

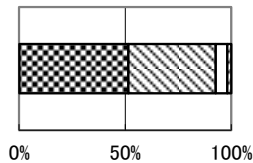
## 令和元年度 12月 学校評価アンケート(生徒・保護者)まとめ

### 学校は楽しい(1年生)

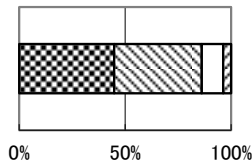
### 令和元年12月調査

- ☐ 楽しい
- ☐ 楽しいほうだ
- ☐ どちらかといえば楽しくない
- ☐ 楽しくない

学校は楽しい(生徒)



学校は楽しい(保護者)

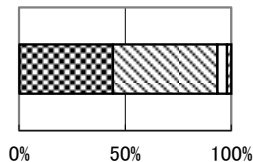


今回も90%以上の生徒が「楽しく学校生活を送っている」と回答しており、いきいきと学校生活を送れているようです。「楽しくない」と回答した生徒への声かけ等は継続して進めていきます。

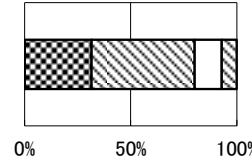
### 学校生活は充実している(2年生)

- ☐ している
- ☐ している方だ
- ☐ どちらかといえばしていない

学校生活は充実している(生徒)



学校生活は充実している(保護者)

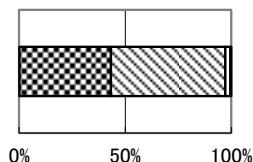


今回も90%以上の生徒が「学校生活は充実している」と回答しています。一人でも多くの生徒が充実していると感じられるように、さまざまな場面で多くの生徒が活躍できる取組を進めていきます。

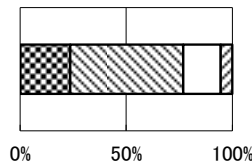
### 3年生としての自覚を持って行動する(3年生)

- ☐ している
- ☐ している方だ
- ☐ どちらかといえばしていない
- ☐ していない

上級生としての自覚を持って行動する(生徒)



上級生としての自覚を持って行動する(保護者)

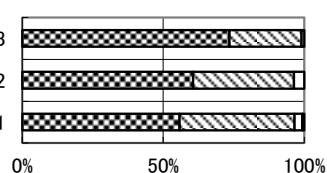


今回も約90%の生徒が「自覚を持って行動している」と回答しています。  
大きな行事も成功に終わり、3年生としてさらに自覚が持てたことでさまざまな場面で行動できているようです。  
卒業まで継続できるように取組を進めていきます。

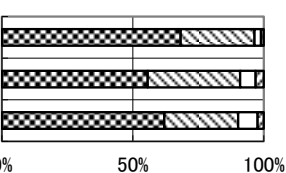
### 気軽に話ができる友人が学校にいる

- ☐ たくさんいる
- ☐ いる
- ☐ あまりいない
- ☐ いない

学校では気軽に話ができる友人がいる(生徒)



学校では気軽に話ができる友人がいる(保護者)

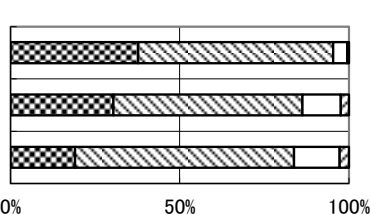


ほとんどの生徒が気軽に話せる友人がいると回答し、前回調査よりもその割合はどの学年も微増しています。  
「あまりいない」「いない」と回答している生徒に対しては、引き続き話をしていく取組を進めていきます。

### 話をよく聞いてくれる先生がいる

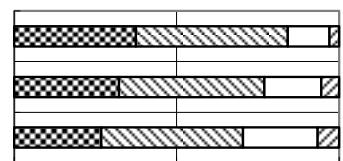
- ☐ たくさんいる
- ☐ いる
- ☐ あまりいない
- ☐ いない

学校では話をよく聞いてくれる先生がいる(生徒)



