高野中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育「軸となる取組・活動」

「人権」「安全」の視点から

義務教育卒業時につけたい力　**「子どものいのち・人権を守りきる小中一貫した学校づくり」**

- **主体的に学び，考え，表現する力をもつ子**
- **自分自身や仲間を大切にし，互いに高め合う子**
- **きまりを守って行動し，正しい判断ができる子**
- **いのちを大切にし，健康で安全な生活をつかみとれる子**

学年または学年区分ごとにめざす姿

・自分や友だちを大切にし，自分の思いや考えを伝える子 ・安全のための決まり・約束を守ることや身の回りの危険に気づくことができる。	・友だちや周りのことを思って物事を考え，自信をもって伝える子 ・様々な危険に気づくことができるとともに，自ら安全な行動を取ることができる。	・相手意識で物事を考え，ＴＰＯに合わせた言動をとる子 ・様々な危険を予測し進んで安全な行動ができる。また身近な人々の安全にも気配りができる。	・支え合い、高め合える集団の育成 ・人権を尊重し、社会が持つ課題を見抜き、解決する力の育成 ・自らが健康で安全な生活をつかみとることのできる子どもの育成 ・地域コミュニティの中で地域の安全を守る行動を取ることができる。

取組・活動

小１（１年）	小２（２年）	小３（３年）	小４（４年）	小５（５年）	小６（６年）	中１（７年）	中２（８年）	中３（９年）
＜養徳小学校の取組＞						**＜高野中学校の取組＞**		
「人権学習」（各月の重点テーマに沿って）　「友だちの日」（ソーシャルスキルの学習） 緊急地震速報を用いた避難訓練						**【人権学習】**		
学校探検 交通安全教室	まち探検	お年寄りとの交流 自転車教室	安全マップ作り エコライフチャレンジ モノづくり体験	地域の安全 防災バッグ作り スチューデントシティ学習	防災フェスティバル 避難所設営体験	人権学習の基盤づくり 障がいと人権 性教育 外国人教育 同和問題学習 国際理解 ハンセン病	人権学習の基盤づくり 障がいと人権 性教育 外国人教育 同和問題学習 国際理解	人権学習の基盤づくり 障がいと人権 性教育 外国人教育 同和問題学習 男女平等教育
＜養正小学校の取組＞								
「にこにこの日」（人権にかかわる全校集会）　「人権学習」（各月の重点テーマに沿って） 「ハートフルタイム」（ソーシャルスキルの学習）　緊急地震速報を用いた避難訓練						**【防災教育】**		
学校探検 身近な人との交流 交通安全教室	まち探検 地域の人との交流 交通安全教室	障がいのある人との交流 安全マップ作り 自転車教室	老人福祉施設での仕事体験 モノづくり体験 自転車教室	スチューデントシティ学習 保育士体験 和菓子作り体験	平和学習（国際理解） 人権に関する石碑めぐり	緊急地震速報を用いた避難訓練 交通安全教室 地域と共に	緊急地震速報を用いた避難訓練 交通安全教室 地域と共に	緊急地震速報を用いた避難訓練 交通安全教室 地域と共に

＜中学校ブロックとしての取組＞

「人権尊重の心と態度の育成」「自助・共助の態度の育成」

○小中９年間を見通した系統的な人権にかかわる学習の実践
○人権にかかわる学習についての合同授業研修，喫緊の課題を取り入れた夏季合同研修
○チャレンジ体験ポスター発表会（小学６年生の参観，ＳＳＨ事業）
○連携型ＯＪＴ推進事業の取組＝若手教員の指導力向上，ミドルリーダーの育成に焦点を当てて
○緊急地震速報システムを活用した避難訓練（各校）→ ３校合同避難訓練 → 地域総合防災訓練
○小中合同の交通安全教室（小学６年生と中学生）
○あいさつ運動 → 児童会・生徒会主催で合同あいさつ運動 → ＰＴＡ声かけ・あいさつ運動