

自由記述欄へのご意見

・家庭での自主学習を促すような取り組みをもう少し増やしていただけると助かります。

ご意見ありがとうございます。「自主的に学習に向かうようになるためにはどうすれば良いか」を私たち教員も試行錯誤を繰り返しながら探究をしております。宿題は、「出すことが目的」となってしまうことがほとんどで、あまり効果的でないと言われます。しかしながら、「何をしていいのかわからない」という生徒がいることも事実ですので、学習の進め方や内容などを助言しつつ、時には課題も出しながら、主体的に取り組む姿の実現に向け取り組んでいきたいと考えています。ご家庭でのご指導もあわせ、ご理解ご協力をお願ひいたします。

・教科ごとにプリントのサイズが異なりファイリングが難しく、できていない。教科の中でもプリントサイズが異なる。せめて教科内はサイズを揃えたほうが、生徒も管理しやすくなると思う。

ご意見ありがとうございます。教科内は可能な限りサイズをそろえるよう善処します。

・校舎の老朽化や校舎周りや奥の草木が雑多な感じが気になります。少しずつでも改善してもらえばと思います。

申し訳ございません。校舎の老朽化につきましては必要箇所の修繕を繰り返しているところでございます。予算が限られている中、草木に関しても時間の許す限り取り組んで参ります。ご理解・ご協力のほどお願いいたします。

・兄弟含め子どもが高野中学で数年間お世話になっております。今年度、ホームページがよく更新されており、学校での様子が見える化されて安心しております。ありがとうございます。ご負担にならない程度に続けていただけるとありがたいです。

元気の出るご意見ありがとうございます。表情が見えるホームページをと考えておりますが、ホームページへの写真の掲載に支障がある場合はいつでもお申し出下さい。尚、生徒の氏名をホームページに掲載することはございません。

・学校の風紀がやや乱れているように感じます。我が子を含めてですが、もう少し厳しく指導してもよいのではないでしょうか。生活面の乱れが、学習にも影響を与えるような印象です。

ご意見ありがとうございます。「寄り添う指導」を大切にし、教職員の思いを伝えていくことにも力を注いでいく所存です。国が示す生徒指導のあり方や子どもを取り巻く法律なども十分参考にしながら生活面・学習面両面において自己指導できる力の育成を目指して取り組んで参ります。

・「どちらかというとそう思わない」を選択している設問も、実際の回答としては「分からぬ」が適した回答になる設問が多くありました。子供からの話だけでは、実際はどうなのか?と疑問に思うことが多いのです。

ご意見ありがとうございます。回答の選択肢につきましては、「わからない」をあえて

入れておりません。アンケートの性質上、印象やお子さんの意見で一番近いものを選んでいただることは致し方ないことかと思いますので、引き続きご協力をお願いいたします。可能な限り、お答えのしやすい設問と選択肢となるように今後努めて参ります。

- ・人間関係は、保育園から始まり、小学校でも何かと大変でしたし、就職しても、習い事をして、何かと一生付きまとうことになるので、中学生になってもやはり色々と苦労することがあります。クラスも少ないので、離してくださいともなかなか言えませんし、皆が思いやりを持てるようご指導宜しくお願ひ致します。

ご意見ありがとうございます。クラス数のことをご理解いただいた上でご記入いただいていることに心よりお礼を申し上げる次第です。自分を大切にすると同時に、他者を大切にできる生徒の育成に力を注いで参ります。ご家庭のお力添えが必要なこと多々あるかと存じます。その際にはご協力いただけますようお願い申し上げます。

- ・いつもありがとうございます。

こちらこそいつもありがとうございます。この言葉に、教職員一同、救われた気持ちになります。これからも皆様から信頼していただけるよう努めて参りますので、ご支援を賜りますようよろしくお願ひいたします。

- ・自分で勉学に挑める子どもにはいいでしょうが、中学生の勉強の仕方がわかつていらない子どもにとっては主体性をもっての勉強は言葉だけはいいですが、放任にもなるのではと感じます。家庭でも勉強に向き合うようにしていますが、1年生の間だけでも丁寧に付き合っていただけないでしょうか？