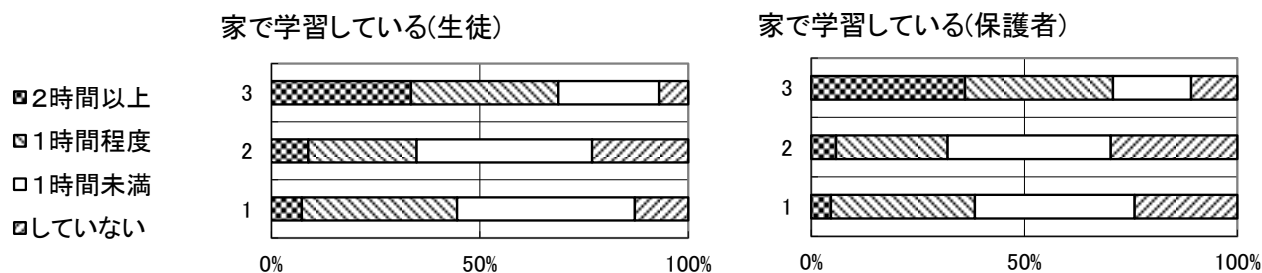
話をよく聞いてくれる先生がいると言っている(保護者)

- ☐ 言っている
- ☐ 言っているほうだ
- ☐ どちらかといえば言っていない
- ☐ 言っていない

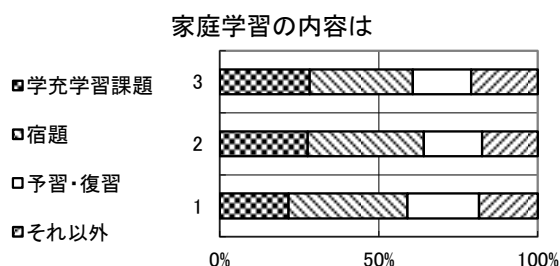


6月調査に引き続き、多くの生徒が「話を聞いてくれる先生がいる」と回答しています。またその割合も前回より高くなっています。  
今後も一人一人の生徒の話をしっかり聞く姿勢を大切にしていきます。また、「いない」「あまりいない」と回答した生徒に対しても、より多くの教職員からのほたらきかけを行います。

## 家で学習している時間



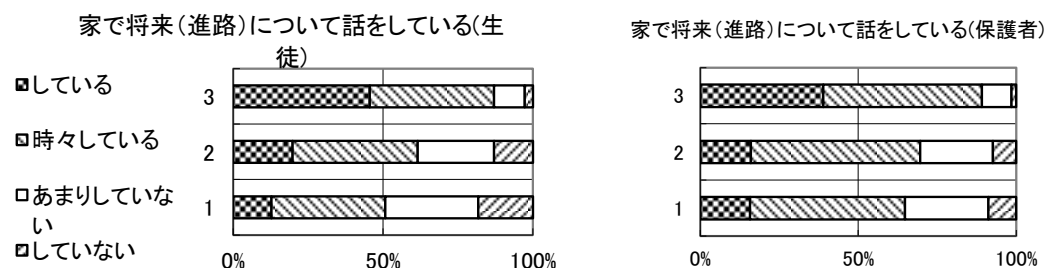
## 家庭学習の内容は何ですか(生徒)



前回と比較して3年生の家庭学習時間が増えました。しかし、1・2年生の学習時間が減っています。特に2年生は学習内容が多く、定着するまでに時間がかかります。3年生での進路実現に向けて、早い時期から、家庭学習を行う習慣をつけることが大切です。また、引き続き、1年生の学習内容で、予習・復習の割合が2・3年生より多いことも例年通りの特徴となっています。引き続き定着できるよう、ご家庭でもご指導願います。

