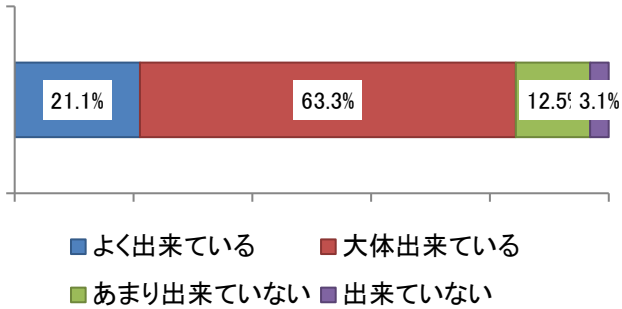


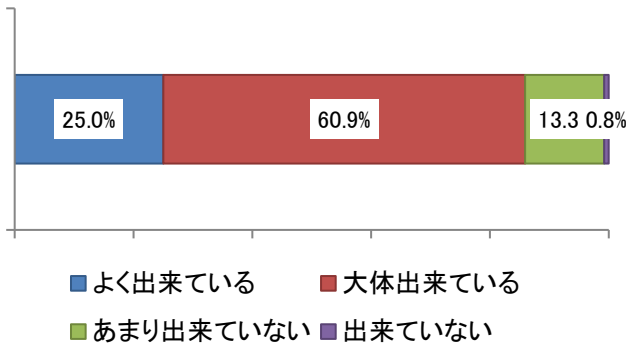
【実現度】

規律ある生活習慣とルールを守る態度の育成(時間を守る・身だしなみ・持ち物 など)



