



令和8年度 洛南中学校 グランドデザイン

洛南中ブロック 小中一貫教育目標

社会での役割を考え、他者との関係の中で自らを切り拓いていく「生きる力」の育成

学校教育目標

校訓 「誠実」「真実」「堅実」

豊かな感性を持ち、ともに支え合い、自己と社会の未来を切り拓く生徒の育成

めざす学校像

- ★京都一学ぶことの楽しさを追求する学校
- ★京都一あたたかい学校
- ★京都一働きやすく、働きがいのある学校

学びを楽しむ力

目標や目的を明確にし、自ら進んで学び、知的好奇心をもって探求する

育成をめざす
資質・能力

思いや考えを表現する力

自分の感じたことや考えを、言葉や多様な手段でわかりやすく伝え、他者と共有する

コラボレーション力

他者との協働・協調を通して、互いの違いを尊重し、個や集団の力を高める

関係性を築く力

誰と、どのように、どの目的でつながるかを考え、対話を通じて良好な人間関係を築く

キャリア形成力

自分の将来や社会の在り方を考え、進路や生き方を主体的に選択する



めざす生徒像

- ★自ら進んで、学ぶ楽しさを追求する生徒
- ★自ら進んで「気付き」「考え」「行動」できる生徒
- ★他者と協働・協調し、互いに成長しようとする生徒

めざす教職員像

- ★自ら進んで、学ぶ楽しさを追求する姿を生徒に示すことができる教職員
- ★学校に関わる人たちの思いを受け止め、寄り添い支援できる教職員
- ★他者と協働・協調し、互いに成長しようとする教職員

洛南教育

学校教育目標

校訓「誠実」「真実」「堅実」

「豊かな感性を持ち、ともに支え合い、自己と社会の未来を切り拓く生徒の育成」

学校経営方針

様々な人権問題が地域に現存するという認識をもち、本校教育の歴史の中で培ってきた「地域の実態に学ぶ」「その背景にまで踏み込み、一人一人の子どもを徹底的に大切にすること」という本校教育の原点を頑固に守り、今日の教育改革において、今まで以上に主体的に取り組んでいく。

- 社会的な立場においてさまざまな実態や思いを抱えたり、背負わされたりしている教育的支援を必要とする生徒に焦点をあてながら、すべての生徒が基礎的基本的な内容を確実に身につける教育活動の推進
- 生徒に「自ら学ぶ力」「自らを律する力」をつけるとともに「自尊感情」を育み、豊かな人権感覚を育てながら、個々の生徒の自己実現を目指す教育活動の推進
- 生徒・保護者・地域の真のねがいと向き合い、共に汗をかき、信頼関係を築くとともに、心通った教育活動の実践

めざす学校像

- ★京都一学ぶことの楽しさを追求する学校
- ★京都一あたたかい学校
- ★京都一働きやすく、働きがいのある学校

めざす生徒像

- ★自ら進んで、学ぶ楽しさを追求する生徒
- ★自ら進んで「気付き」「考え」「行動」できる生徒
- ★他者と協働・協調し、互いに成長しようとする生徒

めざす教職員像

- ★自ら進んで、学ぶ楽しさを追求する姿を生徒に示すことができる教職員
- ★学校に関わる人たちの思いを受け止め、寄り添い支援できる教職員
- ★他者と協働・協調し、互いに成長しようとする教職員

育成をめざす資質・能力

【コラボレーション力】

他者との協働・協調を通して、互いの違いを尊重し、個や集団の力を高める

- ①学びを楽しむ力：目標や目的を明確にし、自ら進んで学び、知的好奇心をもって探求する
- ②思いや考えを表現する力：自分の感じたことや考えを、言葉や多様な手段でわかりやすく伝え、他者と共有する
- ③関係性を築く力：誰と、どのように、どの目的でつながるかを考え、対話を通じて良好な人間関係を築く
- ④キャリア形成力：自分の将来や社会の在り方を考え、進路や生き方を主体的に選択する