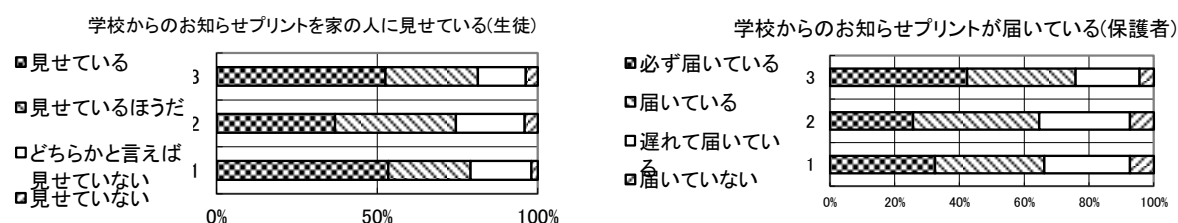
また「学力充実の時間」等の取組も、継続して、課題の出し方を工夫していきますので、あわせてご指導いただきますようお願いいたします。

## 家で将来(進路)について話をする



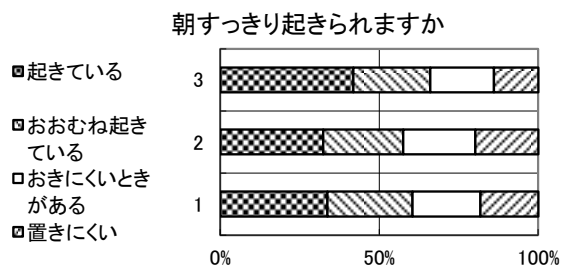
学年進行にともなって話を割合が高まっています。進路については早い時期から情報発信を行うようにしていますので、学校と保護者との連携を大切にし、家庭で話す機会が増えるように進めていきます。

## 学校からのお知らせプリントを家の人に見せている



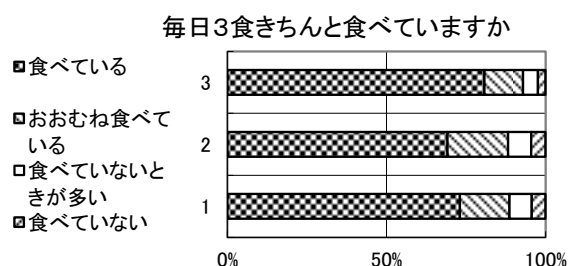
学校からの配布物が多様化しています。情報を取捨選択する力をつけるという意味でも、プリントを整理する指導も必要となっています。ご家庭でも配布物を整理し、保護者向けのものが確実に手元に届くよう、確認していただきますようお願いいたします。

## 朝、すっきりと起きることができる



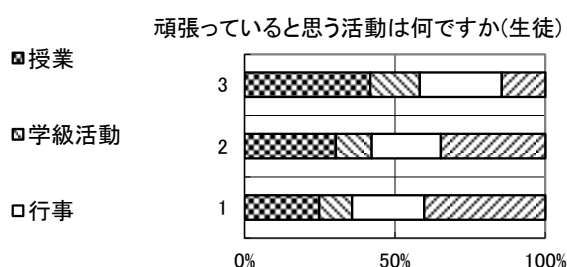
ここ数年、同様の傾向が続いています。今回も、生徒アンケートでは「夜寝るのが遅い」という理由が一番多く、スマホなどの利用の仕方について、約束事を決めるなど、ご家庭でも確認していただきますようお願いいたします。

## 毎朝食事はきちんと食べている



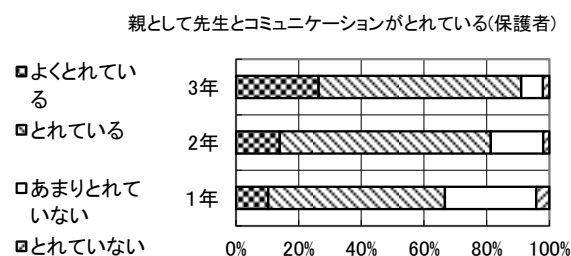
どの学年も、多くの生徒が朝食を食べているようです。この習慣を引き続き継続してください。学校で体調不良を訴える生徒で、朝食を食べていない人の割合が多くなっていますので、食べる習慣をつけましょう。

