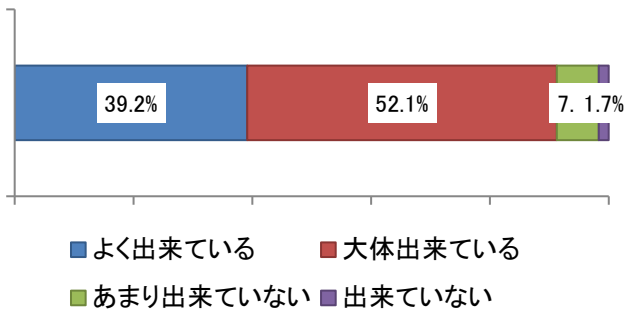


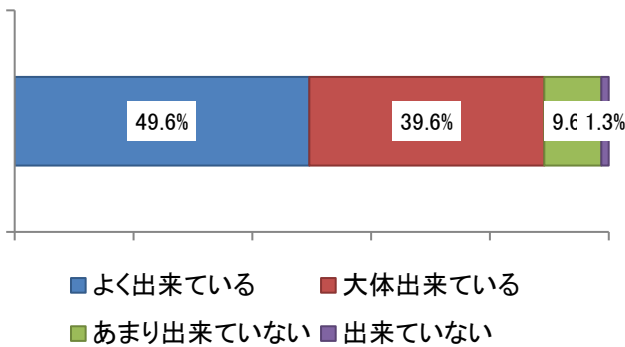
【実現度】

規律ある生活習慣とルールを守る態度の育成(時間を守る・身だしなみ・持ち物 など)



