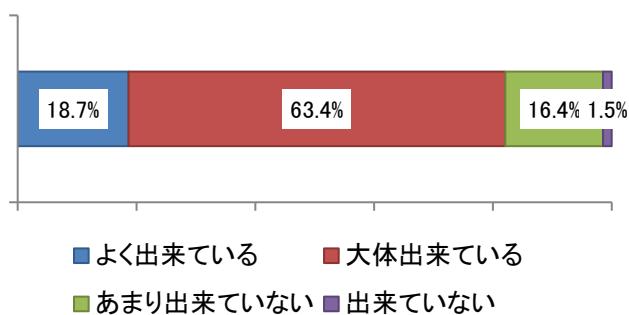
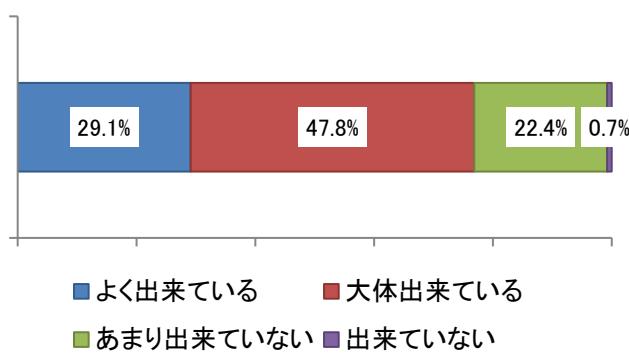


【実現度】

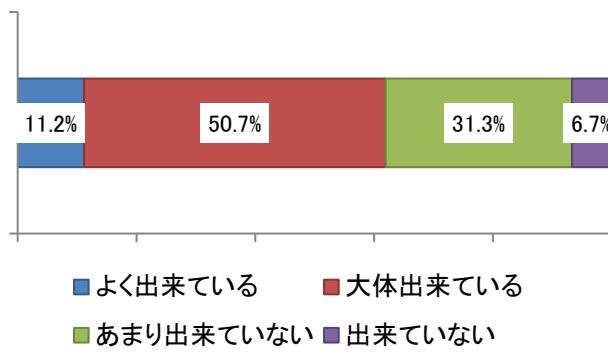
規律ある生活習慣とルールを守る態度の育成(時間を守る・身だしなみ・持ち物 など)



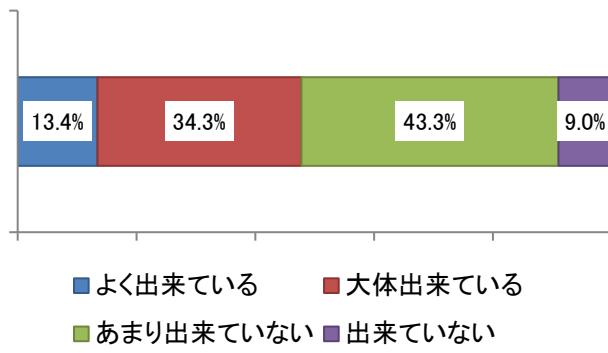
【実現度】 進んであいさつをすること



【実現度】 学習の基本となる姿勢や習慣づくり

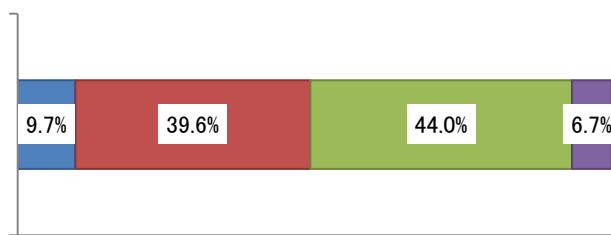


【実現度】 家庭学習の充実



【実現度】

基礎の定着を図る補充学習

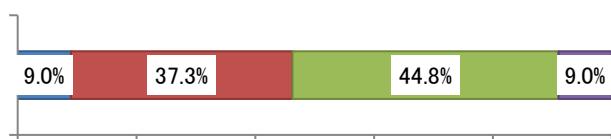


■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】

学習確認プログラム・ジョイントプログラムの活用

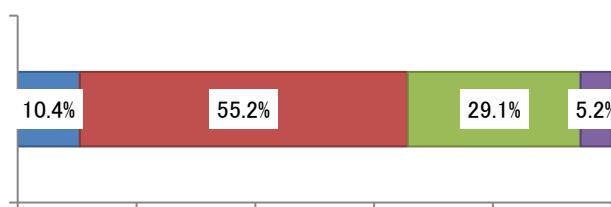
(予習シートと復習シートの活用など)



