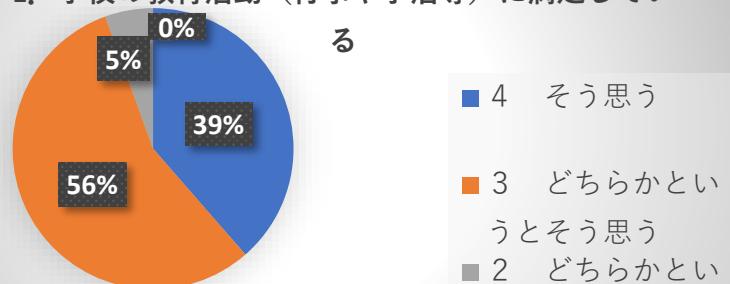


前期

1. 学校の教育活動（行事や学活等）に満足している



2. 学校の教育目標や指導の重点はお子様や地域の実態に合っている



3. 学校の教育環境整備（施設・設備など）は整っている

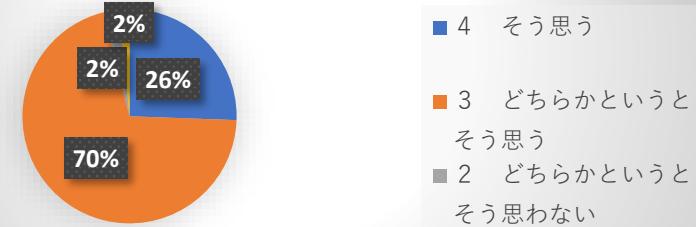


後期

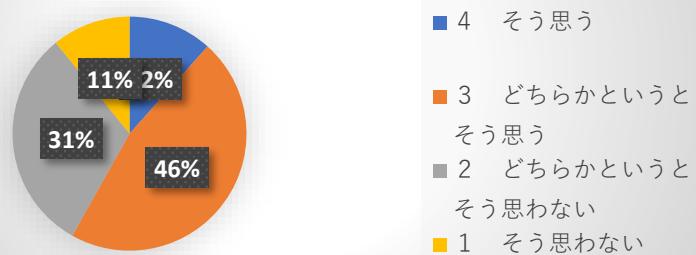
1. 学校の教育活動（行事や学活等）に満足している



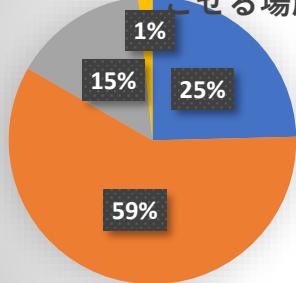
2. 学校の教育目標や指導の重点はお子様や地域の実態に合っている



3. 学校の教育環境整備（施設・設備など）は整っている

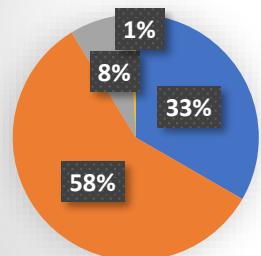


4. 学校は、生徒にとって「安全で安心して過ごせる場所」になっている



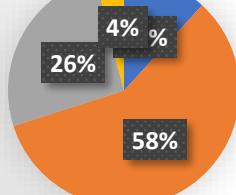
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

5. 学校は、仲間（学級や学年の同級生、先輩や後輩）を大切にする集団づくりを進めている



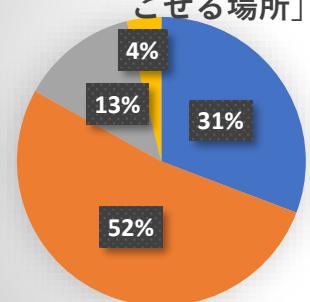
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

6. 学校は、生徒が主体的に進路に向かえる「キャリア教育」を実践している



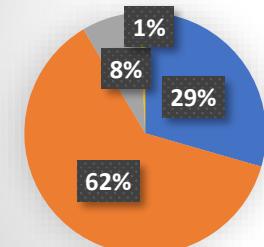
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

