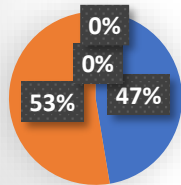


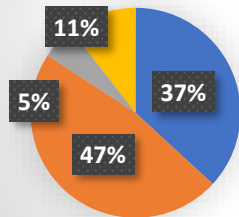
前 期

1. 学校の教育活動（行事や学活など）は充実している



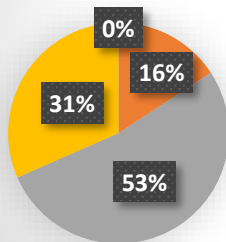
■ 4 そう思う
 ■ 3 どちらかというと思う
 ■ 2 どちらかというと思わない
 ■ 1 そう思わない

2. 学校の教育目標や指導の重点は子どもや地域の実態に合った適切な内容になっている



■ 4 そう思う
 ■ 3 どちらかというと思う
 ■ 2 どちらかというと思わない
 ■ 1 そう思わない

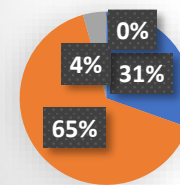
3. 学校の教育環境（施設・設備など）は充実している



■ 4 そう思う
 ■ 3 どちらかというと思う
 ■ 2 どちらかというと思わない
 ■ 1 そう思わない

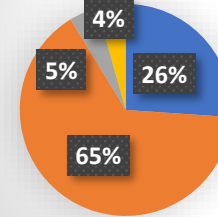
後 期

1. 学校の教育活動（行事や学活など）は充実している



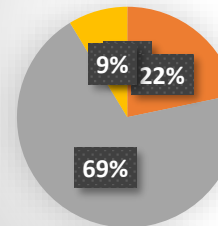
■ 4 そう思う
 ■ 3 どちらかというと思う
 ■ 2 どちらかというと思わない
 ■ 1 そう思わない

2. 学校の教育目標や指導の重点は子どもや地域の実態に合った適切な内容になっている



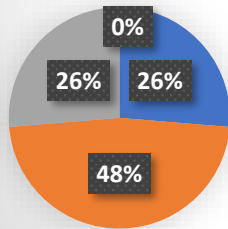
■ 4 そう思う
 ■ 3 どちらかというと思う
 ■ 2 どちらかというと思わない
 ■ 1 そう思わない

3. 学校の教育環境（施設・設備など）は充実している



■ 4 そう思う
 ■ 3 どちらかというと思う
 ■ 2 どちらかというと思わない
 ■ 1 そう思わない

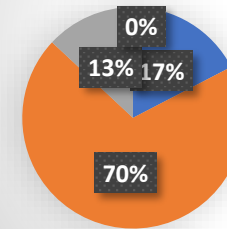
4. 学校は生徒にとって「安全で安心して過ごせる場所」になっている



- 4 そう思う
- 3 どちらかという
そう思う
- 2 どちらかという
そう思わない

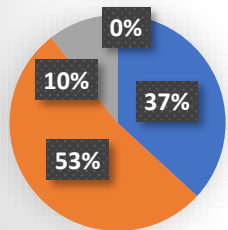


4. 学校は生徒にとって「安全で安心して過ごせる場所」になっている



- 4 そう思う
- 3 どちらかという
そう思う
- 2 どちらかという
そう思わない

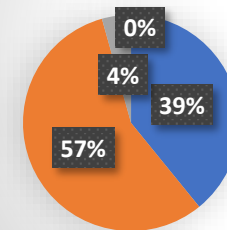
5. 学校は、仲間を大切にする集団づくりを進めている



- 4 そう思う
- 3 どちらかという
そう思う
- 2 どちらかという
そう思わない

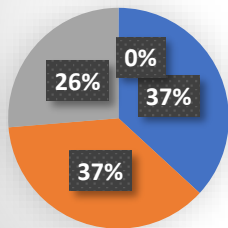


5. 学校は、仲間を大切にする集団づくりを進めている



- 4 そう思う
- 3 どちらかという
そう思う
- 2 どちらかという
そう思わない

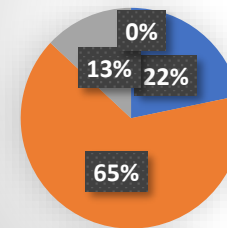
6. 学校は、生徒の将来や進路についての「キャリア教育」を意識して取り組んでいる



