

洛南だより

生徒努力目標

「気づき、考え、行動する。」



京都市立洛南中学校 平成29年1月6日発行 ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/rakunan-c/>

明けまして

おめでとうございます

新しい年を迎えました。皆さんは、どのようなお正月を迎えましたか？お正月に、皆さんは、「今年こそ、ここをがんばるぞ」「このような人になりたい」という願いをもったことでしょうか。皆さん一人一人の思いが叶うと良いですね。でも、願うだけでは実現できません。自分の願いに向かって、一つ一つ努力を積み重ねることが大切です。



さて、お正月の行事や出来事を表す言葉に、よく「初」という漢字がついていることに気づきませんか。たとえば、「初夢」「初詣」「初日の出」などです。読み方は違いますが、「書き初め」の「ぞめ」も「初」という漢字が使われています。皆さんは、このお正月に「初夢」「初日の出」を見たり「初詣」「書き初め」をしたりしましたか。

お正月に初めてすることは、他にもあります。1年の始まりのこの時期に、皆さんに是非してもらいたいことがあります。

それは、ことわざに「1年の計は元旦にあり」とあるように、自分の希望や願いを実現するため、この時期に1年の計画を立ててほしいのです。

まず、自分は何をしたいのか、何をしなければならないのか、何ができるのかをよく考えて、目標を立ててください。

次に、掲げた目標の実現のためにどのようなことをするのかを考え、そして計画を立てるのです。目標を立てずにだらだらと過ごすことのないよう、充実した年にしたいものです。まだ目標を決めていない人は、自分の希望や願いを実現するため、どのような目標を立て、どのように実現していくかを考えてください。今年は、自分の希望や願いを実現させるために努力する年にしましょう。

この時期、3年生にとっては進路決定に向けて、1・2年生にとっては進級に向けての準備の時期であると同時に、1年間の締めくくりの時期でもあります。3月には誰もが「いいクラスだったね」「いい学年だったね」と言えるように頑張りましょう。

平成28年度 学校評価アンケート(生徒・保護者 10月)まとめ

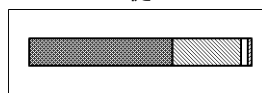
学校は楽しい(1年生)

- ☒ 楽しい
☒ 楽しいほうだ
☐ どちらかといえば楽しくない
☒ 楽しくない

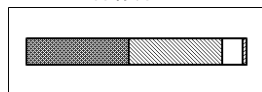
1年

28年10月調査

生徒

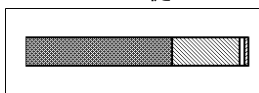


保護者

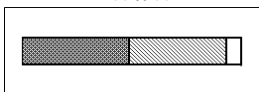


28年6月調査

生徒



保護者



95%以上の生徒が「楽しく学校生活を送っている」と答えています。「どちらかといえば楽しくない」「楽しくない」と答えた生徒の思いををしっかり聞きながら家庭とも連携して取組をすすめていきたいと思っています。

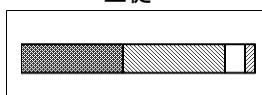
学校生活は充実している(2年生)

- ☒ している
☒ している方だ
☐ どちらかといえばしていない
☒ していない

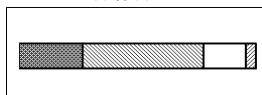
2年

28年10月調査

生徒

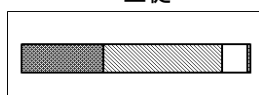


保護者

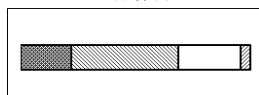


28年6月調査

生徒



保護者



6月と比べて充実してきていると感じている生徒が増えています。学校生活のさまざまな取組の中で、自分の活躍する場が見つかったのではないかと思います。ご家庭でも、学校生活について話題にしていいただけたらと思います。

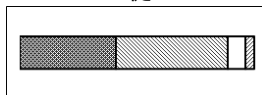
3年生としての自覚を持って行動する(3年生)