4. 学校は、生徒にとって「安全で安心して過ごせる場所」になっている



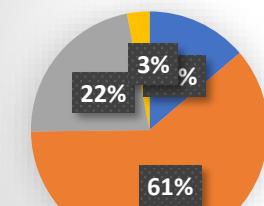
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

5. 学校は、仲間（学級や学年の同級生、先輩や後輩）を大切にする集団づくりを進めている



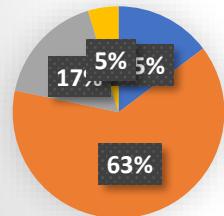
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

6. 学校は、生徒が主体的に進路に向かえる「キャリア教育」を実践している

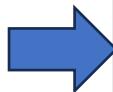


- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

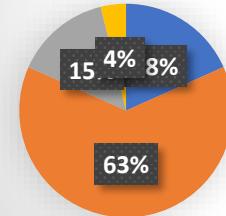
7. 学校は、「社会のマナー」や「きまり」などを大切にする態度を育むことができている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

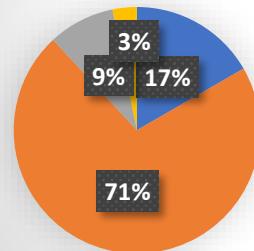


7. 学校は、「社会のマナー」や「きまり」などを大切にする態度を育むことができている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

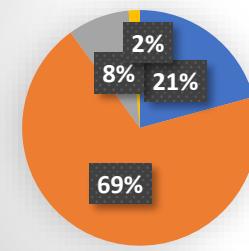
8. 学校は、生徒の健康や体力づくりに関する指導に努めている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

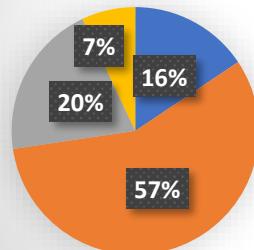


8. 学校は、生徒の健康や体力づくりに関する指導に努めている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

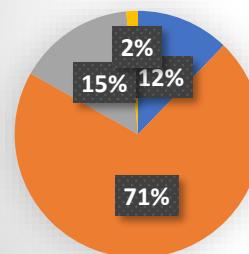
9. 学校は、校区2小学校と連携し、個別の支援や豊かな教育活動の充実に努めている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

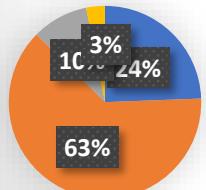


9. 学校は、校区2小学校と連携し、個別の支援や豊かな教育活動の充実に努めている

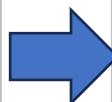


- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

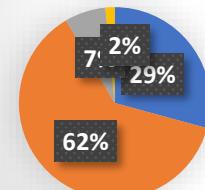
10. 教職員は、一人一人の生徒を大切にしている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない

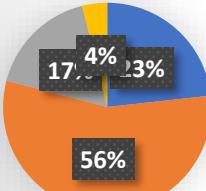


10. 教職員は、一人一人の生徒を大切にしている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない

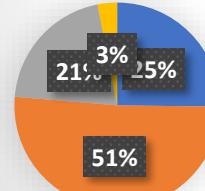
11. 教職員は、お子様にとって安心して相談できる相手である



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない

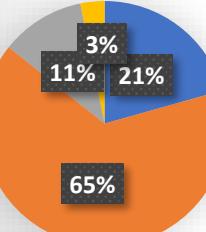


11. 教職員は、お子様にとって安心して相談できる相手である



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない

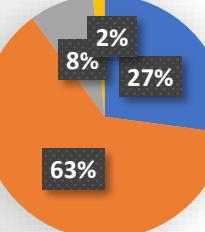
12. 教職員は、お子様のよいところや努力を認め、適切に評価している



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

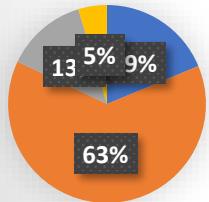


12. 教職員は、お子様のよいところや努力を認め、適切に評価している



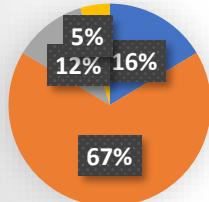
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

