

洛南だより

生徒努力目標

「気づき、考え、行動する。」



京都市立洛南中学校 平成29年7月10日発行 ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/rakunan-c/>

6月実施

生徒・保護者アンケートより

今年度も日曜参観前に生徒・保護者アンケートを実施しました。多くの生徒が楽しく、充実した学校生活を送っていることが伺えます。また、3年生としての自覚も育ってきていると思われます。日曜参観では、720名を超える参観者に来ていただきました。このように、保護者や地域の方々の多大な協力をいただいております。今後も、生徒を中心に、保護者や地域の方々とも気軽に話ができるような関係作りを継続していきたいと思っています。

規範意識の向上や積極的なあいさつなどを通して、自分自身の優しさや自己有用感・自己肯定感を育むよう取り組んでいきたいと思っています。

学校での授業を頑張っているという意識の高まりが見られるものの、家庭学習習慣を身につけることが課題となっています。

朝すっきりと起きる・朝食をしっかりとるなど、生活リズムが学校生活や学習に影響していると考えられますので、ご家庭でもケイタイ・スマホなどの利用の仕方も含めて、ご指導・ご協力をよろしくお願いいたします。

アンケートから見た今後の取組

【学校生活において】

～すべての生徒が楽しく充実した学校生活を送れるように～

- 自分や人の良さを認めあって行動ができるよう、行事や学級活動等の教育活動を工夫し、人を大切にするとともに、すべての生徒の自己有用感・自己肯定感を高める取組を進めています。

【学習において】

～どの生徒にもわかる授業を目ざして～

- 生徒が「わかった」と実感できる授業・楽しい授業（わかること自体が楽しいと思える授業）を実践できるよう、教科を中心とした研修を進め、指導力の向上を目ざしています。
- 家庭学習の充実が課題となっています。各学年「学充の時間」を活用して、家庭学習習慣をつける取組を進めています。

【家庭において】

～一日の生活リズムを大切にするとともに、子ども達との会話を増やしてください～

- 毎日の生活リズムや睡眠が大変重要だと言われています。学習や生活を充実させるためにも、食事や就寝の時間、携帯電話の利用の仕方について、ご家庭でも話し合ってください。
- 学校生活や友達とのかかわり、進路や将来についてなどの会話を通して、学校との連携も深められるようお願いいたします。

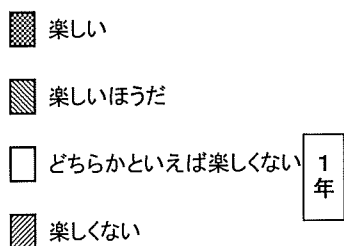
【社会の一員として】

～地域や社会を大切にし、貢献できるように～

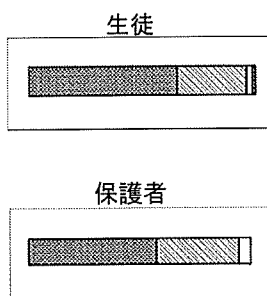
- 元気よくあいさつする習慣や、人の気持ちを考えた言動など、人を大切に生きる方を身につけ、地域や社会の一員としての自覚が持てるよう取組を進めています。

平成29年度 学校評価アンケート(生徒・保護者 6月)まとめ

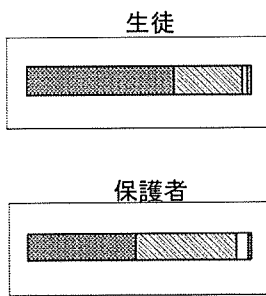
学校は楽しい(1年生)



29年6月調査



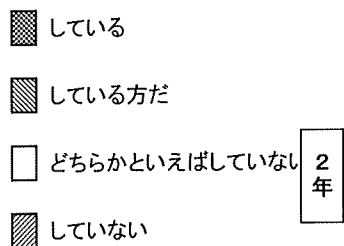
28年6月調査



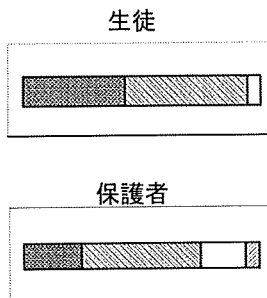
中学校に入り、いろいろなことに慣れてくる中で、楽しく活動できるようになってきているようです。