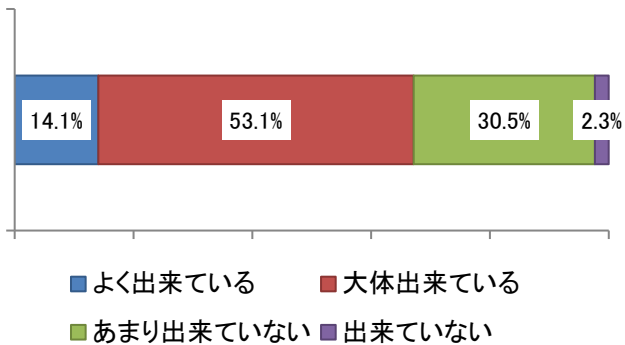
【実現度】

進んであいさつをすること



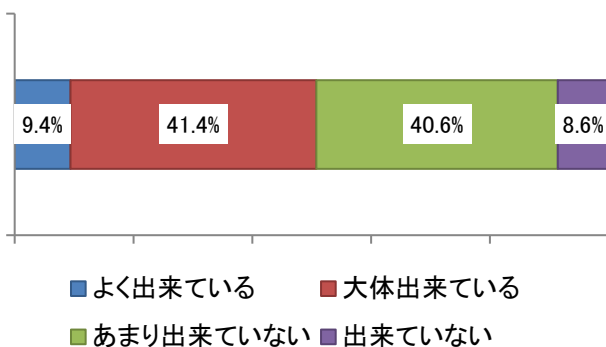
【実現度】

学習の基本となる姿勢や習慣づくり



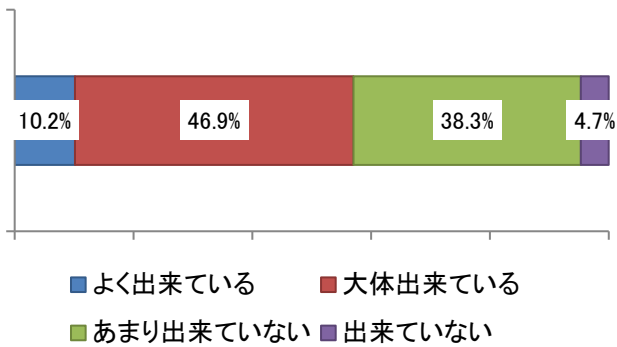
【実現度】

家庭学習の充実



【実現度】

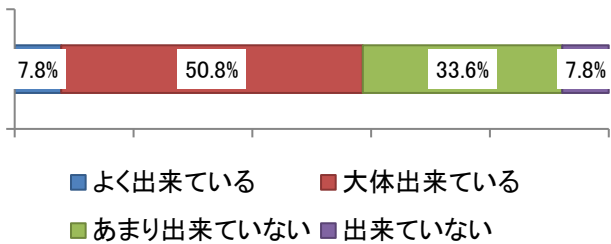
基礎の定着を図る補充学習



【実現度】

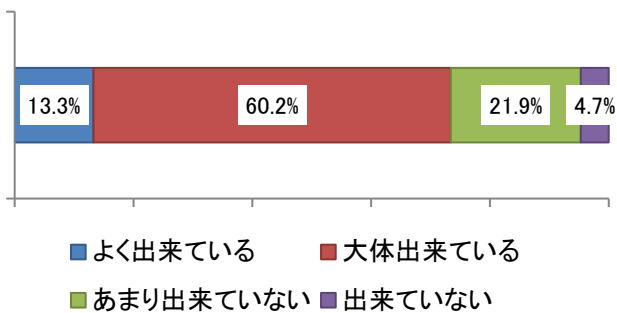
学習確認プログラム・ジョイントプログラムの活用

(予習シートと復習シートの活用 など)



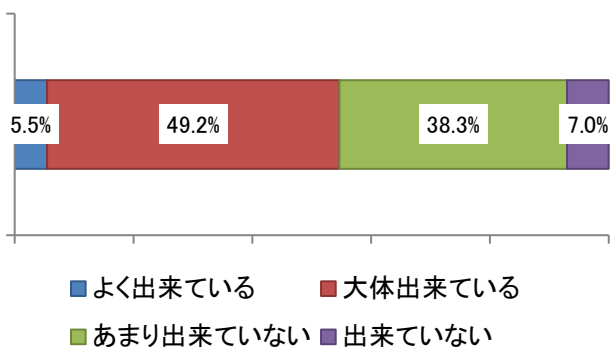
【実現度】

グループ学習(学び合い)の活用と言語活動(伝え合い)の充実 ※「三密」を防いだ上で



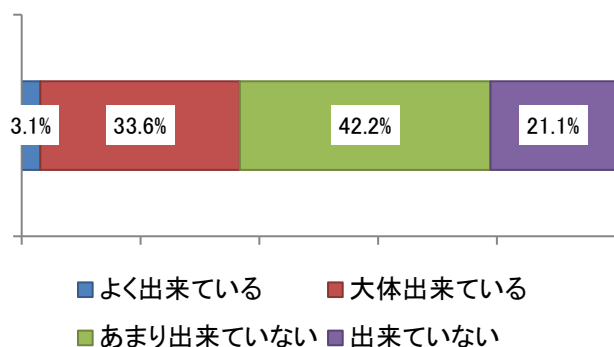
【実現度】

キャリア教育の充実(進路学習 など)



