

R3 7月 学校評価アンケート結果

京都市立久世中学校

【生徒1年】

番号	質問文	実現度
1	中学校の授業がよくわかりますか	5.1
2	授業の最初に目標が示され最後にふり返る活動がありますか	5.1
3	みんなに自分の思いや考えをわかりやすく伝えようとしていますか	4.7
4	家庭で1時間以上学習していますか(学習塾・家庭教師など含む)	4.6
5	学校以外でも読書をしていますか	4.1
6	楽しく学校生活を送っていますか	5.9
7	自分から進んで、気持ちよくあいさつをしていますか	5.1
8	学校や社会のルールやマナーを守ることを心がけていますか	5.6
9	相手の気持ちを考えて行動していますか	5.4
10	毎日、朝ごはんを食べていますか	6.3
11	7時間以上睡眠時間をとっていますか	5.3
12	将来の夢や目標がありますか	4.7
13	クラスや学校の活動や生活の中で、人の役に立っていると感じていますか	4.0
14	自分には、よいところがあると思いますか	4.1
15	今の自分が好きですか	4.2
16	学校であったことを、家の人に話していますか	5.8
17	困ったことやいやなことがあったら、友達や周りの大人に相談できますか	5.1
18	クラスや学年、学校の仲間を大切にしていますか	5.0

【生徒2年】

番号	質問文	実現度
1	中学校の授業がよくわかりますか	4.8
2	授業の最初に目標が示され最後にふり返る活動がありますか	4.6
3	みんなに自分の思いや考えをわかりやすく伝えようとしていますか	4.7
4	家庭で1時間以上学習していますか(学習塾・家庭教師など含む)	4.1
5	学校以外でも読書をしていますか	3.4
6	楽しく学校生活を送っていますか	5.7
7	自分から進んで、気持ちよくあいさつをしていますか	5.1
8	学校や社会のルールやマナーを守ることを心がけていますか	5.4
9	相手の気持ちを考えて行動していますか	5.5
10	毎日、朝ごはんを食べていますか	6.3
11	7時間以上睡眠時間をとっていますか	5.1
12	将来の夢や目標がありますか	4.5
13	クラスや学校の活動や生活の中で、人の役に立っていると感じていますか	3.8
14	自分には、よいところがあると思いますか	4.0
15	今の自分が好きですか	3.8
16	学校であったことを、家の人に話していますか	5.8
17	困ったことやいやなことがあったら、友達や周りの大人に相談できますか	4.9
18	クラスや学年、学校の仲間を大切にしていますか	5.1

【生徒3年】

番号	質問文	実現度
1	中学校の授業がよくわかりますか	4.9
2	授業の最初に目標が示され最後にふり返る活動がありますか	4.6
3	みんなに自分の思いや考えをわかりやすく伝えようとしていますか	4.4
4	家庭で1時間以上学習していますか(学習塾・家庭教師など含む)	4.6
5	学校以外でも読書をしていますか	3.4
6	楽しく学校生活を送っていますか	5.5
7	自分から進んで、気持ちよくあいさつをしていますか	4.8
8	学校や社会のルールやマナーを守ることを心がけていますか	5.6
9	相手の気持ちを考えて行動していますか	5.3
10	毎日、朝ごはんを食べていますか	6.3
11	7時間以上睡眠時間をとっていますか	5.0
12	将来の夢や目標がありますか	4.4
13	クラスや学校の活動や生活の中で、人の役に立っていると感じていますか	3.9
14	自分には、よいところがあると思いますか	3.9
15	今の自分が好きですか	3.7
16	学校であったことを、家の人に話していますか	5.6
17	困ったことやいやなことがあったら、友達や周りの大人に相談できますか	5.0
18	クラスや学年、学校の仲間を大切にしていますか	4.9