誰もが楽しいと言える学校になるよう、日常の行動を振りかえる機会を増やしていきたいと思います。

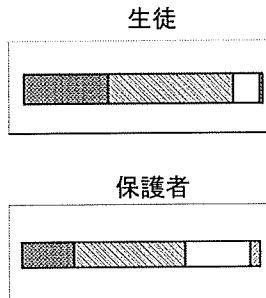
学校生活は充実している(2年生)



29年6月調査



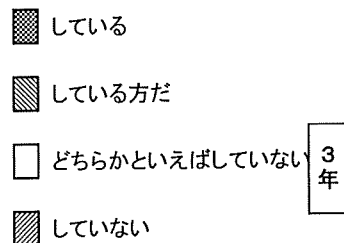
28年6月調査



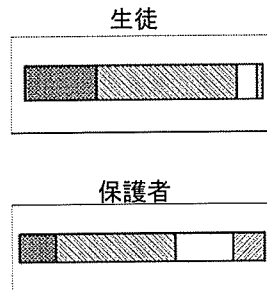
多くの2年生が、充実した学校生活を送っていると自覚しているようです。

より多くの生徒が充実感を持てるよう、授業やさまざまな取組の中で、積極的に参加できる場面を増やしていきたいと思います。

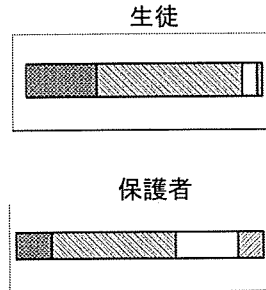
3年生としての自覚を持って行動する(3年生)



29年6月調査



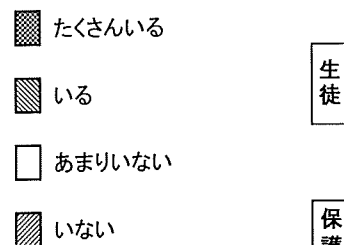
28年6月調査



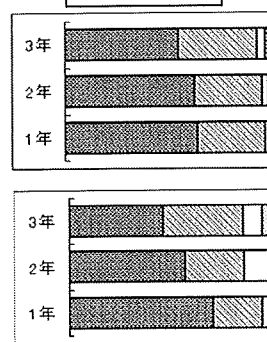
3年生については、例年、生徒の意識と保護者の意識に少し差が見られる項目です。

部活動などの学校生活の中で、3年生としての自覚が出てきているようですが、家庭ではそういった姿が見えにくいのかもしれません。

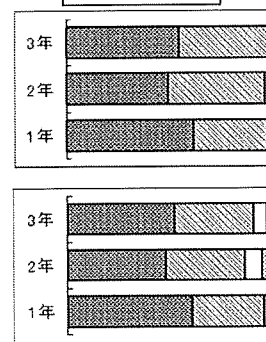
気軽に話ができる友人が学校にいる



29年6月調査



28年6月調査



今年度も、多くの生徒に気軽に話せる友人がいるようですが、「あまりいない」「いない」と回答している生徒もいます。

教育相談など、さまざまな機会を通して、そのように感じている生徒に目を向けるよう取り組みたいと思います。

話をよく聞いてくれる先生がいる

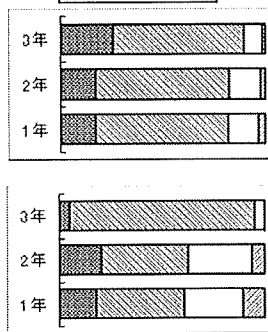
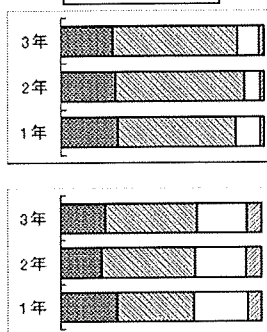
-  たくさんいる(生徒)
-  いる
-  あまりいない
-  いない

