

## H27 7月 学校評価アンケート結果

京都市立久世中学校

### 【生徒1年】

番号	質問文	重要度	実現度	ニーズ度
1	授業が分かりやすいこと	6.7	5.2	18.8
2	授業の最初に目標が示され最後に振り返る活動があること	5.9	4.6	20.1
3	家庭で1時間以上学習すること	6.2	3.8	26
4	どの授業も集中して大切にすること	6.7	5.3	18.1
5	朝読書の時間に読書に集中すること	6.1	6.1	11.6
6	学校の授業以外で読書をする事	4.8	3.7	20.6
7	自分の思いや考えをわかりやすく伝えようとする事	6.3	4.8	20.2
8	将来の夢や目標を持つこと	6	5.1	17.4
9	気持ちよく挨拶をすること	6.4	5.6	15.4
10	学校や社会のルールを守ること	6.7	5.8	14.7
11	楽しく学校生活を送ること	6.4	5.9	13.4
12	地域や社会の問題、出来事に関心を持つこと	5.8	4.2	22
13	朝ご飯を毎日食べる事	6.8	6.3	11.6
14	7時間以上睡眠時間をとること	6.3	5.5	15.8
15	家の人と学校での出来事について話をすること	5.5	4.9	17.1

### 【生徒2年】

番号	質問文	重要度	実現度	ニーズ度
1	授業が分かりやすいこと	6.7	4.6	22.8
2	授業の最初に目標が示され最後に振り返る活動があること	5.4	4.1	21.1
3	家庭で1時間以上学習すること	5.8	3.1	28.4
4	どの授業も集中して大切にすること	6.4	4.8	20.5
5	朝読書の時間に読書に集中すること	6.2	6	12.4
6	学校の授業以外で読書をする事	5.3	3.6	23.3
7	自分の思いや考えをわかりやすく伝えようとする事	6.2	4.3	22.9
8	将来の夢や目標を持つこと	6.2	4.5	21.7
9	気持ちよく挨拶をすること	6.2	5.3	16.7
10	学校や社会のルールを守ること	6.5	5.4	16.9
11	楽しく学校生活を送ること	6.6	5.9	13.9
12	地域や社会の問題、出来事に関心を持つこと	5.4	3.6	23.8
13	朝ご飯を毎日食べる事	6.6	6.1	12.5
14	7時間以上睡眠時間をとること	6.4	5	19.2
15	家の人と学校での出来事について話をすること	5.6	4.8	17.9

### 【生徒3年】

番号	質問文	重要度	実現度	ニーズ度
1	授業が分かりやすいこと	6.7	4.7	22.1
2	授業の最初に目標が示され最後に振り返る活動があること	5.2	4.1	20.3
3	家庭で1時間以上学習すること	5.7	3.5	25.7
4	どの授業も集中して大切にすること	6.4	4.9	19.8
5	朝読書の時間に読書に集中すること	5.7	4.9	17.7
6	学校の授業以外で読書をする事	5	3.6	22
7	自分の思いや考えをわかりやすく伝えようとする事	6.2	4.3	22.9
8	将来の夢や目標を持つこと	6.1	4.6	20.7
9	気持ちよく挨拶をすること	6	5	18
10	学校や社会のルールを守ること	6.3	5.3	17
11	楽しく学校生活を送ること	6.5	5.1	18.9
12	地域や社会の問題、出来事に関心を持つこと	5.5	3.9	22.6
13	朝ご飯を毎日食べる事	6.4	6.1	12.2
14	7時間以上睡眠時間をとること	6.3	4.9	19.5
15	家の人と学校での出来事について話をすること	5.4	4.7	17.8

## 【保護者】

番号	質問文	重要度	実現度	ニーズ度
1	教員が工夫してわかりやすい授業を行うこと	4.7	6.1	8.9
2	教員が工夫して課題を提出させること	4.6	6	9.2
3	子どもが家庭学習を1時間以上すること	3.5	6	7
4	子どもが計画を立てて家庭学習できるように働きかけること	3.6	5.9	7.6
5	保護者が本に親しむように促すこと	3.5	5.5	8.8
6	子どもに読書の習慣が身についていること	3.7	5.7	8.5
7	子どもが自分の思いや考えをしっかりと伝えること	4.4	6.2	7.9
8	子どもが将来の夢や目標を持つこと	4.1	6.1	7.8
9	率先して気持ちよく挨拶すること	4.8	6.3	8.2
10	子どもが学校や社会のルールを守ること	5.1	6.3	8.7
11	子どもが楽しく学校生活を送ること	5.4	6.2	9.7
12	PTA活動に参加すること	3.4	4.8	10.9
13	子どもと一緒に食事をとること(朝、夕)	5.4	6.1	10.3
14	子どもに7時間以上睡眠をとらせること	4.7	6	9.4
15	子どもと学校での出来事などについて話をする事	4.9	6.2	8.8

## 【教職員】

番号	質問文	重要度	実現度	ニーズ度
1	わかりやすい授業を展開するため、授業の改善に努めること	6.6	4.6	22.4
2	授業の目標を示し、達成度をはかる活動をさせること	6.7	4.7	22.1
3	仲間と共に学ぶ喜びを得ることのできる授業に努めること	6.2	4.4	22.3
4	生徒が意欲や自己肯定感を持てる課題を定期的に出すこと	6.3	4.1	24.6
5	朝読書の時間に読書に集中すること	6.2	5.4	16.1
6	子どもに読書習慣が身につくように働きかけること	6.4	4.3	23.7
7	コミュニケーション能力が必要とされる場面を増やすこと	6.4	4.6	21.8
8	進路について自ら考え、行動できるように働きかけること	6.6	4.3	24.4
9	率先して気持ちよく挨拶すること	6.6	4.9	20.5
10	学校や社会のルールを守ることの大切さを認識させること	6.9	5	20.7
11	生徒に責任を持たせ、楽しく学校生活を送らせること	6.6	4.8	21.1
12	生徒が地域やボランティア活動に参加できるよう働きかけること	5.8	3.4	26.7
13	朝食をとることの大切さや情報として知らせること	6.3	4.2	23.9
14	生徒に睡眠時間を7時間以上取るように働きかけること	5.8	3.8	24.4
15	健全に生活することの大切さを認識させること	6.4	4.6	21.8

### 数値の計算方法について

- 7……「とても重要である」/「とてもできている」
- 5……「やや重要である」/「ややできている」
- 3……「あまり重要でない」/「あまりできていない」
- 1……「重要でない」/「できていない」

すべての回答の平均が表示される。  
平均より重要度が高い項目は赤いセル、  
平均より実現度が低い項目は緑のセルになります。

### ニーズ度の計算方法について

重要度 × (8 - 実現度)  
ニーズ度の最高は49  
ニーズ度が25を超える項目は  
青いセルになります。