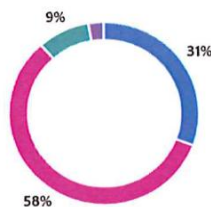


## 後期 学校評価アンケート(保護者)

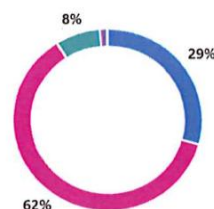
2. 岡崎中学校は、学校教育理念である「すべての子どもの学習機会と進路の保障」に向けて教育活動がなされている。

● そう思う	24
● だいたいそう思う	45
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	2



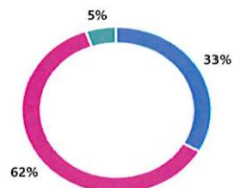
3. 岡崎中学校は、学校教育目標である、「『自ら考え学ぶ力』と『自ら律する力』を高め、確かな学力・豊かな心・健やかな体を備えた生徒の育成」に向けて教育活動がなされている。

● そう思う	23
● だいたいそう思う	48
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	1



4. 岡崎中学校の年間行事予定は、学校教育目標を実現するにふさわしい計画になっている。

● そう思う	26
● だいたいそう思う	48
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	0



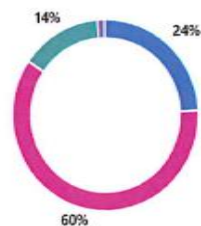
5. 岡崎中学校は、我が子にとって、「(家に帰って) 明日も行きたい、(朝起きて) 今日も行きたい学校」である。

● そう思う	28
● だいたいそう思う	39
● あまりそう思わない	8
● そう思わない	3



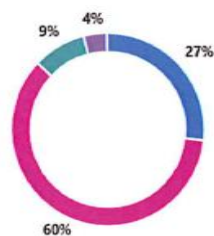
6. 岡崎中学校は、我が子が落ち着いて学習できる環境となっている。

● そう思う	19
● だいたいそう思う	47
● あまりそう思わない	11
● そう思わない	1



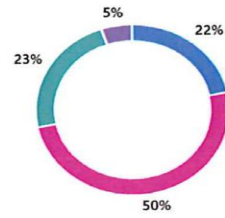
7. 岡崎中学校は、いじめや不登校、問題行動に対して丁寧に対応している。

● そう思う	21
● だいたいそう思う	47
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	3



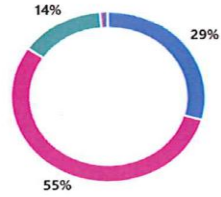
8. 岡崎中学校は、個に応じた基礎基本の学力定着を目指した取組が行われている。

● そう思う	17
● だいたいそう思う	39
● あまりそう思わない	18
● そう思わない	4



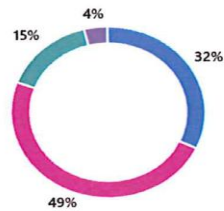
9. 学校生活を通じて、我が子の自己肯定感は育まれている。

● そう思う	23
● だいたいそう思う	43
● あまりそう思わない	11
● そう思わない	1



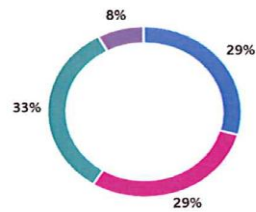
10. 教職員は、我が子の良いところを認め、いけないところは注意してくれ、良い関係が築けている。

● そう思う	25
● だいたいそう思う	38
● あまりそう思わない	12
● そう思わない	3



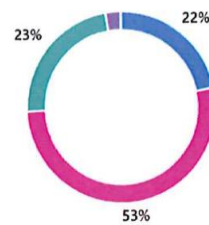
11. 我が子は、家庭学習の習慣が定着している。

● そう思う	23
● だいたいそう思う	23
● あまりそう思わない	26
● そう思わない	6



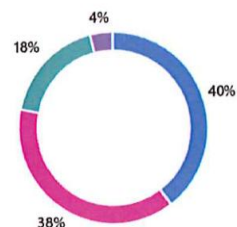
12. 我が子は、教職員に気軽に質問したり、相談したりできる。

● そう思う	17
● だいたいそう思う	41
● あまりそう思わない	18
● そう思わない	2



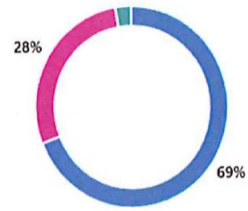
13. 我が子は、家族に学校での出来事や友達のことについて話をしている。

● そう思う	31
● だいたいそう思う	30
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	3



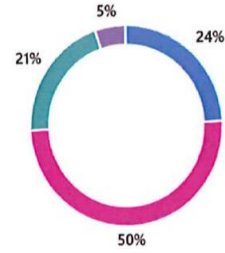
14. 我が子は、健康な体作りのため三度の食事（朝・昼・夕）を欠かさず食べている。

