

1. 「私たちの心がまえときまり」の制定の背景

みんなが安心して学校生活を送れるようにするために、一人一人が集団生活の中で、正しく判断し、行動できるようになることをめざして制定された高野中学校の「私たちの心がまえときまり」。学校の主人公である「私たち」が、あらゆる場面で何が正しいのかを自ら判断して行動する姿勢をもちたいとの願いそして決意をこめて制定された。

2. 「私たちの心がまえときまり」の見直しに係る年間の流れ

- | | |
|------|--|
| 4月 | 年度当初、「わたしたちの心がまえときまり」について教職員および生徒において内容を確認する。 |
| 5～6月 | 生徒会本部等による見直しの発議により、学級等における討議を経て生徒大会における討議・採決を行う。可決後、教職員との合意を経て変更する。内容によっては保護者の意見を聞く機会を設ける。 |
| 8月 | 生徒会リーダー研修等により、制定の目的(背景)と照合しながら内容を見直す。 |
| 2学期 | 見直しの発議により、教職員および生徒それぞれの検討・協議を経て、双方の合意により内容を変更する。内容によっては保護者の意見を聞く機会を設ける。 |