生徒

保護者

29年6月調査

28年6月調査



教職員一人一人が、それぞれの立場で生徒とのコミュニケーションがとれるよう取り組んでいます。

話を聞いてくれる先生が「あまりいない」「いない」と回答している生徒の話をしっかり聞いていくよう取り組みたいと思います。

家で学習している時間

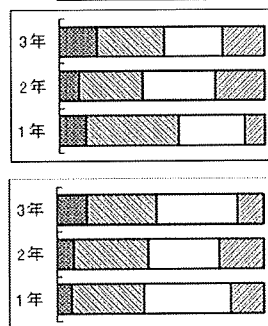
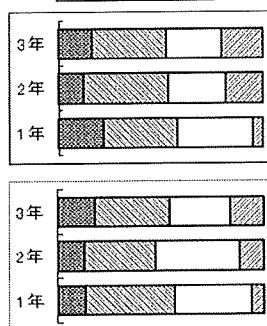
-  2時間以上
-  1時間程度
-  1時間未満
-  していない

生徒

保護者

29年6月調査

28年6月調査



例年、2年生で学習時間が減少する傾向が見られますが、この時期に家庭学習習慣をしっかりと身に付けることが大切です。

3年生になると、2時間以上学習する生徒も増えますが、全体的には、学年進行にともなって「家で学習をしていない」生徒も増えてきています。

家庭学習課題の出し方や確認の仕方を工夫し、全ての生徒に家庭学習習慣を身に付けさせたいと思います。

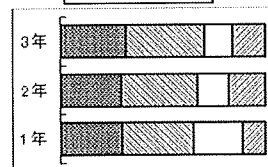
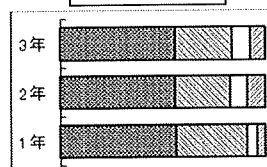
家庭学習の内容は何ですか(生徒)

-  家庭学習課題
-  宿題
-  予習・復習
-  その他

生徒

29年6月調査

28年6月調査



家で将来(進路)について話をする

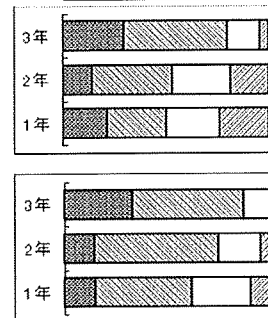
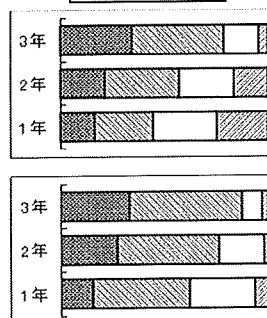
-  している
-  時々している
-  あまりしていない
-  していない

生徒

保護者

29年6月調査

28年6月調査



今年度も、学年進行にともなって「進路について話をする」割合が高まっています。

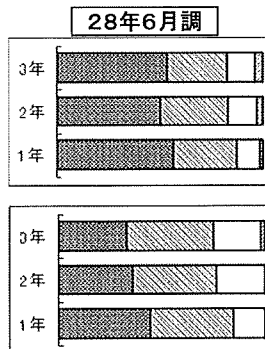
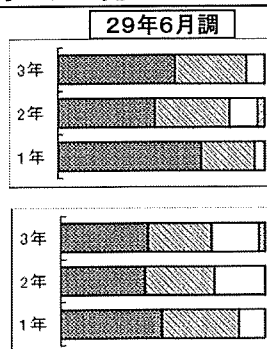
2年生でも、オープンスクールに参加できる高校もあることなどから、早い時期から進路について適切な情報発信を行い、家庭でも話が深まるよう取り組みたいと思います。

学校からのお知らせプリントを家の人に見せている

- ☒ 見せている
☒ 見せているほうだ
☐ どちらかと言えば見せていない
☒ 見せていない

生徒

保護者

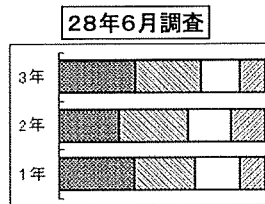
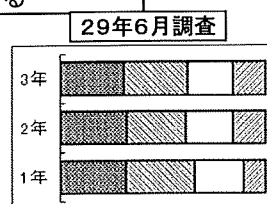