- ☒ している
☒ している方だ
☐ どちらかといえばしていない
☒ していない

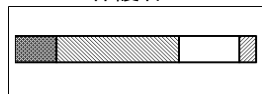
3年

28年10月調査

生徒

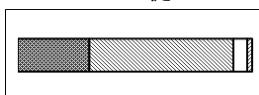


保護者

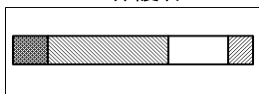


28年6月調査

生徒



保護者



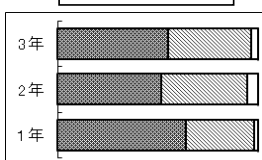
今年度は、6月と比べた変化があまり見られませんでした。行事や部活動でのリーダーとして活躍が、あまり自覚の深化につながっていないようです。例年同様、保護者の見方とのずれが大きい項目となっています。

気軽に話ができる友人が学校にいる

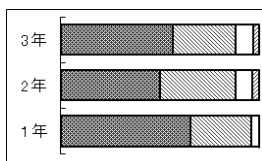
- ☒ たくさんいる
☒ いる
☐ あまりいない
☒ いない

生徒

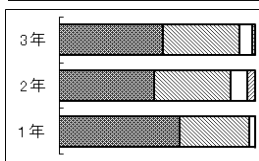
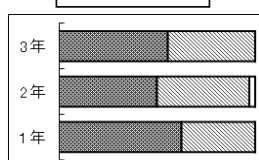
28年10月調査



保護者







28年6月調査



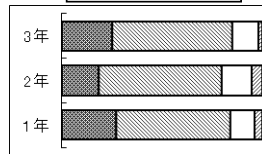
6月とあまり変わりがなく、多くの生徒が気軽に話せる友人がいると答えています。保護者の見方ともあまり変わらない項目で、家庭でも友人のことが話題に上がっているようです。学校でも、仲間づくりを重視したいと思っています。

話をよく聞いてくれる先生がいる

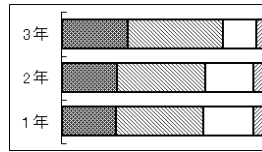
-  たくさんいる(生徒)
-  いる
-  あまりいない
-  いない

生徒

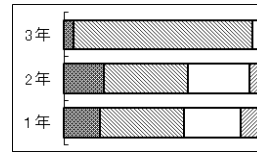
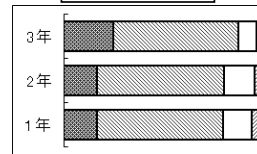
28年10月調査



保護者







28年6月調査



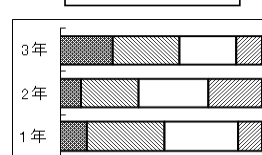
1年生では、中学校生活にも慣れ、コミュニケーションがとれるようになってきているようです。3年生では、進路や将来についてなど、より深く話しができる人間関係が求められていると捉えて取り組んでいきたいと思います。

家で学習している時間

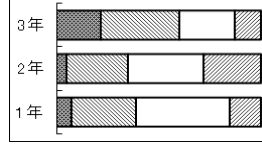
-  2時間以上
-  1時間程度
-  1時間未満
-  していない

生徒

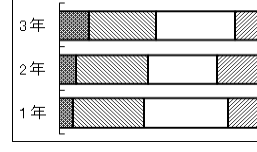
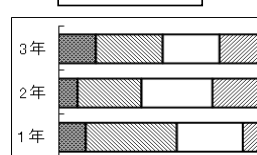
28年10月調査



保護者







28年6月調査



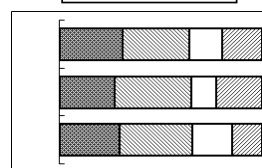
2年生での家庭学習の不足が例年以上に課題となっています。家庭学習習慣を身に付ける指導を行っています。 「していない」生徒も増えていることから、ご家庭でも学習習慣を身に付けられるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

