいそう思う	124
あまりそう思わない	17
そう思わない	5



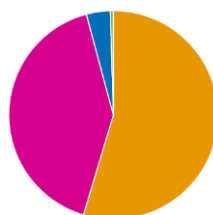
- そう思う: 125 (46.1%)
- だいたいそう思う: 124 (45.8%)
- あまりそう思わない: 17 (6.3%)
- そう思わない: 5 (1.8%)

必須 Q6 お子様は学級・学年の友達や部活動の先輩・後輩とも仲良くできている

回答	回答数
そう思う	134
だいたいそう思う	122
あまりそう思わない	12
そう思わない	4

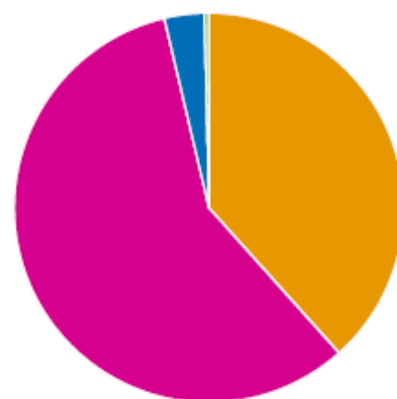


● そう思う: 134 (49.3%)
 ● だいたいそう思う: 122 (44.9%)
 ● あまりそう思わない: 12 (4.4%)
 ● そう思わない: 4 (1.5%)

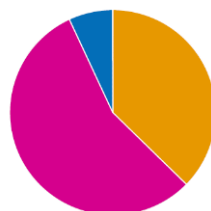


必須 Q7 お子様は他者を思いやるなど相手の立場になって物事を考え、行動ができている

回答	回答数
そう思う	104
だいたいそう思う	157
あまりそう思わない	9
そう思わない	1



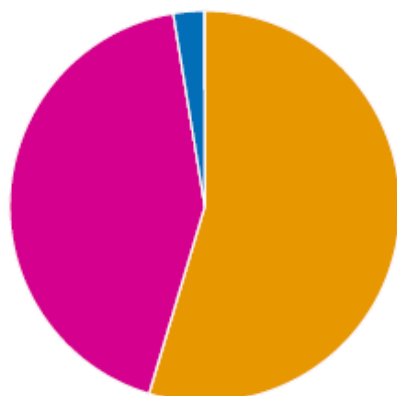
● そう思う: 104 (38.4%)
 ● だいたいそう思う: 157 (57.9%)
 ● あまりそう思わない: 9 (3.3%)
 ● そう思わない: 1 (0.4%)



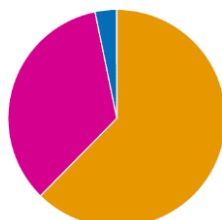
+3.2pt. 全体の96.3%が肯定的な回答。

必須 Q8 お子様はいじめは絶対に許さないという意識を持っている

回答	回答数
そう思う	148
だいたいそう思う	116
あまりそう思わない	7
そう思わない	0

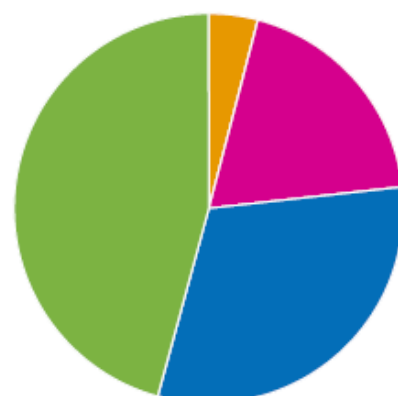
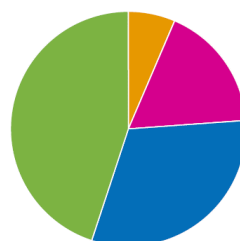


● そう思う: 148 (54.6%)
 ● だいたいそう思う: 116 (42.8%)
 ● あまりそう思わない: 7 (2.6%)
 ● そう思わない: 0 (0.0%)



必須 Q9 学校のいじめ対策委員のメンバーを知っている

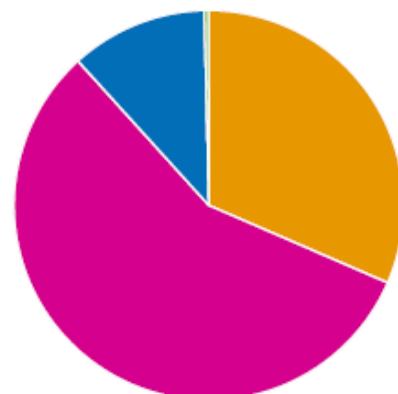
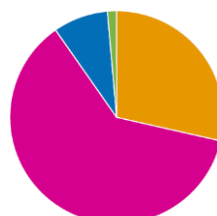
回答	回答数
そう思う	11
だいたいそう思う	52
あまりそう思わない	84
そう思わない	124