学校から、いろいろな種類の配布物をお渡ししていますが、特に、進路や行事など重要なプリントは、必ず保護者に手渡すよう指導しています。ご家庭でも、子どもたちと一緒に確認していただくなど、配布物を整理して活用できるようご指導を

朝、すっきりと起きることができる

- ☒ 起きている
☒ おおむね起きている
☐ 置きにくいときがある
☒ 置きにくい

生徒

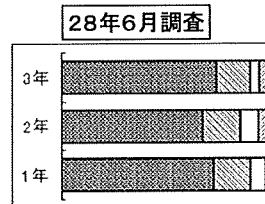


寝る前にケイタイやスマホを使うと、よい睡眠が得られないと言われています。今一度、ご家庭でもゲームやケイタイ・スマホなどについての約束事の確認をお願いします。

毎朝食事はきちんと食べている

- ☒ 食べている
☒ おおむね食べている
☐ 食べていないときがある
☒ 食べていない

生徒



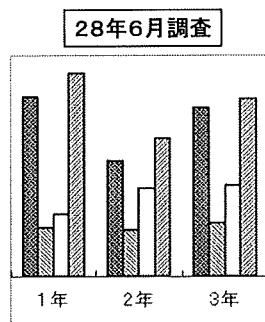
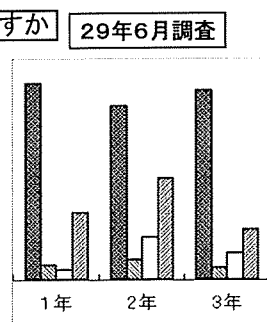
多くの生徒が朝食を食べています。食べていない生徒については、生活リズムですので、一日のよいスタートのためにも、意識して改善する必要があると思います。

頑張っていると思う活動は何ですか

(複数回答)

- ☒ 授業
☒ 学級活動(生徒会活動)
☐ 行事
☒ 部活動(地域でのスポーツ活動)

生徒



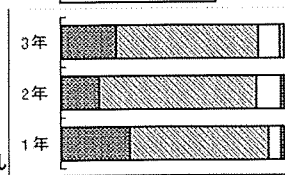
例年と少し異なる傾向として、部活動よりも授業が多くなっています。6月初旬という時期で、授業への意識が高まっているようですが、夏季大会や文化祭・体育祭に向けて、今後、変化していくのではないかと思います。