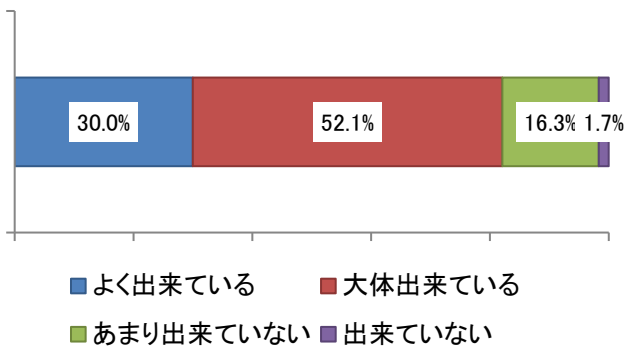
【実現度】

進んであいさつをすること



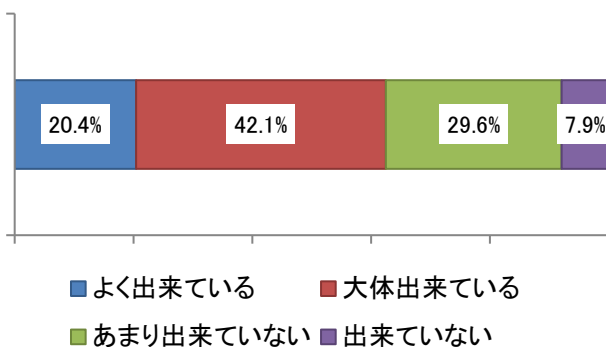
【実現度】

学習の基本となる姿勢や習慣づくり



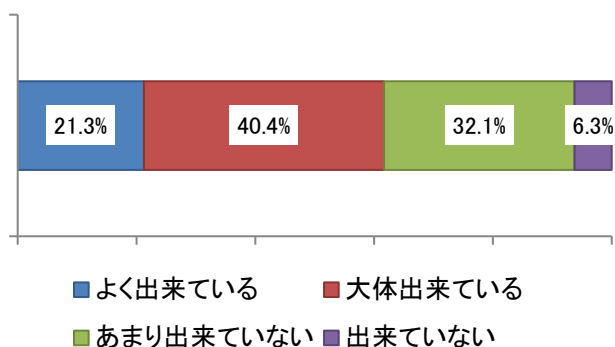
【実現度】

家庭学習の充実



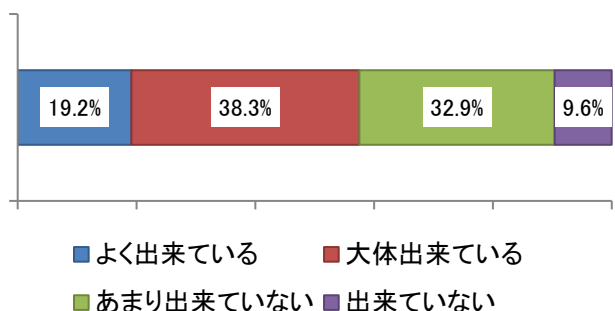
### 【実現度】

基礎の定着を図る補充学習



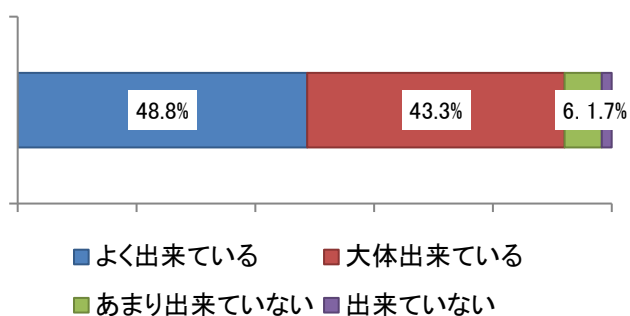
### 【実現度】

学習確認プログラム・ジョイントプログラムの活用(予習シートと復習シートの活用 など)



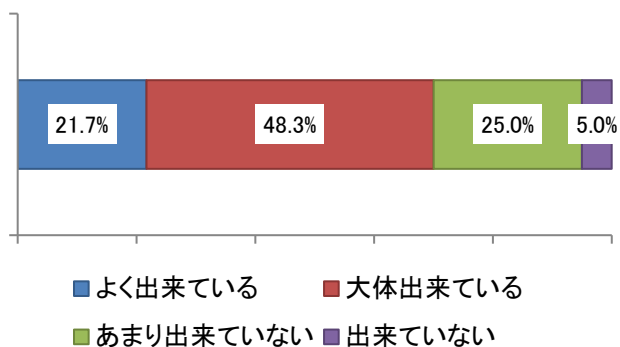
### 【実現度】

グループ学習(学び合い)の活用と言語活動(伝え合い)の充実 ※「三密」を防いだ上で



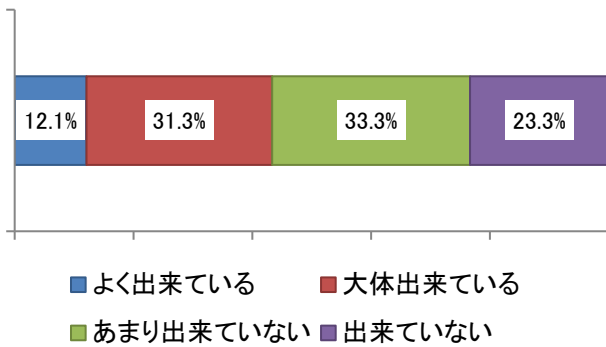
### 【実現度】

キャリア教育の充実(進路学習 など)



