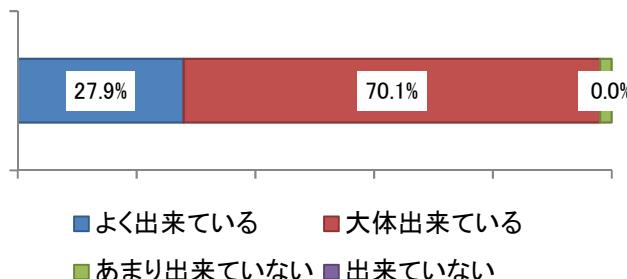
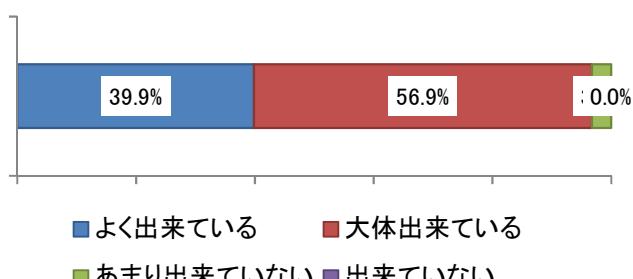


令和4年度 後期保護者アンケート結果

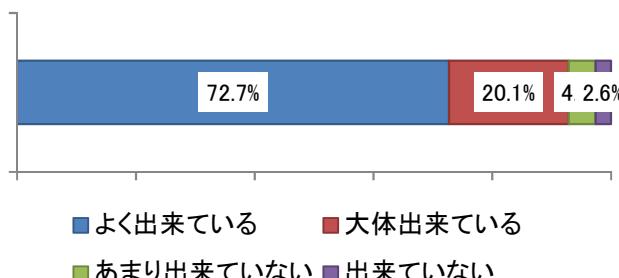
学校では、学校教育目標にそつた教育が行われている。



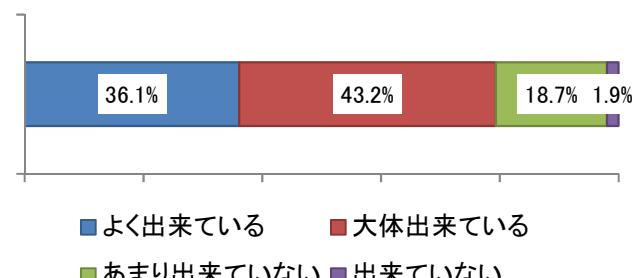
学校は、子どもたちにとって安心できる場となっている。



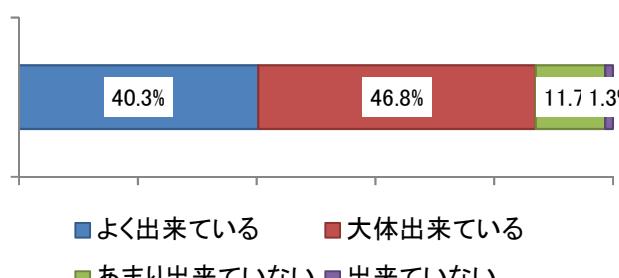
子どもは、毎日、朝食を食べている。



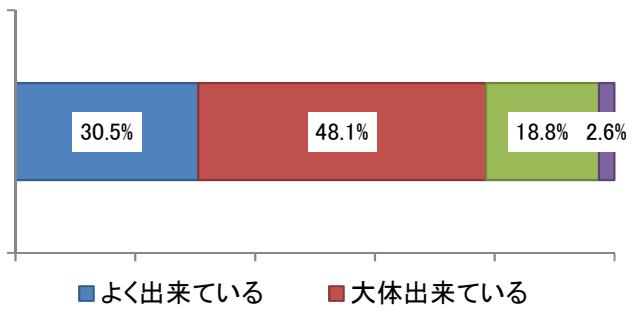
子どもは、毎日同じくらいの時刻に寝ている。



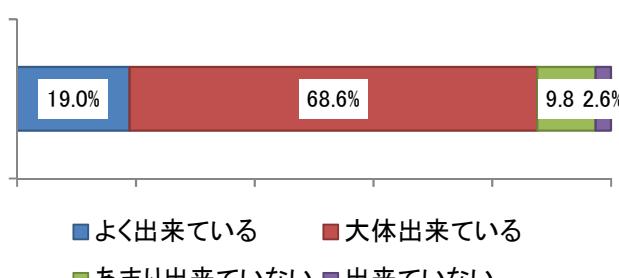