家庭学習の内容は何ですか(生徒)

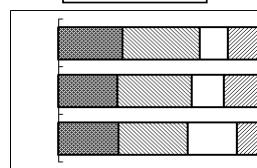
-  家庭学習課題
-  宿題
-  予習・復習
-  それ以外

生徒

28年10月調査







28年6月調査



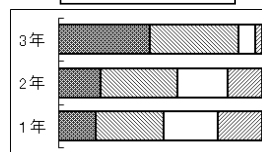
また、3年生になると学習時間は増えていきますが、自主的な学習に不十分さが見られます。3年間を見据え、今後も学習課題だけでなく、学習の仕方等の

家で将来(進路)について話をする

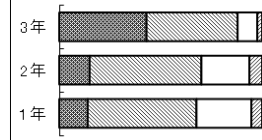
-  している
-  時々している
-  あまりしていない
-  していない

生徒

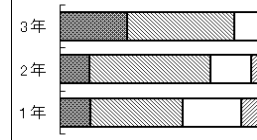
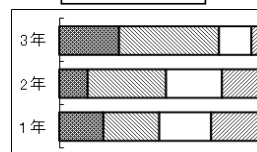
28年10月調査



保護者



28年6月調査



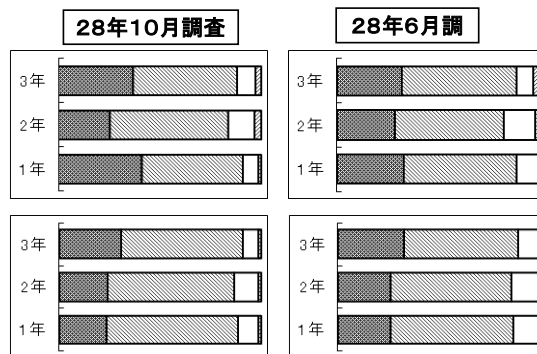
例年、学年が上がるとともに進路の話をする割合が増えていますが、2年生で、話す機会がやや少ないようです。高校訪問など、進路展望を拡めるよう取り組んでいますので、ご家庭でも、将来や進路について話題にする機会を増やしていただきたいと思います。

あいさつをしている

- 自らしている
- しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- ほとんどしていない

生徒

保護者



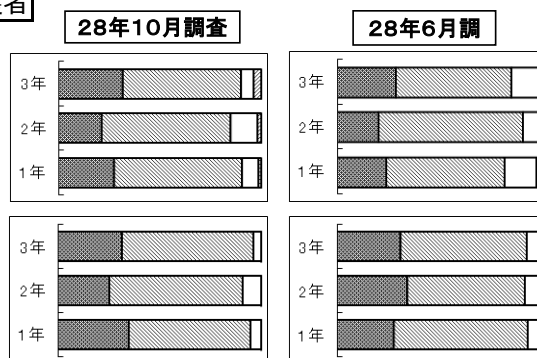
回答から見るとあまり大きな変化は見られません。生徒会や部活動、あいさつ運動の成果だと思いますが、自ら元気よくあいさつできているか振り返ってみましょう。
みんなが気持ちよく、あいさつで繋がる洛南中学校でありたいと思います。

人の気持ちを考えた言葉かけや行動をしている(生徒) まわりの人を大切にする(保護者)

- できている(生徒)
- できている(保護者)
- できているほうだ
- しているほうだ
- どちらかといえばできていない
- どちらかといえばしていない
- できていない
- していない

生徒

保護者



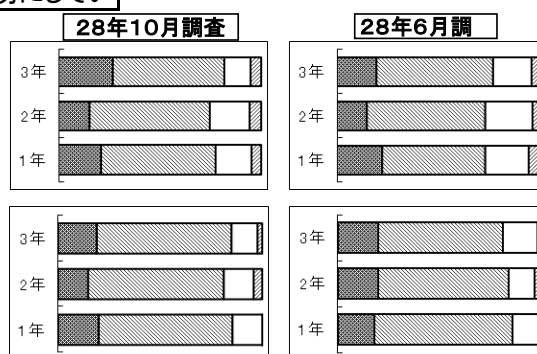
全体で見ると、6月に比べて「できていない」と答えた生徒が減っています。
この視点は、本校教育の柱となるものですが、例年、他の項目と比べて自己評価が保護者のものより低い傾向が見られます。人を思いやる気持ちに自信を持って行動に移してほしいと思います。