13. 教職員は、わかりやすい授業づくりに努力している



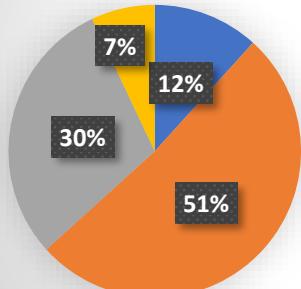
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない

14. 教職員は、生徒の主体性を育む教育を実践している



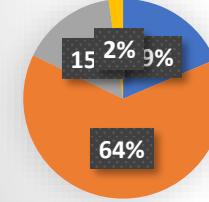
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない

15. 教職員は、家庭学習や自ら学ぶ習慣を身に着けるような取組を進めている



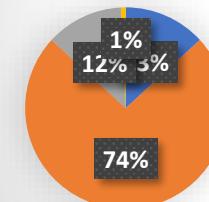
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

13. 教職員は、わかりやすい授業づくりに努力している



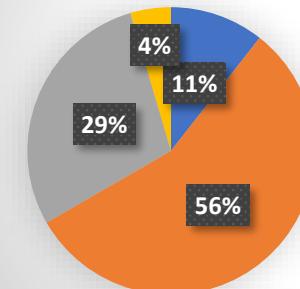
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない

14. 教職員は、生徒の主体性を育む教育を実践している



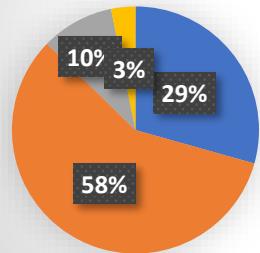
- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない

15. 教職員は、家庭学習や自ら学ぶ習慣を身に着けるような取組を進めている

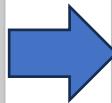


- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

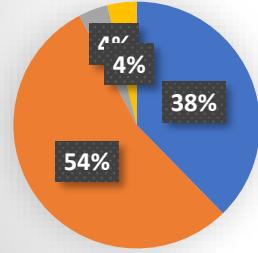
16. お子様は、充実した学校生活を送っている



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

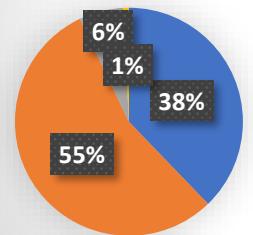


16. お子様は、充実した学校生活を送っている

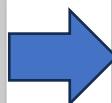


- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない

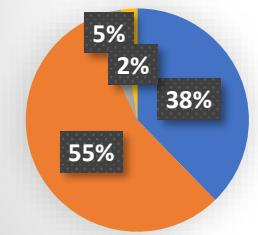
17. お子様は、友達と協力し、思いやりの心を大切にして活動している



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない

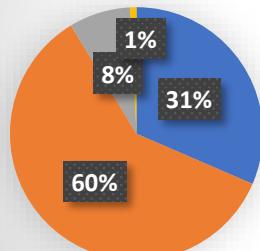


17. お子様は、友達と協力し、思いやりの心を大切にして活動している

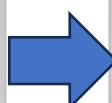


- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない

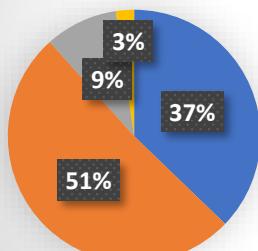
18. お子様は、「高野中学校」が好きである



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない



18. お子様は、「高野中学校」が好きである



- 4 そう思う
- 3 どちらかというとそう思う
- 2 どちらかというとそう思わない
- 1 そう思わない