【保護者】

番号	質問文	重要度	実現度	ニーズ度
1	教員が工夫をしてわかりやすい授業を行うこと	6.7	5.0	20.2
2	親として子どもが学習に向かえるように工夫してはたらきかけること	6.2	4.2	23.6
3	子どもが周りの者に自分の思いや考えをわかりやすく伝えられること	6.7	4.4	23.7
4	子どもが家庭で1時間以上学習すること(学習塾・家庭教師など含む)	6.2	4.1	24.4
5	子どもが学校以外でも読書をする事	6.0	3.4	27.5
6	子どもが楽しく学校生活を送ること	6.8	5.3	18.3
7	子どもが自分から進んで、気持ちよくあいさつをすること	6.8	3.4	22.0
8	子どもが学校や社会のルールやマナーを守ること	6.8	5.5	17.1
9	子どもが相手の気持ちを考えて行動すること	6.8	5.2	19.0
10	子どもに毎日、朝ごはんを食べさせること	6.7	6.2	12.3
11	子どもに7時間以上睡眠をとらせること	6.5	5.1	18.6
12	子どもが将来の夢や目標をもつこと	6.1	4.1	24.1
13	子どもが生活の中で、人の役に立っていると感じる事	6.3	4.4	22.6
14	子どもが自分には、よいところがあると思うこと	6.7	4.8	21.4
15	子どもが自分自身のことを好きだと思うこと	6.6	4.9	20.3
16	子どもと学校での出来事などについて話をする事	6.1	4.9	19.1
17	子どもが悩みや困りごとを友達や親に相談できること	6.6	4.9	20.7
18	子どもがクラスや学年、学校の仲間を大切にすること	6.6	5.5	16.7
19	久世三校が小中一貫教育を大切にしていけること	5.6	4.9	17.4

【教職員】

番号	質問文	重要度	実現度	ニーズ度
1	工夫をしてわかりやすい授業を行うこと	6.9	5.7	16.2
2	授業の最初に目標が示され最後にふり返る活動があること	6.5	5.8	14.4
3	生徒が周りの者に自分の思いや考えをわかりやすく伝えられること	6.9	4.9	21.5
4	生徒が家庭で1時間以上学習すること(学習塾・家庭教師など含む)	6.6	3.8	27.7
5	生徒が学校以外でも読書をする事	6.5	3.4	30.1
6	生徒が楽しく学校生活を送ること	6.7	5.3	18.0
7	生徒が自分から進んで、気持ちよくあいさつをすること	6.9	4.2	25.8
8	生徒が学校や社会のルールやマナーを守ること	7.0	4.9	21.5
9	生徒が相手の気持ちを考えて行動すること	6.9	4.9	21.7
10	朝食を食べることの大切さを知らせること	6.7	4.8	21.3
11	睡眠の大切さを知らせること	6.9	5.0	20.4
12	生徒に将来の夢や目標をもたせること	6.9	4.8	21.8
13	生徒に自己有用感を獲得させることを意識して、取組を進めること。	6.9	5.0	20.6
14	生徒の自己肯定感を高めることを意識して、取組を進めること。	6.9	5.2	19.2
15	「ピア・サポート」を軸とした小中連携を進めること。	6.2	4.1	23.9
16	生徒の悩みを聴いたり、様子が気になる生徒への声掛けをすること	6.9	5.6	16.5
17	悩みを人や機関に相談することの大切さをしらせること	6.5	5.2	18.1
18	仲間の大切さとともに喜びを分かち合える素晴らしさを伝えること	6.9	5.5	17.4
19	久世三校が小中一貫教育を大切にしていること	6.2	4.7	20.2
20	働き方改革を意識した業務改善を進めること	6.5	4.3	24.4

数値の計算方法について

7……「とても重要である」/「とてもできている」
 5……「やや重要である」/「ややできている」
 3……「あまり重要でない」/「あまりできていない」
 1……「重要でない」/「できていない」

すべての回答の平均が表示される。
 平均より重要度が高い項目は赤いセル、
 平均より実現度が低い項目は緑のセルになります。

ニーズ度の計算方法について

重要度 × (8－実現度)
 ニーズ度の最高は49
 ニーズ度が25を超える項目は
 青いセルになります。