子どもは、毎日同じくらいの時刻に起きている。



子どもは、よく学校の話をする。



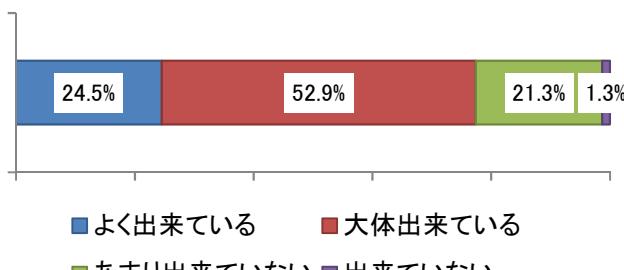
学校で子どもの自己肯定感は育まれている。



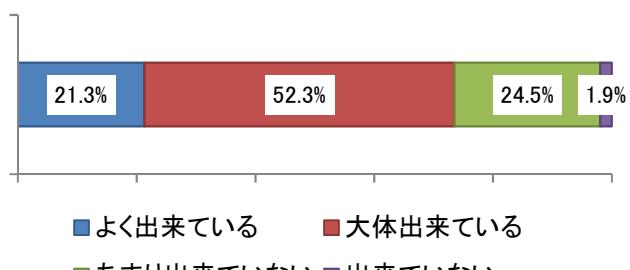
教職員は、子どもの良いところは認め、いけないところは注意してくれ、良い信頼関係をきずけている。



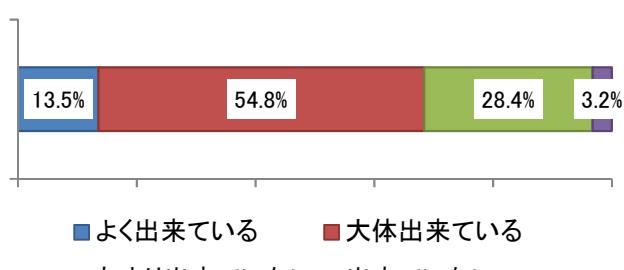
子どもは、気楽に教職員に相談できている。



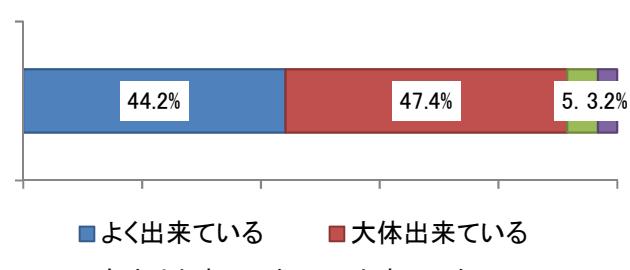
子どもは、将来の夢や希望を持っている。



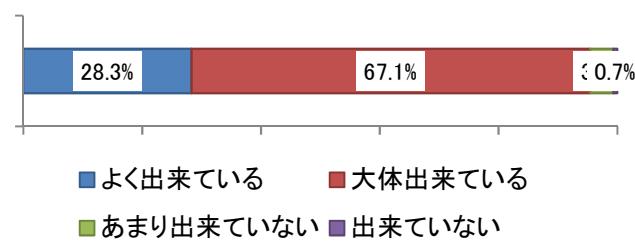
子どもは、難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。