授業参観より

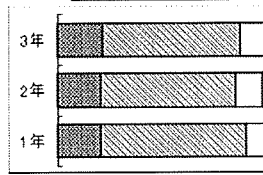
授業に集中している

- ☒ 集中している
- ☒ 集中しているほうだ
- ☐ どちらかと言えば集中していない
- ☒ 集中していない

29年6月調査



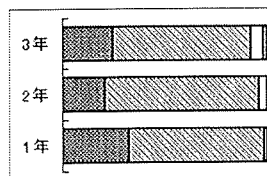
28年6月調査



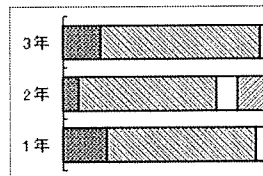
わかりやすい授業をしている

- ☒ わかりやすい
- ☒ わかりやすいほうだ
- ☐ どちらかと言えばわかりにくい
- ☒ わかりにくい

29年6月調査



28年6月調査



参観で見られた授業のアンケートから、授業のわかりやすさや生徒の集中の度合いについては、昨年度よりやや向上してきていると受け止めています。

しかし、すべての生徒にわかりやすく集中できる授業を行い、学力を向上させるためには、まだまだ指導力を高める必要があります。

そのため、今年度も授業改善のための教科会や研究授業を年間通して実施し、研鑽を積むよう取り組んでいます。

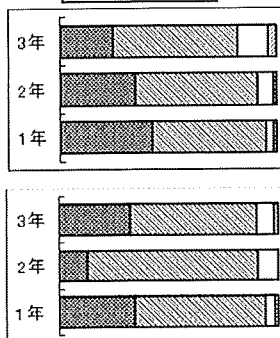
あいさつをしている

-  自らしている
-  しているほうだ
-  どちらかと言えばしていない
-  ほとんどしていない

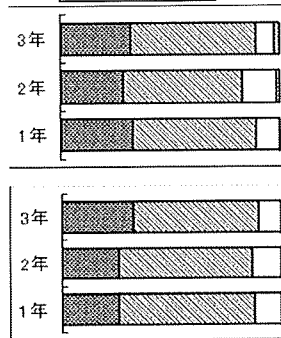
生徒

保護者

29年6月調査



28年6月調査



ここ数年「あいさつをしているほうだ」という回答が多いのですが、元気よくあいさつできているでしょうか。気持ちよい一日を迎えるためや、よりよい人間関係を作っていくために、はつらつとしたあいさつなど、元気を伝え合うようなあいさつも大切だと思います。

人の気持ちを考えた言葉かけや行動をしている(生徒)

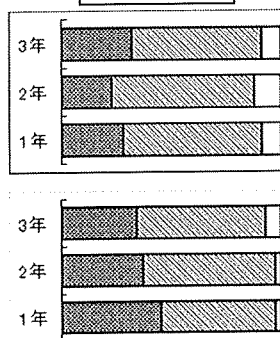
まわりの人を大切にする(保護者)

-  できている(生徒)
-  している(保護者)
-  できているほうだ
-  しているほうだ
-  どちらかといえばできていない
-  どちらかといえばしていない
-  できていない
-  していない

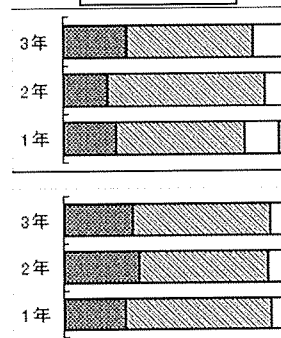
生徒

保護者

29年6月調査



28年6月調査



生徒より保護者の回答のポイントが高くなる傾向が見られます。自分の優しさに自信を持って接すればよいのではないのでしょうか。この項目の観点は、本校が大切にしている教育の一つですので、今後も向上を目指したいと思います。

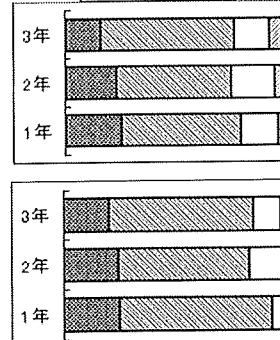
自分の良さに気づき自分を大切にしている

-  している
-  しているほうだ
-  どちらかと言えばしていない
-  していない

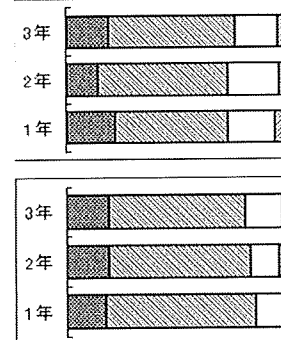
生徒

保護者

29年6月調査



28年6月調査



例年、あまり変化が見られず、また、他のアンケートに比べて否定的な回答をする生徒が若干多くなる項目です。自分の良さに気づき、自分に自信が持てるように、いろいろな取組の中ではたらしかけを行いたいと思います。

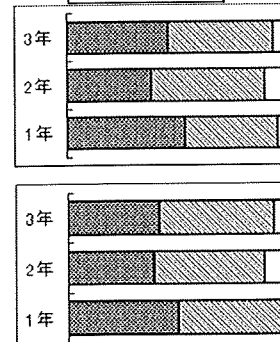
ルールやマナーを守って生活している

-  している
-  しているほうだ
-  どちらかと言えばしていない
-  していない

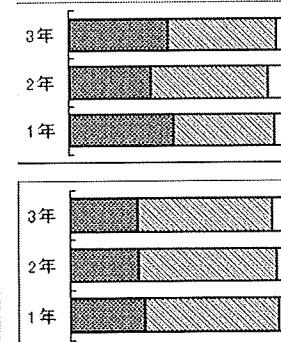
生徒

保護者

29年6月調査



28年6月調査



昨年度から設定している項目ですが、各学年の傾向が昨年とあまり変わりません。規範意識は、学力や自尊心、自己有用感とも関連しており、よりよい規範意識を身に付けさせることが大切です。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。