## 頑張っていると思う活動は何ですか



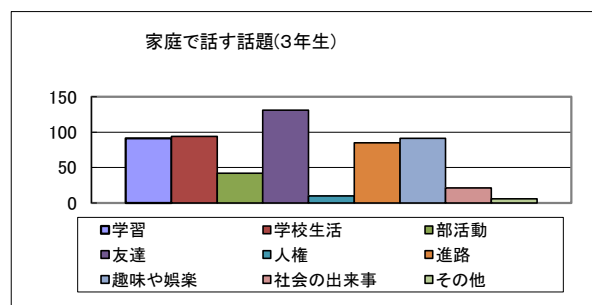
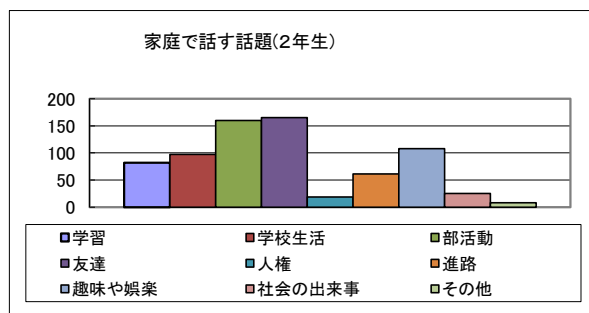
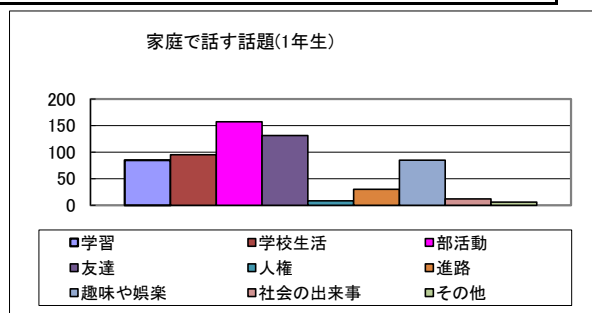
前回と比較して授業に対する意欲がどの学年も下がっています。その結果、行事や部活動に対する意欲が高くなっています。すぐに達成感を得ることができる活動をがんばることも大切ですが、時間がかかる学習等、あらゆる場面で頑張れる生徒の育成を目指していきます。

## 先生とコミュニケーションがとれている



前回と比較して「よくとれている」「とれている」の割合がどの学年も高くなりました。大きな行事や懇談等で、コミュニケーションがとりやすい関係になってきていると思われます。引き続き簡単なきっかけからでもコミュニケーションを深めることができるよう努めていきます。

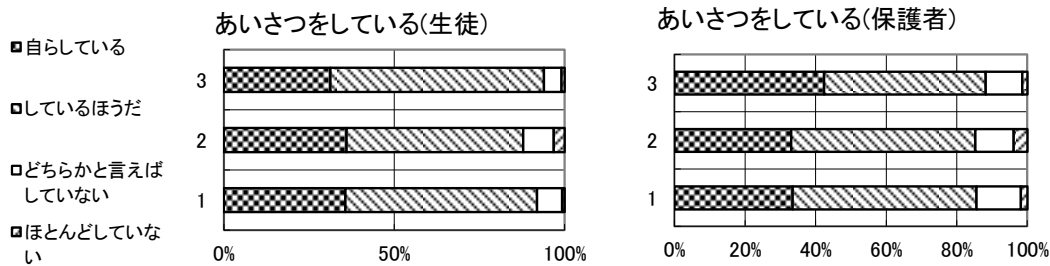
## 家庭での話題(複数回答3つまで)



1年生は部活動・友達、2年生は友達・部活動、3年生は友達・学校生活が上位になっています。3学年とも友達のことが気になっているようです。成長していく上で、さまざまなことに興味をもつことは大切なことです。少し視野を広げてみることも必要ではないでしょうか。