- 4 そう思う
- 3 どちらかという
そう思う
- 2 どちらかという
そう思わない

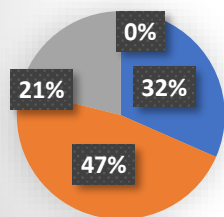


6. 学校は、生徒の将来や進路についての「キャリア教育」を意識して取り組んでいる

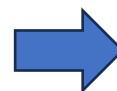


- 4 そう思う
- 3 どちらかという
そう思う
- 2 どちらかという
そう思わない

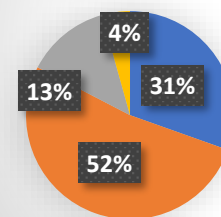
7. 学校は、生徒に「社会のマナー」や「きまりを守ること」の大切さを伝えている



■ 4 そう思う
■ 3 どちらかというと思う
■ 2 どちらかというと思わない
■ 1 そう思わない

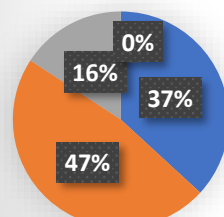


7. 学校は、生徒に「社会のマナー」や「きまりを守ること」の大切さを伝えている

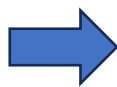


■ 4 そう思う
■ 3 どちらかというと思う
■ 2 どちらかというと思わない
■ 1 そう思わない

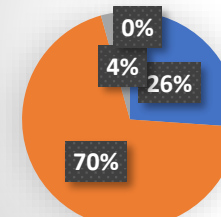
8. 学校は、生徒の健康や体力づくりに関する指導に努めている



■ 4 そう思う
■ 3 どちらかというと思う
■ 2 どちらかというと思わない
■ 1 そう思わない

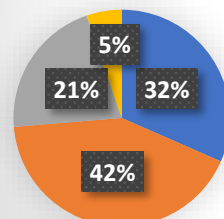


8. 学校は、生徒の健康や体力づくりに関する指導に努めている



■ 4 そう思う
■ 3 どちらかというと思う
■ 2 どちらかというと思わない
■ 1 そう思わない

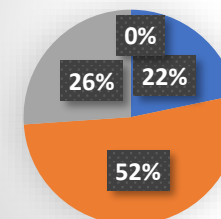
9. わたしは、小中連携教育の意義を理解し、実践に生かしている



■ 4 そう思う
■ 3 どちらかというと思う
■ 2 どちらかというと思わない
■ 1 そう思わない

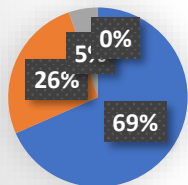


9. わたしは、小中連携教育の意義を理解し、実践に生かしている



■ 4 そう思う
■ 3 どちらかというと思う
■ 2 どちらかというと思わない
■ 1 そう思わない

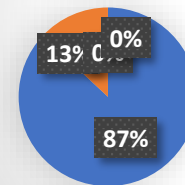
10. わたしは、一人一人の生徒を大切にしている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