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】

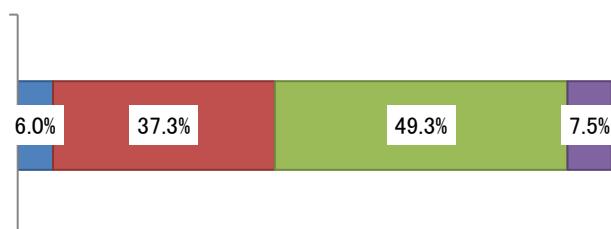
グループ学習(学び合い)の活用と言語活動(伝え合い)の充実 ※「三密」を防いだ上で



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

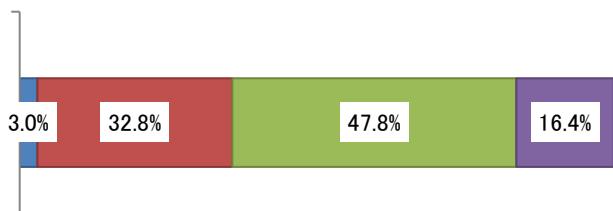
【実現度】

キャリア教育の充実(進路学習など)



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

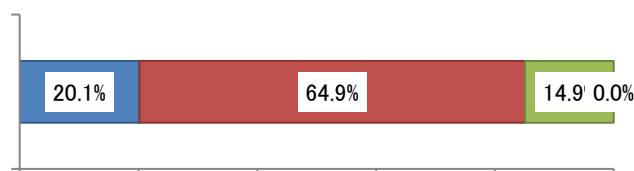
【実現度】
学習・情報センターとしての図書館活用



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

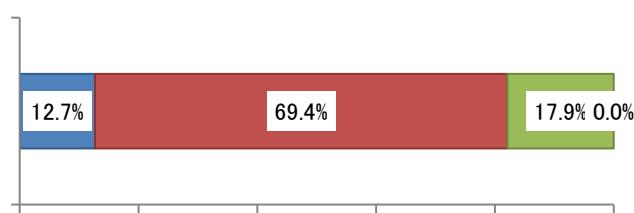
【実現度】
支え合い、高め合える集団づくり

(学級、生徒会、部活動)



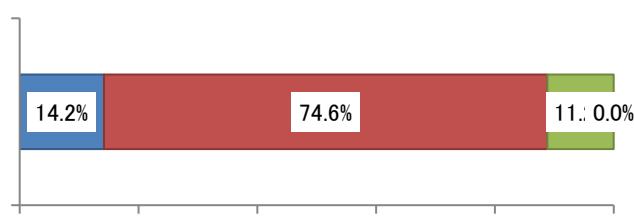
■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】
人権を尊重し、社会にある課題を見抜き、解
決する態度の育成



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

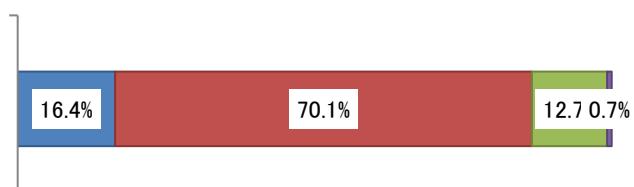
【実現度】
道徳の時間を中心豊かな心を育み、実践
する態度の育成



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】

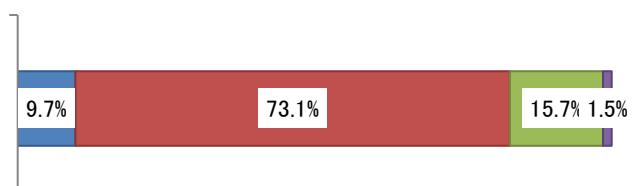
学校だより、学年だより、学級通信やホーム
ページでの学校の様子の発信



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】

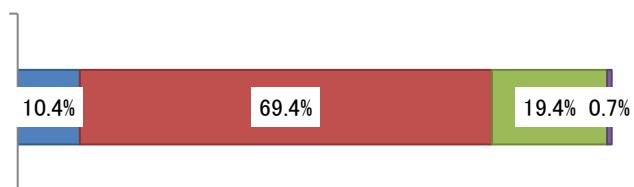
学校運営協議会・PTAと連携し、学校・保護
者・地域が一体となった学校づくり



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない

【実現度】

学校評価アンケート等を活用した、より良い
学校づくり



■よく出来ている ■大体出来ている
■あまり出来ていない ■出来ていない