## あいさつをしている

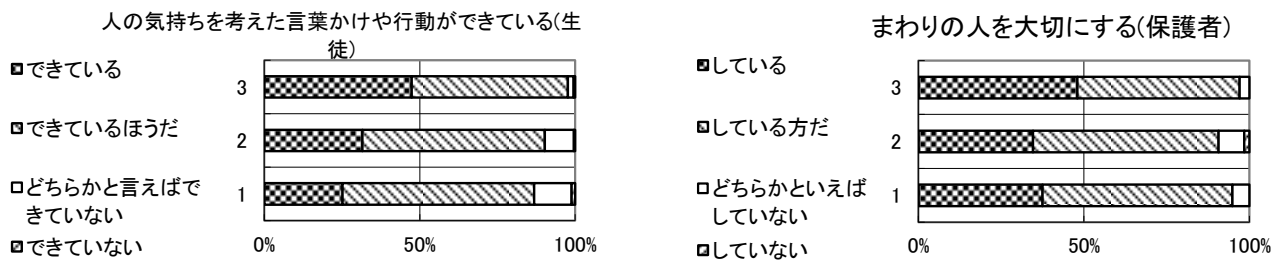
令和元年12月調査



あいさつに関しては、生徒・保護者ともに「している」という回答がほとんどで、ここ十数年間の取組が定着しています。この習慣を継続していきましょう。

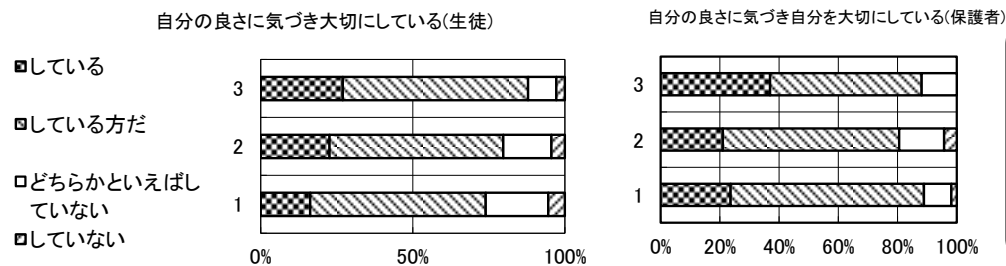
## 人の気持ちを考えた言葉かけや行動をしている(生徒)

## まわりの人を大切にする(保護者)



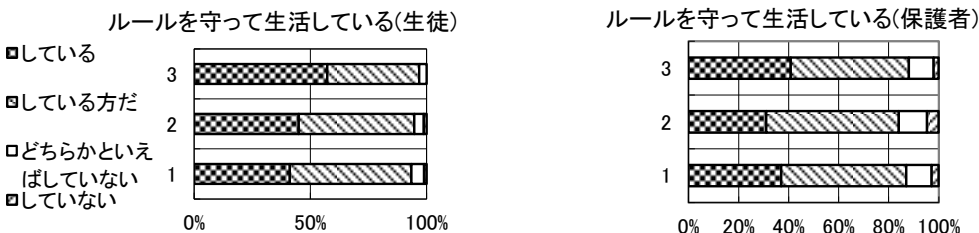
多くの生徒が「できているほうだ」と回答しています。前回と比較しても、よりよい人間関係を構築できていることがうかがえますので、このまま継続していきましょう。

## 自分の良さに気づき自分を大切にしている



前回と同様、保護者の評価と比べて、否定的な回答をする生徒が多い傾向が続いています。自分の良さに気づき、自分に自信が持てるような取り組みを大切にしていきます。

## ルールやマナーを守って生活している



前回と比較しても、全体的にルールを守れている生徒の割合が多くなりました。割合は違いますが保護者の評価も同様の傾向が見られます。規範の規準にもよりますが、引き続き、ルールやマナーを守ることの意義をしっかりと理解させる取り組みを行います。