ご意見ありがとうございます。勉強の仕方につきましては、これからも折に触れる所存です。ご心配な点につきましては担任にお伝えいただければ、個に応じた形でアドバイスをさせていただけると思います。「寄り添う」ことの具現化に努めて参る所存ですので、お気軽にご相談下さい。

- ・プリントやノート/ワークなど、きめ細やかに指導されてるのが感じられて嬉しく思います。が、教科によっては授業の進度が遅いかも？

元気の出るお言葉ありがとうございます。授業の進度につきましては、ご心配をおかけし申し訳ございません。修正を図りながら最終的に未履修がないように教科等で確認をしながら進めております。今後、ご心配をおかけすることのないよう計画的に進めて参ります。来年度はワークに代わりデジタルドリルでの学習も多くなると思います。取り組みの頻度や様子を把握する事が可能ですので、それらを活用しながら引き続き、きめ細やかに指導を続けて参る所存です。

- ・傘立てを校舎の1階出入口に置けませんか？部活終わりに傘を取りに行く時間がないようですし、階段や床が濡れるのを防いだ方がいいかと思います。補助なしで構わないの漢検を実施してください。小学校から継続で漢字学習を頑張らせたいです。たくさん書いてしまいましたが、先生方には感謝しております。引き続きご指導をよろしくお願ひいたします。

傘立ての件と漢字検定についてのご意見ありがとうございます。傘立てについては検討をしたいと思います。しかしながら、1階の傘立てを置く場所の問題にあわせ、紛失・破損・盗難を防ぐ目的で教室の前まで傘を持ってあがるように変更している学校が多いことも考慮して判断をさせていただきたく存じます。漢字検定につきましては、教員の手が回らないため難しいです。申し訳ございませんが、ご理解いただきますようお願ひいたします。

- このアンケートは記名か無記名か明記されていましたか？（←アンケート最後まで見ての疑問）今回はどうちらか分からぬいが、成績をつける立場とつけられる立場なので、無記名でないと本音は言いにくいと思う。無記名アンケートにし、それを明記した方が答えやすい。

ご意見ありがとうございます。「アンケートにご記載いただく内容について、『成績を付ける立場』と『付けられる立場』の違いが何かに影響することは全くございません」と自信を持ってお伝えするところではございますが、お気持ちは痛いほど理解できます。

今後も無記名アンケートとしますので、忌憚のないご意見をお聞かせいただきますようよろしくお願ひいたします。

- 目上の人には敬語で話すよう指導いただけとあります。

ご意見ありがとうございます。相手や周りの人が不快な思いをしないような言葉選びができるようになることは生きていく上でとても大切なことと考えます。言葉選びについては教員からだけでなく、生徒会でも大切にして取組を進めてくれています。話は少し逸れますが、時代の流れで「目上」という意識が希薄になっていることはある気がします。スポーツの世界でもその意識はどんどん希薄になっているとのことです。生徒の多くにとって教員は、きっと、「目上」として存在していないでしょう。教員自身、上から目線にならないよう気をつけているところですので・・・。

- 夏季の部活動についてですが、今年は例年よりも暑かったので、熱中症警戒アラートが出ている日は中止でも良いのではと思っておりました。（中略）熱中症は後遺症が長く続く場合もあるようです。京都は暑さがきついので学校全体で再考していただけたらと思います。体育祭のときは昨年度まではなかった生徒側にもテントがあり、安心できました。

ご意見ありがとうございます。熱中症は命に関わることですので、ご心配される心中お察しいいたします。熱中症アラートの発令は、相当暑くなりそうな日の早朝から発令され、発令に伴い活動を制限されるものではありませんので、暑さ指数計を準備し、時間および場所ごとに活動の可否を判断することが求められております。暑さ指数計のアラームがなるような状況では活動を控え、場所や強度を変えるといった制限を加えております。今後も、水分補給や休憩を頻繁に行いながら熱中症に最大限の警戒をしながら夏季の活動を進めて参る所存です。ご理解・ご協力を願いいたします。