自分の良さに気づき自分を大切にしてい

- している
- しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- していない

生徒

保護者



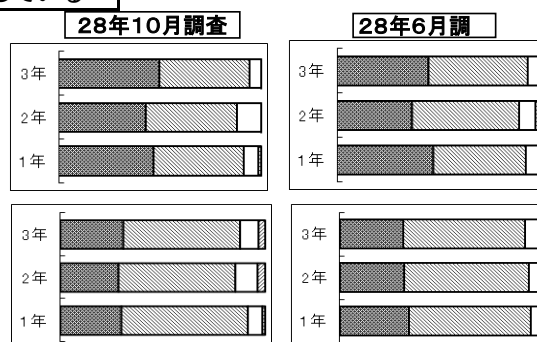
この視点も、例年あまり大きな変化が見られません。自分自身の良さを認め、自己肯定感・自己有用感を持つことは、学習やキャリア形成、人間関係を作っていく上でも重要なことです。いろいろな場面で、お互いのよい面に気づき、声かけをしていくことも大切だと思います。

ルールやマナーを守って生活している

- している
- しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- していない

生徒

保護者



今年度から設定した設問ですが、規範意識について、学年や時期による大きな違いは見られないようです。この視点は、全国学力・学習状況調査においても、学力との関連が示されていることも踏まえ、子ども達の規範意識が高まるよう取り組んでいきたいと思ひます。

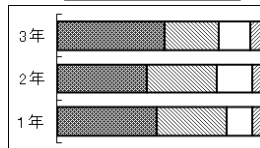
学校からのお知らせプリントを家の人に見せている

- ☒ 見せている
- ☒ 見せているほうだ
- ☐ どちらかと言えば見せていない
- ☒ 見せていない

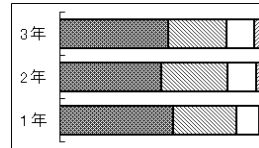
生徒

保護者

28年10月調査



28年6月調査



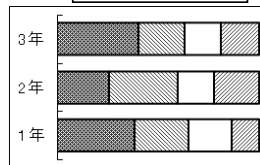
今年度は、「家庭で、お知らせプリントを見せていない」生徒が6月よりも増えています。学校でも、配布物を整理して持ち帰らせるよう指導いたします。ご家庭でも、持ち物の整理を一緒にしていただくなど、会話のきっかけにもしていただけたらと思います。

朝、すっきりと起きることができる

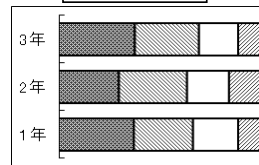
- ☒ 起きている
- ☒ おおむね起きている
- ☐ 置きにくいときがある
- ☒ 置きにくい

生徒

28年10月調査



28年6月調査



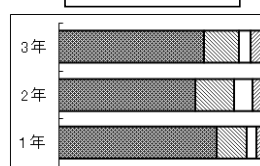
学校生活への影響が大きい項目ですが、例年、あまり変化が見られません。「夜寝るのが遅い」など、毎日の生活習慣も影響していますので、ご家庭でも生活の見直しをよろしくお願いいたします。

毎朝食事はきちんと食べている

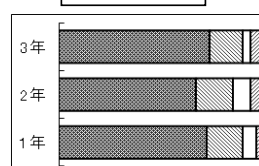
- ☒ 食べている
- ☒ おおむね食べている
- ☐ 食べていないときがある
- ☒ 食べていない