- そう思う: 11 (4.1%)
- だいたいそう思う: 52 (19.2%)
- あまりそう思わない: 84 (31.0%)
- そう思わない: 124 (45.8%)

必須 Q10 お子様にとって先生は相談事や悩み事に意欲的に応じている

回答	回答数
そう思う	86
だいたいそう思う	155
あまりそう思わない	31
そう思わない	1



- そう思う: 86 (31.5%)
- だいたいそう思う: 155 (56.8%)
- あまりそう思わない: 31 (11.4%)
- そう思わない: 1 (0.4%)

必須 Q11 お子様は家庭で進んで読書をしている

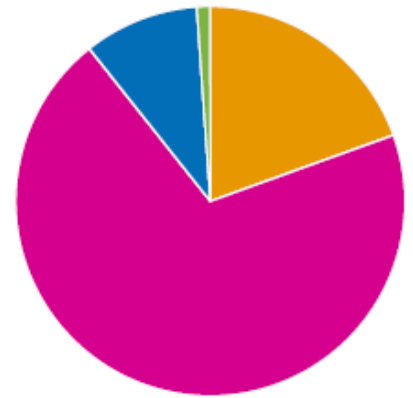
回答	回答数
そう思う	48
だいたいそう思う	70
あまりそう思わない	105
そう思わない	50



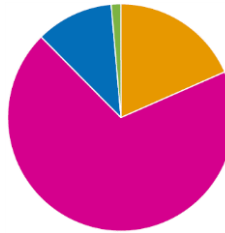
- そう思う: 48 (17.6%)
- だいたいそう思う: 70 (25.6%)
- あまりそう思わない: 105 (38.5%)
- そう思わない: 50 (18.3%)

必須 Q1 2 授業はわかりやすいように工夫されている

回答	回答数
そう思う	53
だいたいそう思う	190
あまりそう思わない	26
そう思わない	3

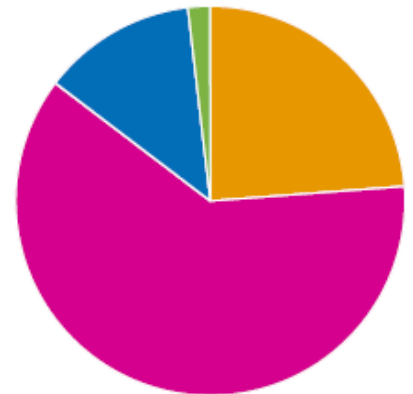


- そう思う: 53 (19.5%)
- だいたいそう思う: 190 (69.9%)
- あまりそう思わない: 26 (9.6%)
- そう思わない: 3 (1.1%)

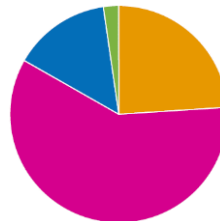


必須 Q1 3 お子様は授業を集中して聞き、意欲的に取り組んでいる

回答	回答数
そう思う	65
だいたいそう思う	168
あまりそう思わない	35
そう思わない	5

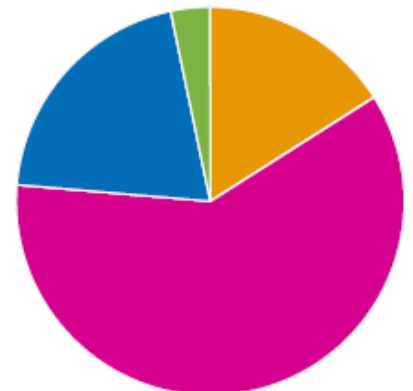


- そう思う: 65 (23.8%)
- だいたいそう思う: 168 (61.5%)
- あまりそう思わない: 35 (12.8%)
- そう思わない: 5 (1.8%)

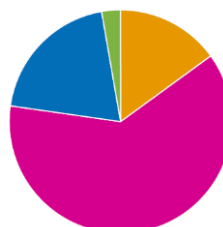


必須 Q1 4 お子様は毎時間の授業において学習のねらいが理解できている

回答	回答数
そう思う	44
だいたいそう思う	166
あまりそう思わない	56
そう思わない	9

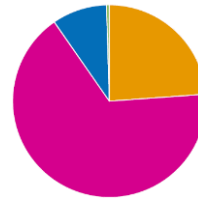
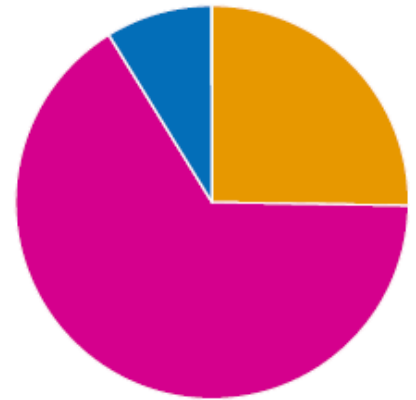