・のびのび過ごせているようで安心です。

こちらの方こそ安心できるようなお言葉をいただきありがとうございます。学校は安心で安全な場所でないといけません。一人一人が安心して居場所のある学校となるよう努めて参ります。気になる点は遠慮なくお申し出下さい。

・生活態度や身だしなみについてもっと厳しくしてもらって構わないと感じているので指導宜しくお願ひします。

ご意見ありがとうございます。厳しくもあり温かく接していくことが、生徒を変えるために必要であるように感じております。生徒指導においては、自己の存在を認め、共感的に理解する態度で接し、自己決定の機会を提供し、安心安全な雰囲気を醸すという4つの視点が大切だと言われております。その4つの視点を常に意識しながら生徒と接していきたいと思います。

・ホームページの写真が盛りだくさんで、学校の様子がわかるのがありがたいです。部活動の試合などにも足を運んでくださり、子どもとの会話のきっかけになっています。

励みになるお言葉ありがとうございます。「ホームページに載せて！」とお願いされることも多く、こちらも生徒との会話のきっかけにさせていただいております。既に記載しておりますが、写真の掲載に不都合がある場合にはご遠慮なくお申し出下さい。

・学校内の話を子供からよくしてくれますが、先生方から生徒に対しての言葉使いが気になります。

ご意見ありがとうございます。言葉は人を救うものにもなれば、人を傷つけるものになります。そういうことを指導する立場であるのが教員であるはずですので、教員間でも注意喚起をしながら教育活動を進めて参ります。今後気になるような言動を見聞きされたことがございましたら、お知らせ下さい。

・教員の数が少なすぎる。部活動も次々廃部になりこれらの子供が、高野中学に通いたいと思えるのか、不安になる。教員の欠員が出てもいつまでも補充されない。子どもが安心して学ぶ権利を侵していると言わざるをえない状況に近い。特に昨年度。施設の老朽化がひどすぎる。天井の雨漏りなどは漏電にも繋がりかねずとも安心して授業を受ける環境が整っているとは言えない。

ご意見ありがとうございます。教員数に関しましては、国の基準もあり、学校現場の私たちには「申し訳ございません」という言葉しか返答が見当たりません。教員の欠員については全国的な課題となっているようです。私たちはお子たちの学ぶ権利を奪うといったことがないよう、現有する全校の体制で精一杯取り組むよう努めて参ります。ご心配やご迷惑をおかけしてしまいますが、ご理解ご協力をお願いいたします。また、雨漏り等も可能な限り対応して参ります。申し訳ございません。

- ・学校行事のみでしか学校の様子を知ることは出来ないのでこのアンケートは微妙な回答になる事が多い。

アンケートへのご協力、そして、ご意見をいただきありがとうございます。既に記載しておりますが、回答の選択肢につきましては、「わからない」をあえて入れておりません。アンケートの性質上、感じておられる印象で一番近いものを選んでいただくことは致し方ないことかと思いますので、引き続きご協力をお願ひいたします。可能な限り、お答えのしやすい設問と選択肢となるように今後努めて参ります。

- ・生徒数が少ない分、他学年との関わりも多く、仲良く過ごせていると思います。部活ではお忙しい中、先生が土日にも指導やサポートをしてくださり、感謝の気持ちでいっぱいです。

ありがとうございます。教職員にあらためてやり甲斐を感じさせていただくお言葉でした。いただいた言葉に恥じぬよう、気持ちを引き締めて教育活動を進めたいと思います。異学年交流は生徒の自尊感情を育てるにつながるとの想いで力を入れている活動のひとつです。授業時間のこと等から、頻繁に行えるものではありませんが、今後も可能な限り異学年交流の機会を創りたいと思っております。

以上、自由記述欄に記載いただいたもののうち、書かれた方が特定されるものや個人名があるものを除き掲載させていただきました。お時間を取って記載いただきましたことに心より感謝申し上げます。今後とも、お気づきになったことは遠慮なくお知らせいただけましたら幸甚です。高野中学校教育の改善に生かして参ります。よろしくお願ひいたします。

校長 上野 政弘