生

28年10月調査



28年6月調査



この項目も毎日の習慣ですので、あまり大きな変化は見られません。朝食を食べることで、一日のよいスタートが切れるので、しっかり食べらるようご協力をよろしくお願いいたします。

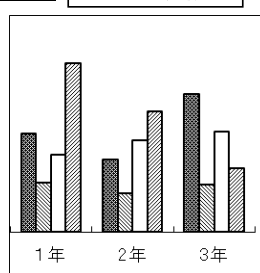
頑張っていると思う活動は何ですか

(複数回答)

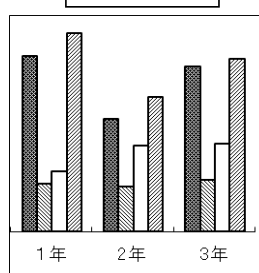
- ☒ 授業
- ☒ 学級活動(生徒会活動)
- ☐ 行事
- ☒ 部活動(地域でのスポーツ活動)

生徒

28年10月調査

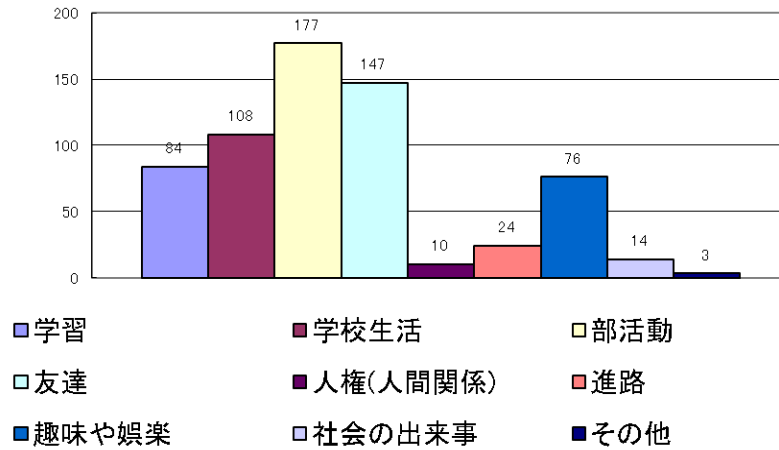


28年6月調査



今年度は、早い時期から授業や部活動に対して頑張っていたようですが、継続・向上には至りませんでした。行事に対する頑張りにもあまり変化が見られませんでした。学校生活において、充実感が持続するよう取り組んでいきたいと思えます。

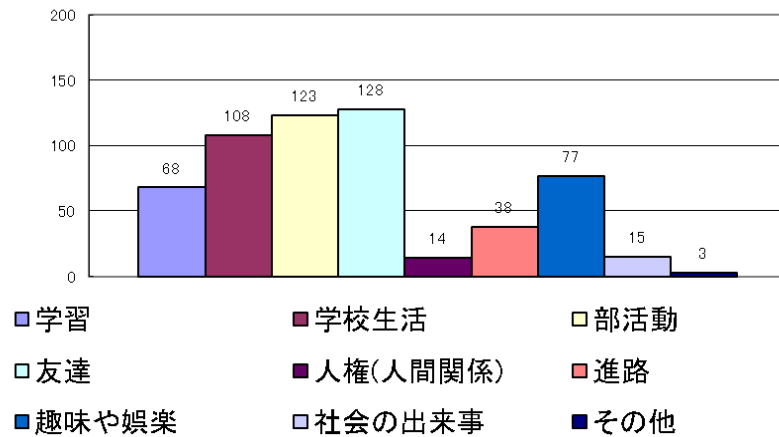
家庭での話題について(1年生保護者)



どの学年においても「友達」について話題とすることが多く、1・2年生では「部活動」、3年生では「進路」の話題が多くなる特徴があります。子どもたちにとっては、目の前の関心事ですから話題となりやすい内容です。

しかし、「学習」や「人間関係」「社会の出来事」については、やはり大人の方から話を投げかけて、話題とする必要があるのではないかと思います。

家庭での話題について(2年生保護者)



家庭での話題について(3年生保護者)