- そう思う: 44 (16.0%)
- だいたいそう思う: 166 (60.4%)
- あまりそう思わない: 56 (20.4%)
- そう思わない: 9 (3.3%)



必須 Q1 5 授業では、話し合いの活動を取り入れられ、意見や発表する場がある

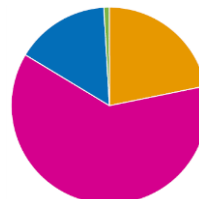
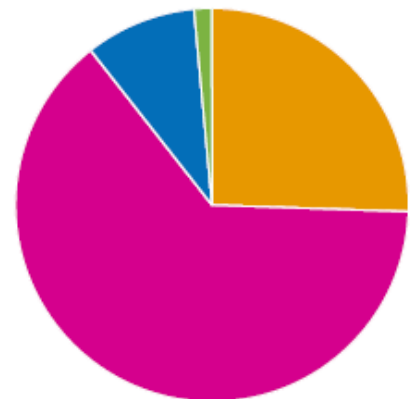
回答	回答数
そう思う	69
だいたいそう思う	180
あまりそう思わない	24
そう思わない	0



- そう思う: 69 (25.3%)
- だいたいそう思う: 180 (65.9%)
- あまりそう思わない: 24 (8.8%)
- そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q1 6 お子様は道徳の授業でよりよい生き方について考えることができる

回答	回答数
そう思う	70
だいたいそう思う	175
あまりそう思わない	25
そう思わない	4

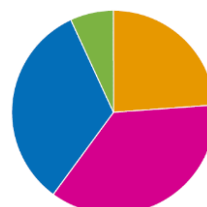
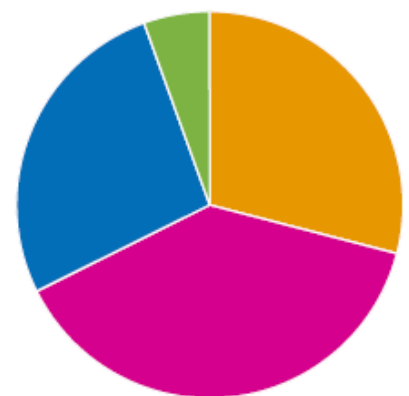


道徳心 +5.8pt。よりよい生き方について考えられるようになっている。

- そう思う: 70 (25.5%)
- だいたいそう思う: 175 (63.9%)
- あまりそう思わない: 25 (9.1%)
- そう思わない: 4 (1.5%)

必須 Q1 7 お子様は家庭学習に毎日進んで取り組んでいる

回答	回答数
そう思う	79
だいたいそう思う	105
あまりそう思わない	73
そう思わない	15



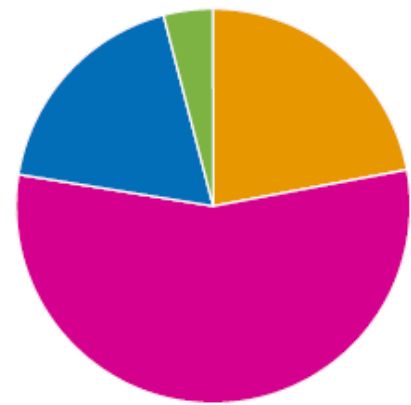
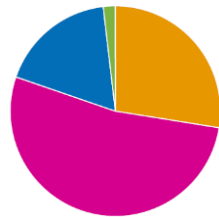
+7.5pt。一番伸びた項目です。

- そう思う: 79 (29.0%)
- だいたいそう思う: 105 (38.6%)
- あまりそう思わない: 73 (26.8%)
- そう思わない: 15 (5.5%)

