

京都市立久世中学校 グランドデザイン

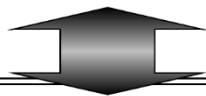
久世三校の小中一貫教育目標

『自分で考えて行動する子どもの育成』

- 1 元気にあいさつする子ども
- 2 たくさん読書をする子ども
- 3 自分で家庭学習をがんばる子ども

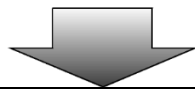
小小連携を基盤とした小中一貫教育の推進

久世三校における「ピア・サポート」の推進



【学校教育目標】

自ら学び、自他を認め、未来を創造する生徒の育成



【めざす生徒像】

〈身に付けさせたい資質・能力〉

ねばり強く学ぶ生徒

①予測・計画する力 ②批判的に考える力

ちがいを認めあえる生徒

③多面的に考える力 ③コミュニケーション力

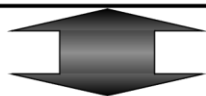
見通しを持って、共に考え行動する生徒

⑤協力する姿勢 ⑥自らふりかえる姿勢



久世スタンダード Ver.2【学校版】

自己有用感を高める 自己判断力の育成
コミュニケーション能力の育成 思考力の育成



学習指導

- ①授業改善
- ②学習規律
- ③久世スタンダード Ver.2 の活用
- ④久世三校版家庭学習のてびきの活用
- ⑤朝読書と図書館活用の推進

生徒指導

- ①ピア・サポートの推進
- ②おもてなしの心の育成
- ③規範意識の育成
- ④あいさつや感謝
- ⑤S B K活動の推進



小中一貫教育

- ①家庭教育力向上
- ②共同機構久世
学校運営協議会…資料3
- ③久世教育機関協働協議会
- ④小中合同授業研究会
- ⑤久世教育課題合同研修会
- ⑥久世三校校長会
- ⑦久世PTA連合理事会
- ⑧小中合同主任会
- ⑨小中合同教科主任会
- ⑩学校評価支援委員会