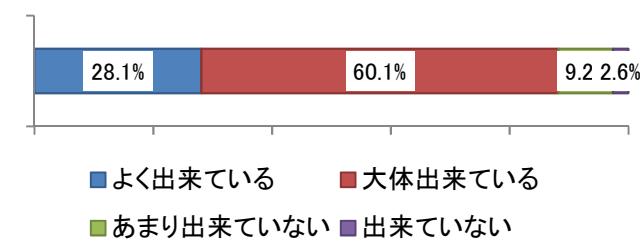
子どもは、安心して、楽しく学校に通っている。



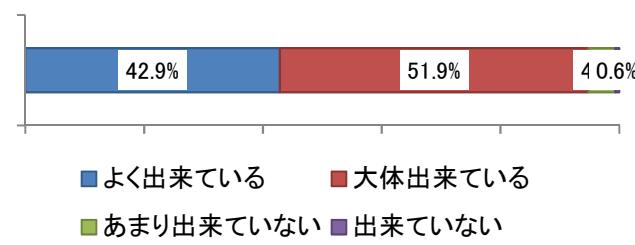
良いところは認め、いけないところは注意し。お子さんとの信頼関係ができている。



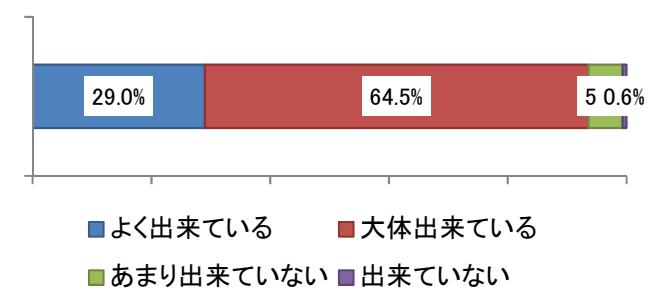
子どもは、ルールを守り、まじめに粘り強くがんばる子に育っている。



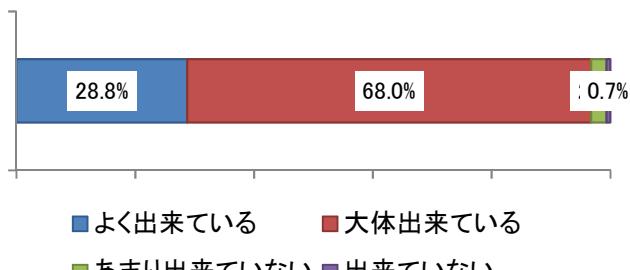
子どもは、人権を尊重する思いやりのある優しい子に育っている。



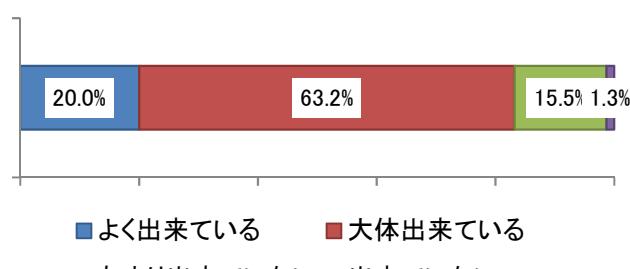
学校は、子どもが落ち着いて学習できる環境となっている。



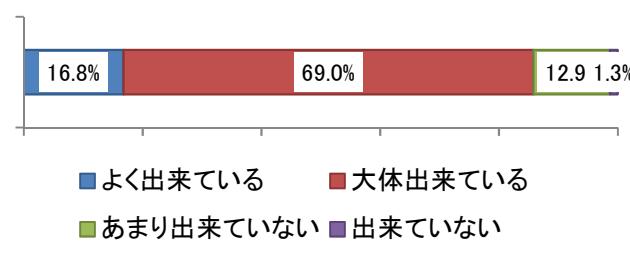
いじめや不登校、問題行動に対して、学校は対処している。



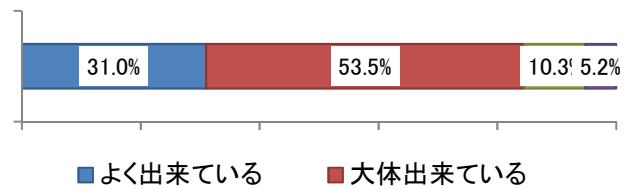
学校での学習をしっかりと行うよう勵ましている。



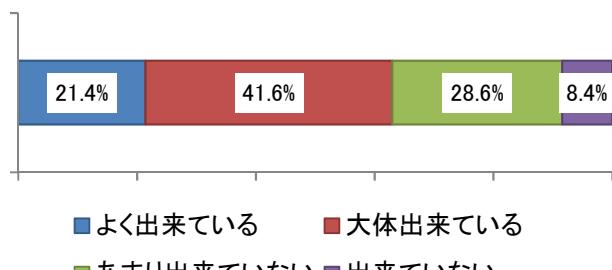
個に応じた基礎・基本の学力の定着を目指した取組が行われている。