必須 Q18 お子様は「早寝・早起き・朝ごはん」やバランスの取れた「食事・運動・休養・睡眠」など、しっかりとした生活が送れている

回答	回答数
そう思う	60
だいたいそう思う	151
あまりそう思わない	50
そう思わない	11

生活習慣がやや低下。季節要因の影響も考えられるので誤差の範囲かもしれません。

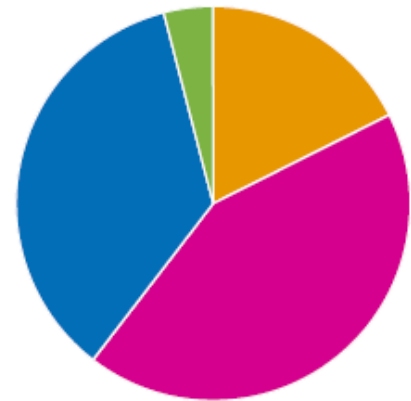
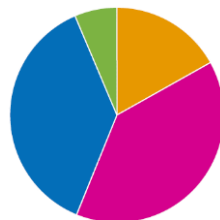


- そう思う: 60 (22.1%)
- だいたいそう思う: 151 (55.5%)
- あまりそう思わない: 50 (18.4%)
- そう思わない: 11 (4.0%)

必須 Q19 お子様は将来の仕事や卒業後の進路について考えている

回答	回答数
そう思う	48
だいたいそう思う	117
あまりそう思わない	97
そう思わない	11

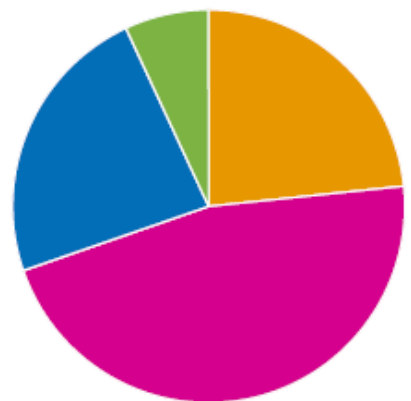
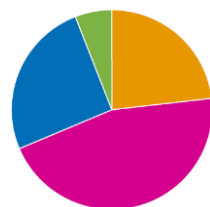
+4.3pt。だいたいそう思うを入れるとさらに肯定的に捉えられています。



- そう思う: 48 (17.6%)
- だいたいそう思う: 117 (42.9%)
- あまりそう思わない: 97 (35.5%)
- そう思わない: 11 (4.0%)

必須 Q20 お子様は保護者にきちんと配布物を渡し、学校でのできことを伝えている

回答	回答数
そう思う	64
だいたいそう思う	127
あまりそう思わない	64
そう思わない	19

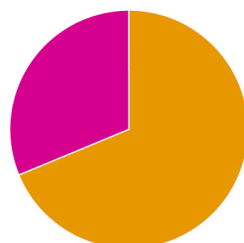


- そう思う: 64 (23.4%)
- だいたいそう思う: 127 (46.4%)
- あまりそう思わない: 64 (23.4%)
- そう思わない: 19 (6.9%)

令和7年度 学校評価 後期（教職員用）

回答状況

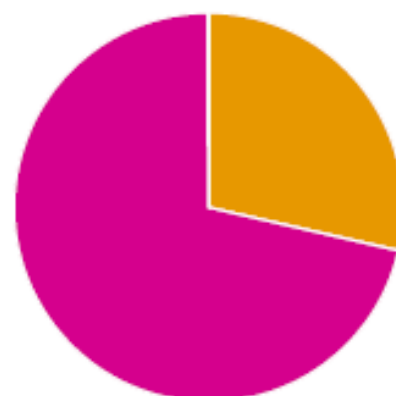
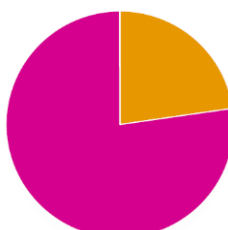
配信対象	32
回答	21
未回答	11



● 回答: 21 (65.6%)
● 未回答: 11 (34.4%)

必須 Q1 生徒は学校生活を楽しく送っている

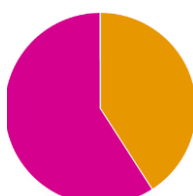
回答	回答数
そう思う	6
だいたいそう思う	15
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



● そう思う: 6 (28.6%)
● だいたいそう思う: 15 (71.4%)
● あまりそう思わない: 0 (0.0%)
● そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q2 生徒にとって、学校行事は楽しく充実したものになっている

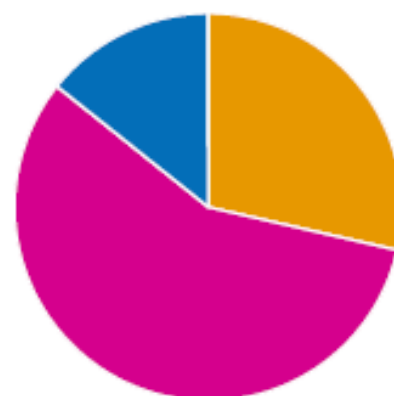
回答	回答数
そう思う	12
だいたいそう思う	9
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