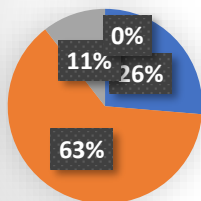


10. わたしは、一人一人の生徒を大切にしている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

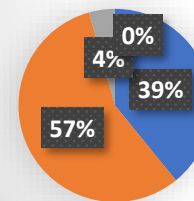
11. わたしは、生徒にとって安心して相談できる相手である



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

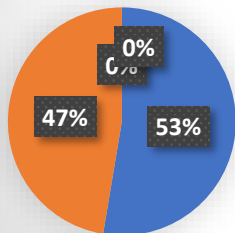


11. わたしは、生徒にとって安心して相談できる相手である

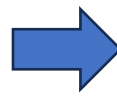


- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

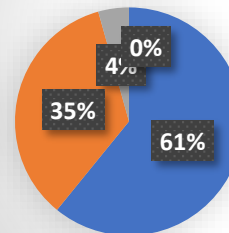
12. わたしは、生徒のよいところや努力を認め、適切に評価している



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

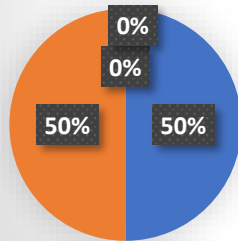


12. わたしは、生徒のよいところや努力を認め、適切に評価している



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

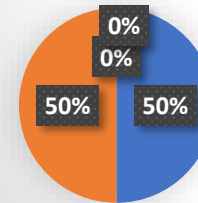
13. わたしは、生徒にとってわかりやすい授業づくりを努めている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

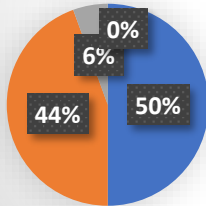


13. わたしは、生徒にとってわかりやすい授業づくりを努めている

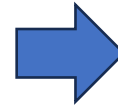


- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

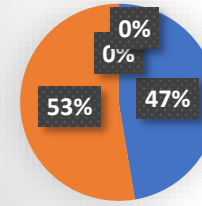
14. わたしは、生徒が主体性を持ってとりくめるよう工夫している



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

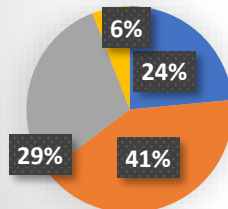


14. わたしは、生徒が主体性を持ってとりくめるよう工夫している

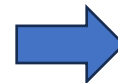


- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

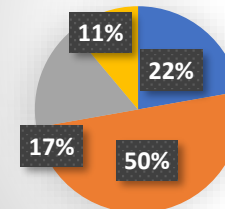
15. わたしは、生徒に家庭学習や自ら学ぶ習慣が身につくような課題を提示している



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

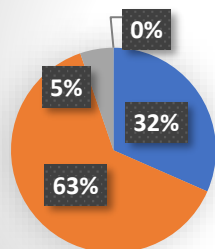


15. わたしは、生徒に家庭学習や自ら学ぶ習慣が身につくような課題を提示している



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 そう思わない

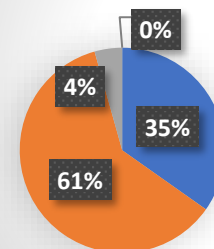
16. 生徒たちは、充実した学校生活を送っている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 どちらかというと思わない

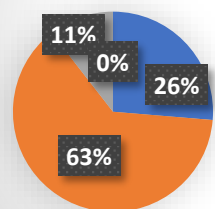


16. 生徒たちは、充実した学校生活を送っている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 どちらかというと思わない

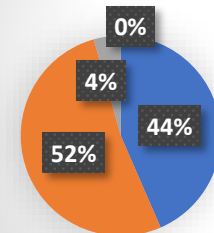
17. 生徒たちは、友達と協力し思いやりの心を大切にして活動している



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 どちらかというと思わない

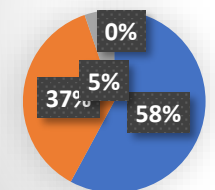


17. 生徒たちは、友達と協力し思いやりの心を大切にして活動している



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 どちらかというと思わない

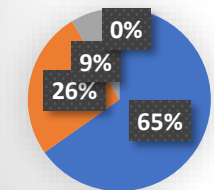
18. わたしは、「高野中学校」が好きである



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 どちらかというと思わない



18. わたしは、「高野中学校」が好きである



- 4 そう思う
- 3 どちらかというと思う
- 2 どちらかというと思わない
- 1 どちらかというと思わない