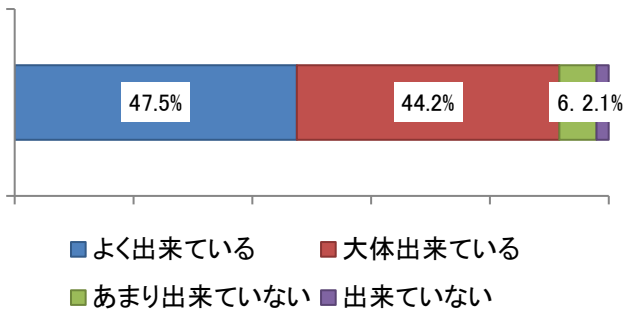
### 【実現度】

学習・情報センターとしての図書館活用



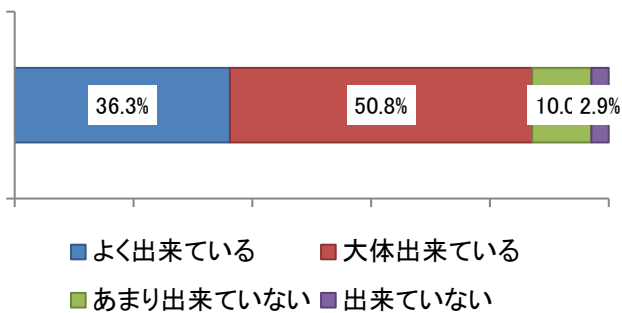
### 【実現度】

支え合い、高め合える集団づくり(学級、生徒会、部活動)



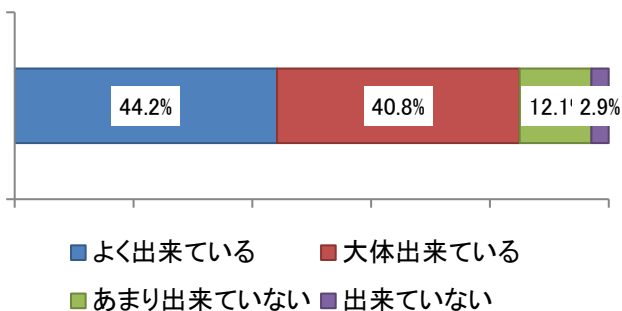
### 【実現度】

人権を尊重し、社会にある課題を見抜き、解決する態度の育成



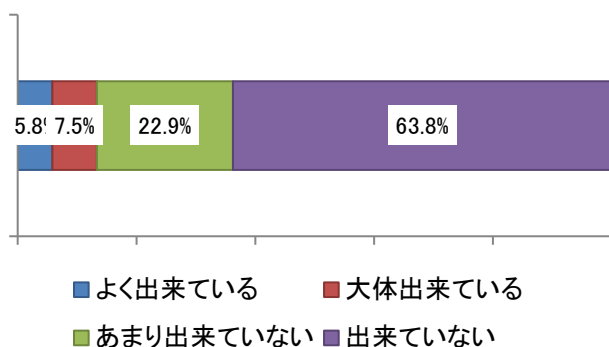
### 【実現度】

道徳の時間を中心に豊かな心を育み、実践する態度の育成



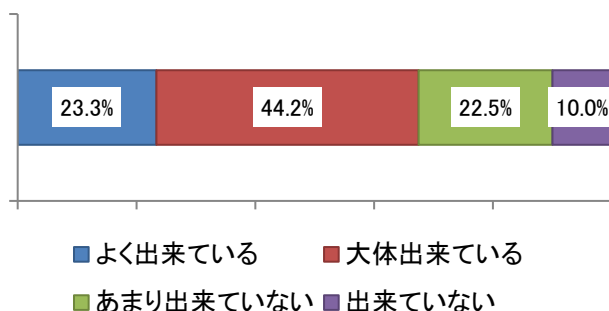
### 【実現度】

「いじめ対策委員会」のメンバーを知っている



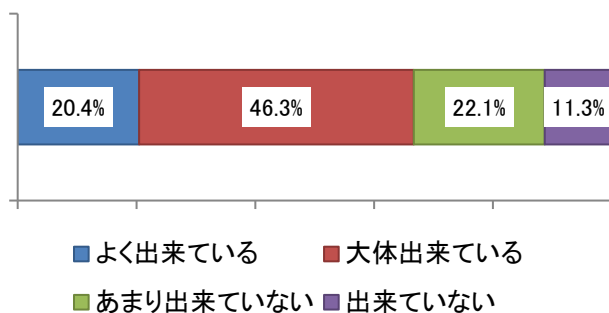
### 【実現度】

学校だより, 学年だより, 学級通信やホームページでの学校の様子発信



### 【実現度】

学校運営協議会・PTAと連携し, 学校・保護者・地域が一体となった学校づくり



### 【実現度】

学校評価アンケート等を活用した, より良い学校づくり