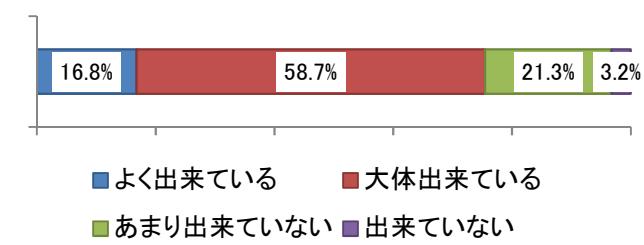
子どもは、学校行事や生徒会行事に楽しく、積極的に参加している。



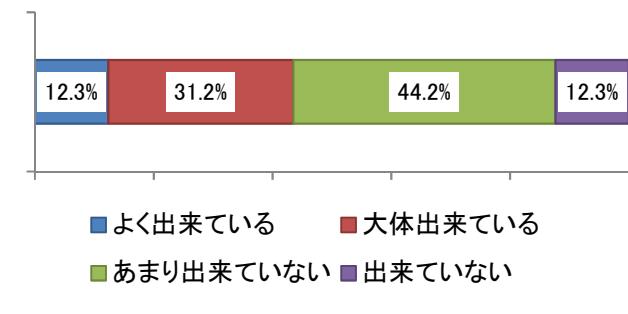
子どもは、家庭学習の習慣がついている。



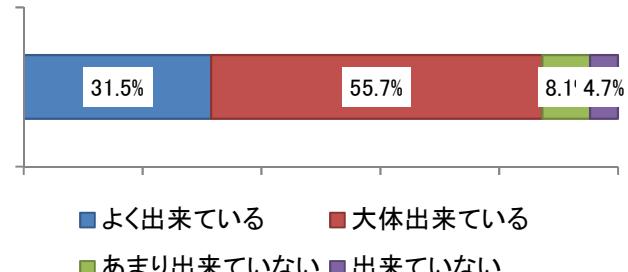
子どもは、授業内容をよく理解し、興味・関心をもって取り組んでいる。



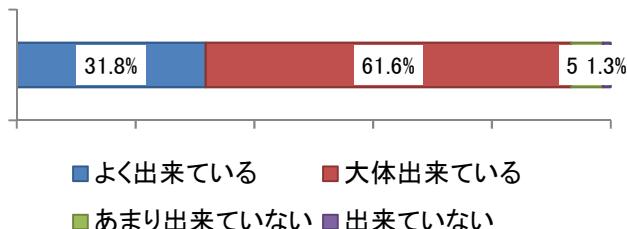
子どもは、今住んでいる地域の人や施設と交流している。



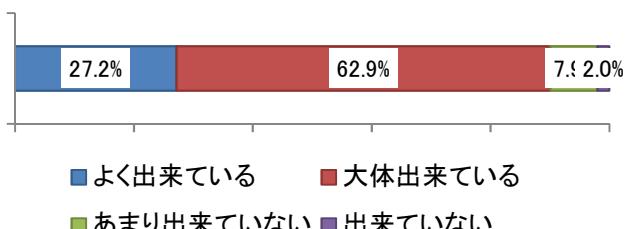
部活動は、効率的に行われている。



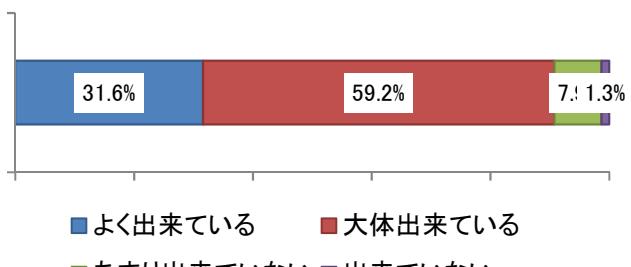
教育活動の内容や子どもの様子など「たより」やHPなどで保護者に良く伝えられている。



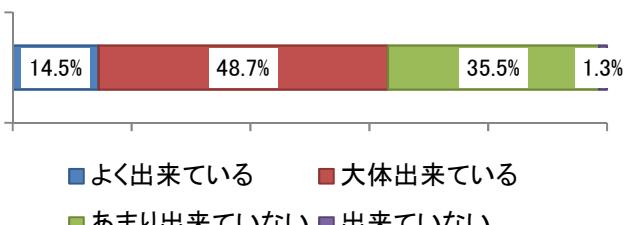
懇談会資料や懇談会で、子どもの達成度がわかりやすく伝わっている。



教職員に、気軽に質問したり、相談したりできる。



自然災害等、緊急時に子どもさんとどう対処すべきか、話し合っている。



飲酒・喫煙・薬物等について、その危険性を子どもさんと話し合っている。