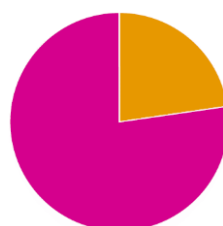
● そう思う: 12 (57.1%)
● だいたいそう思う: 9 (42.9%)
● あまりそう思わない: 0 (0.0%)
● そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q3 生徒は先生や来校者への挨拶・礼儀・言葉づかいや、服装はきちんとできている

回答	回答数
そう思う	6
だいたいそう思う	12
あまりそう思わない	3
そう思わない	0

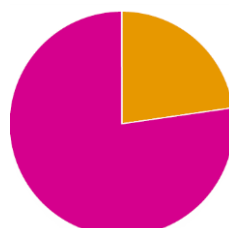
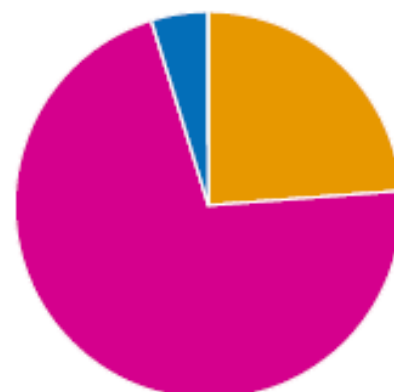


-14.3pt. 一番低下した項目になる



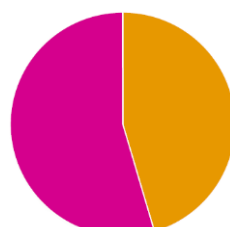
必須 Q4 生徒は学校のきまりや公共のマナーはきちんと守れている

回答	回答数
そう思う	5
だいたいそう思う	15
あまりそう思わない	1
そう思わない	0



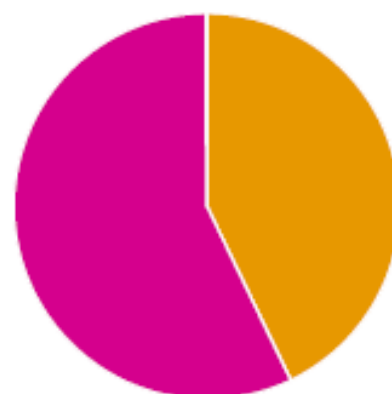
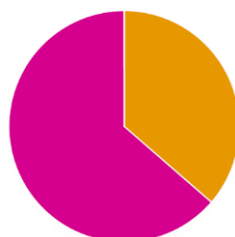
必須 Q5 生徒は委員会活動・学級の係活動など責任を持って取り組んでいる

回答	回答数
そう思う	11
だいたいそう思う	10
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



必須 Q6 生徒は学級・学年の友達や部活動の先輩・後輩とも仲良くできている

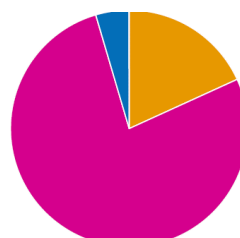
回答	回答数
そう思う	9
だいたいそう思う	12
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



● そう思う: 9 (42.9%)
 ● だいたいそう思う: 12 (57.1%)
 ● あまりそう思わない: 0 (0.0%)
 ● そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q7 生徒は他者を思いやるなど相手の立場になって物事を考え、行動ができている

回答	回答数
そう思う	5
だいたいそう思う	16
あまりそう思わない	0
そう思わない	0

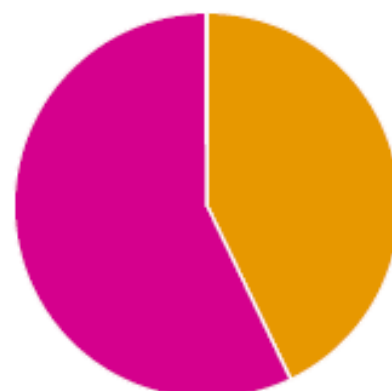
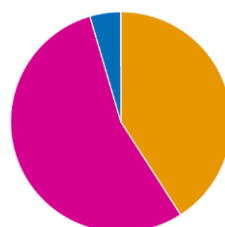


● そう思う: 5 (23.8%)
 ● だいたいそう思う: 16 (76.2%)
 ● あまりそう思わない: 0 (0.0%)
 ● そう思わない: 0 (0.0%)