● そう思う	54
● だいたいそう思う	22
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



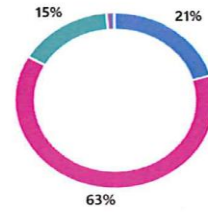
15. 我が子は、健康な体作りのため十分な睡眠時間（8時間程度）をしっかりと確保している。

● そう思う	19
● だいたいそう思う	39
● あまりそう思わない	16
● そう思わない	4



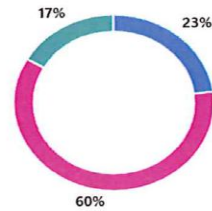
16. 我が子は、自分自身に良いところ（長所）があり、それがどんな所かをわかっている。

● そう思う	16
● だいたいそう思う	49
● あまりそう思わない	12
● そう思わない	1



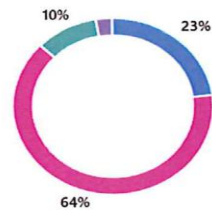
17. 我が子は、自分自身に課題や欠点があり、それがどんな所かをわかっている。

● そう思う	18
● だいたいそう思う	47
● あまりそう思わない	13
● そう思わない	0



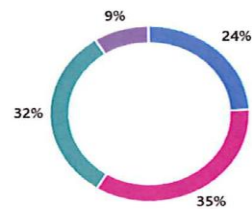
18. 我が子の良いところ（長所）を学校の先生、友達が理解してくれている。

● そう思う	18
● だいたいそう思う	50
● あまりそう思わない	8
● そう思わない	2



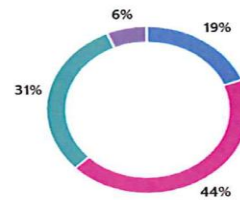
19. 我が子は、将来の夢や目標を持っている。

● そう思う	19
● だいたいそう思う	27
● あまりそう思わない	25
● そう思わない	7



20. 我が子は、難しいことでも失敗を恐れずチャレンジしている。

● そう思う	15
● だいたいそう思う	34
● あまりそう思わない	24
● そう思わない	5



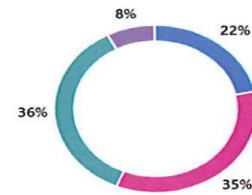
21. 我が子は、人権を尊重する思いやりのある優しい子に成長している。

● そう思う	31
● だいたいそう思う	44
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	1



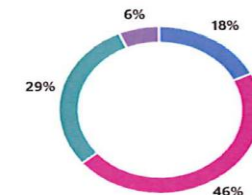
22. 我が子は、世界の国々に興味・関心がある。また、様々な国の文化や歴史に興味・関心を持っている。

● そう思う	17
● だいたいそう思う	27
● あまりそう思わない	28
● そう思わない	6



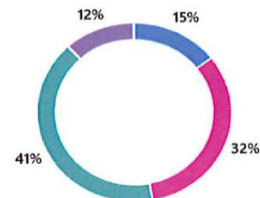
23. 我が子は、英語教育に興味・関心を持っている。また、英語を話せることは必要なことだと感じている。

● そう思う	14
● だいたいそう思う	36
● あまりそう思わない	23
● そう思わない	5



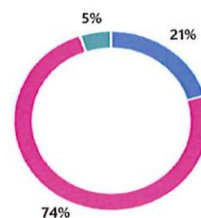
24. (※1年生のみ) 我が子は、G C P の授業を通じて、将来、たくさんの国の人々と交流したり文化に触れたいと思うようになった。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	11
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	4



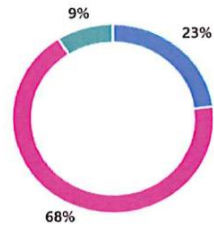
25. 私は、我が子の良いところを認め、いけないところは注意して、良い関係が築けている。

● そう思う	16
● だいたいそう思う	58
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	0



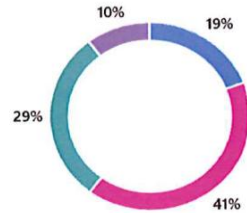
26. 私は、我が子に学校での学習をしっかり行うように励ましている。

● そう思う	18
● だいたいそう思う	53
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	0



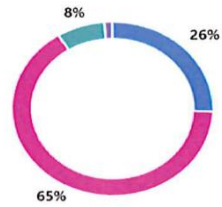
27. 我が子は、住んでいる地域の方々や施設と交流を図れている。

● そう思う	15
● だいたいそう思う	32
● あまりそう思わない	23
● そう思わない	8



28. 教育活動の内容や子どもの様子などが、「学校だより」やHPなどで保護者にわかるように伝わっている。

● そう思う	20
● だいたいそう思う	51
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	1



29. 三者懇談会で提示される懇談会資料は、我が子の学習到達度がわかりやすく示されている。

● そう思う	28
● だいたいそう思う	43
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	1