【実現度】

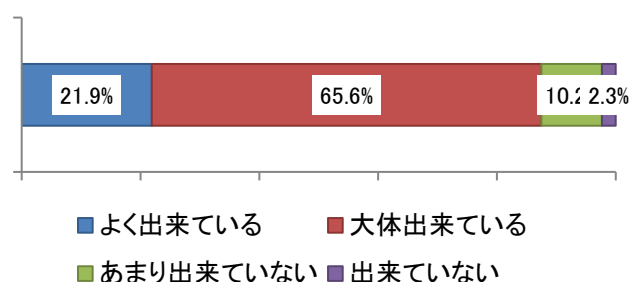
学習・情報センターとしての図書館活用



【実現度】

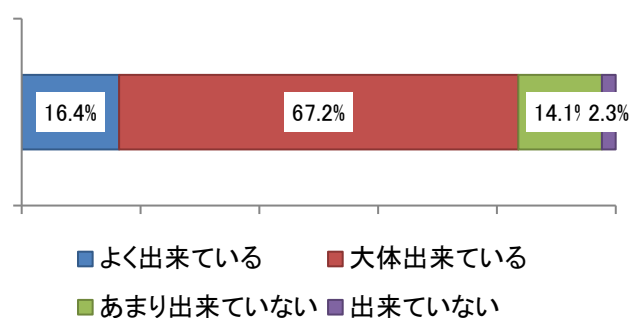
支え合い、高め合える集団づくり

(学級、生徒会、部活動)



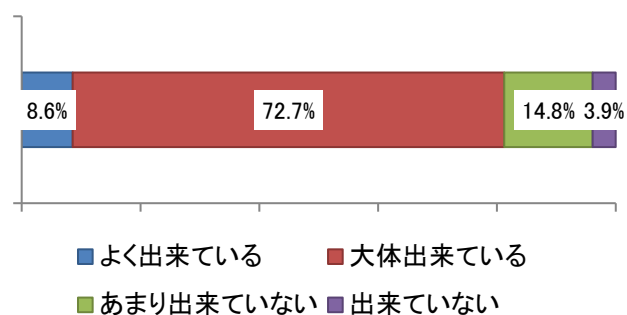
【実現度】

人権を尊重し、社会にある課題を見抜き、解決する態度の育成



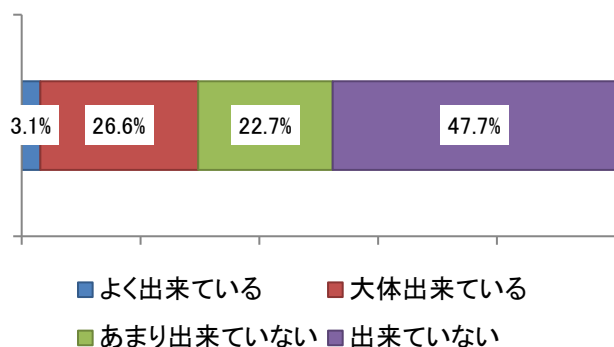
【実現度】

道徳の時間を中心に豊かな心を育み、実践する態度の育成



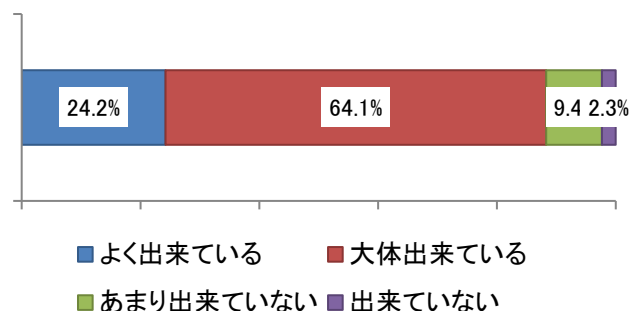
【実現度】

「いじめ対策委員会」のメンバーを知っている



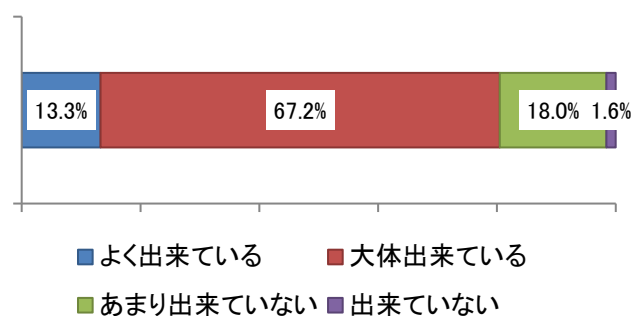
【実現度】

学校だより, 学年だより, 学級通信やホームページでの学校の様子の発信



【実現度】

学校運営協議会・PTAと連携し, 学校・保護者・地域が一体となった学校づくり



【実現度】

学校評価アンケート等を活用した, より良い学校づくり