+4.6pt. 肯定的な考えは100%。意識の高まりを感じられる。

必須 Q8 生徒はいじめは絶対に許さないという意識を持っている

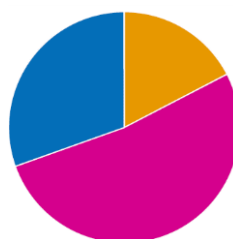
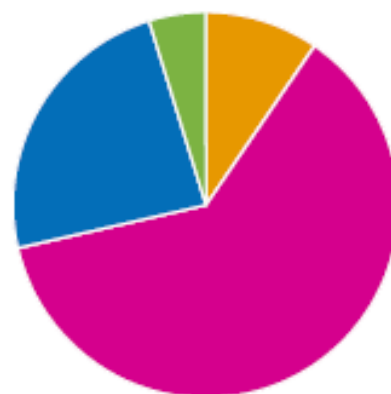
回答	回答数
そう思う	9
だいたいそう思う	12
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



● そう思う: 9 (42.9%)
 ● だいたいそう思う: 12 (57.1%)
 ● あまりそう思わない: 0 (0.0%)
 ● そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q9 生徒はいじめの防止等基本方針の内容を理解し、学校のいじめ対策委員のメンバーを知っている

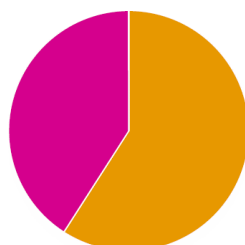
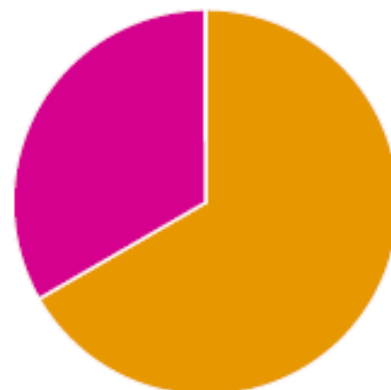
回答	回答数
そう思う	2
だいたいそう思う	13
あまりそう思わない	5
そう思わない	1



- そう思う: 2 (9.5%)
- だいたいそう思う: 13 (61.9%)
- あまりそう思わない: 5 (23.8%)
- そう思わない: 1 (4.8%)

必須 Q10 生徒の相談事や悩み事に意欲的に応じている

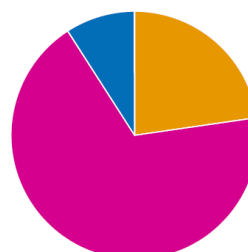
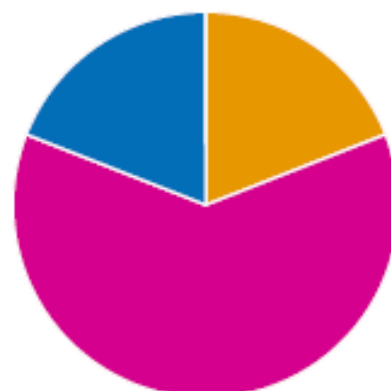
回答	回答数
そう思う	14
だいたいそう思う	7
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



- そう思う: 14 (66.7%)
- だいたいそう思う: 7 (33.3%)
- あまりそう思わない: 0 (0.0%)
- そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q11 生徒は朝読書の時間や家庭で進んで読書をしている

回答	回答数
そう思う	4
だいたいそう思う	13
あまりそう思わない	4
そう思わない	0

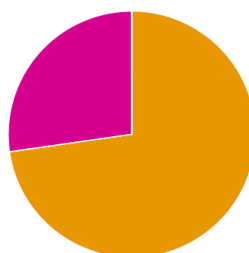


- そう思う: 4 (19.0%)
- だいたいそう思う: 13 (61.9%)
- あまりそう思わない: 4 (19.0%)
- そう思わない: 0 (0.0%)

ー10.0pt。朝読書が少し定着しづらい生徒がいるように伺える。

必須 Q1 2 授業はわかりやすいように工夫している

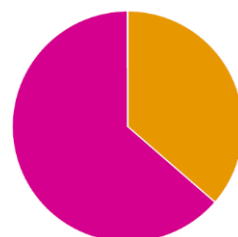
回答	回答数
そう思う	12
だいたいそう思う	9
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



- そう思う: 12 (57.1%)
- だいたいそう思う: 9 (42.9%)
- あまりそう思わない: 0 (0.0%)
- そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q1 3 生徒は授業を集中して聞き、意欲的に取り組んでいる

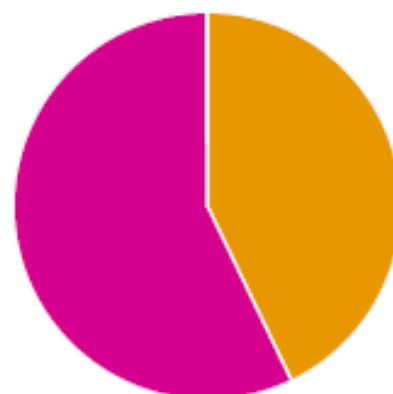
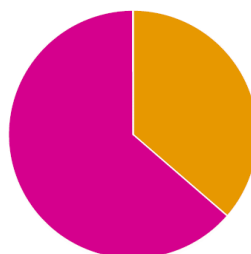
回答	回答数
そう思う	11
だいたいそう思う	10
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



- そう思う: 11 (52.4%)
- だいたいそう思う: 10 (47.6%)
- あまりそう思わない: 0 (0.0%)
- そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q1 4 生徒は毎時間の授業において学習のねらいが理解できている

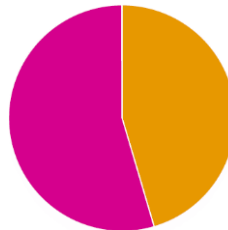
回答	回答数
そう思う	9
だいたいそう思う	12
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



- そう思う: 9 (42.9%)
- だいたいそう思う: 12 (57.1%)
- あまりそう思わない: 0 (0.0%)
- そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q1 5 授業では、話し合いの活動を取り入れ、意見や発表する場がある

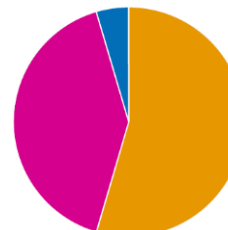
回答	回答数
そう思う	12
だいたいそう思う	9
あまりそう思わない	0
そう思わない	0



● そう思う: 12 (57.1%)
 ● だいたいそう思う: 9 (42.9%)
 ● あまりそう思わない: 0 (0.0%)
 ● そう思わない: 0 (0.0%)

必須 Q1 6 道徳の授業ではよりよい生き方について考えさせることができる

回答	回答数
そう思う	10
だいたいそう思う	11
あまりそう思わない	0
そう思わない	0

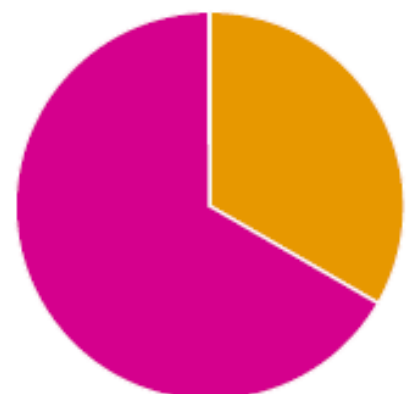
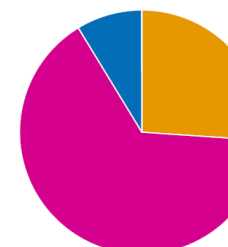


● そう思う: 10 (47.6%)
 ● だいたいそう思う: 11 (52.4%)
 ● あまりそう思わない: 0 (0.0%)
 ● そう思わない: 0 (0.0%)

+4.6pt。肯定的な考えは100%。意識の高まりを感じられる。

必須 Q1 7 生徒は家庭学習に毎日進んで取り組んでいる

回答	回答数
そう思う	7
だいたいそう思う	14
あまりそう思わない	0
そう思わない	0

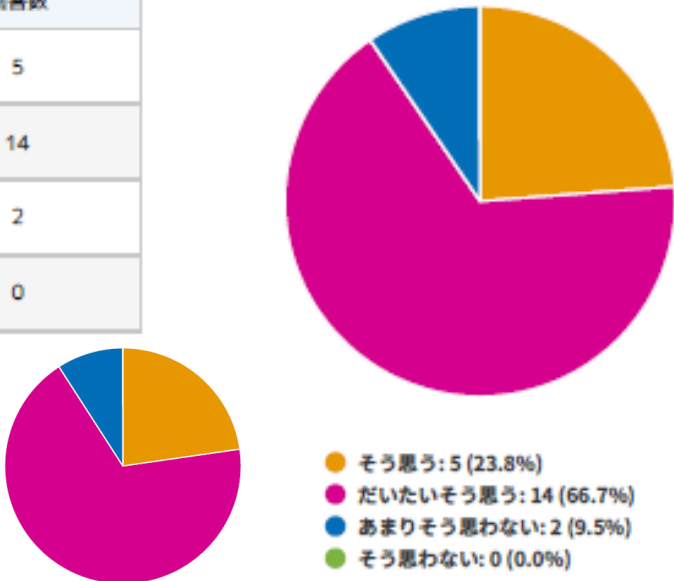


● そう思う: 7 (33.3%)
 ● だいたいそう思う: 14 (66.7%)
 ● あまりそう思わない: 0 (0.0%)
 ● そう思わない: 0 (0.0%)

+8.7pt。100%肯定的な考えなので、生徒の取り組みが素晴らしいことが伺える。

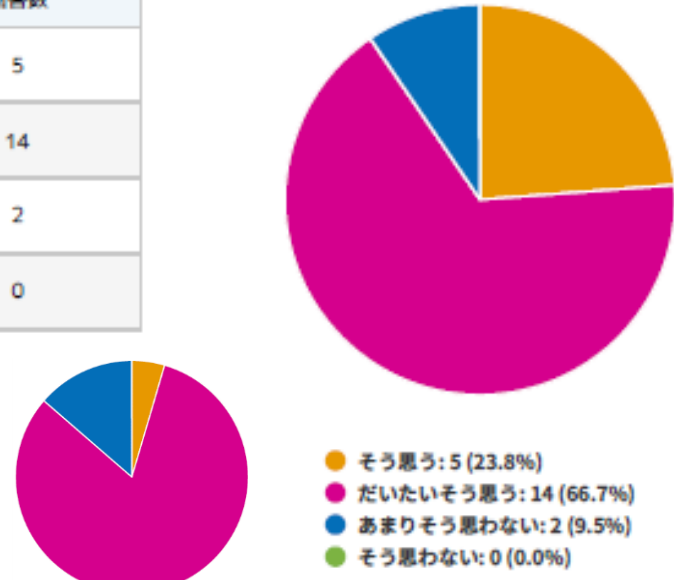
必須 Q18 生徒は「早寝・早起き・朝ごはん」やバランスの取れた「食事・運動・休養・睡眠」など、しっかりとした生活が送れている

回答	回答数
そう思う	5
だいたいそう思う	14
あまりそう思わない	2
そう思わない	0



必須 Q19 生徒は将来の仕事や卒業後の進路について考えている

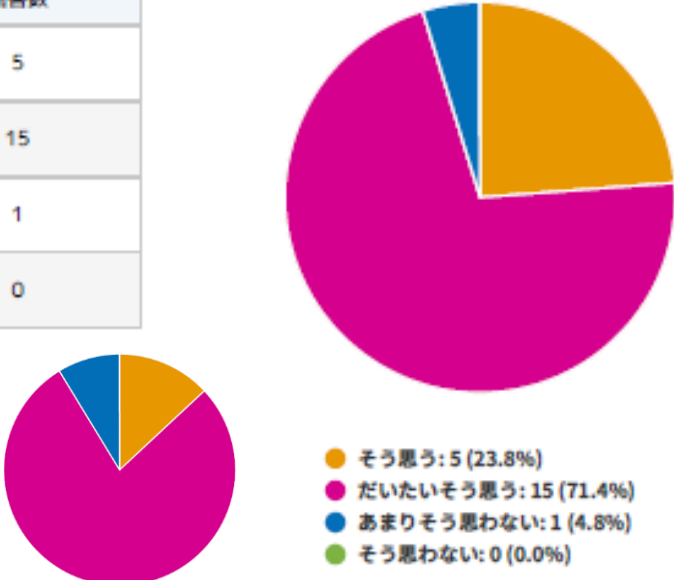
回答	回答数
そう思う	5
だいたいそう思う	14
あまりそう思わない	2
そう思わない	0



+4.2pt. 少しずつ将来について考えられている生徒が増えているのが伺える。

必須 Q20 生徒は保護者にきちんと配布物を渡し、学校でのできごとを伝えている

回答	回答数
そう思う	5
だいたいそう思う	15
あまりそう思わない	1
そう思わない	0



三者を比較すると、

『学校生活を楽しんでいる』

三者とも高評価である

『行事が楽しく充実している』

行事運営に対する学校側の努力が、三者の共通認識として定着したのが伺える。

『他者を思いやれる。道徳性』

人間関係・思いやりは学校文化として強みである。

『服装・礼儀・挨拶』

教職員がやや厳しめだが、三者とも概ね肯定的である。

『授業』

教職員は自信を持って授業準備・工夫しているが、生徒の自己評価は少し厳しめ。

保護者はその中間ぐらいに感じているが比較的高評価である。

『家庭学習』

生徒も保護者もやや低め。教職員は高めの評価をしている。

『生活習慣』

生徒が自分の評価をやや厳しめにつけている傾向にある。

『キャリア教育』

保護者が若干低めの評価をしているので、キャリア学習の見える化が必要なかもしれない。

全体として、生活・人間関係・自治・対話型学習は、保護者、教職員ともに学校の強みとして認識していることが伺える。

いじめ対策委員のメンバーの認知が低いので、周知できることが課題である。