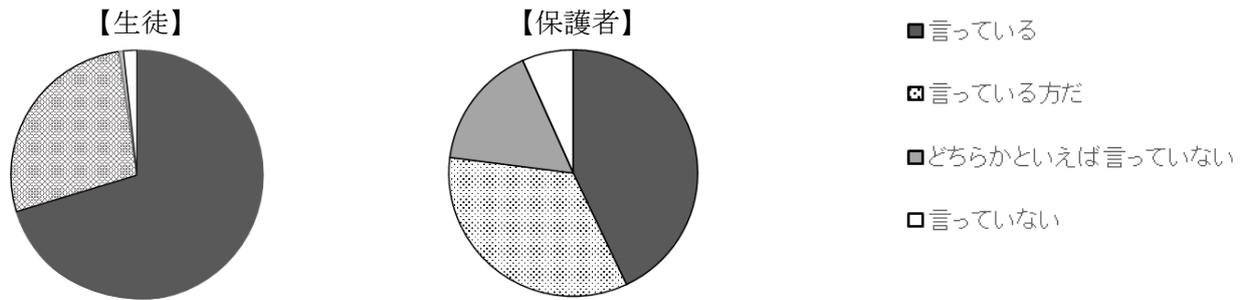


保護者の皆様

京都市立洛南中学校
校長 大北 康史

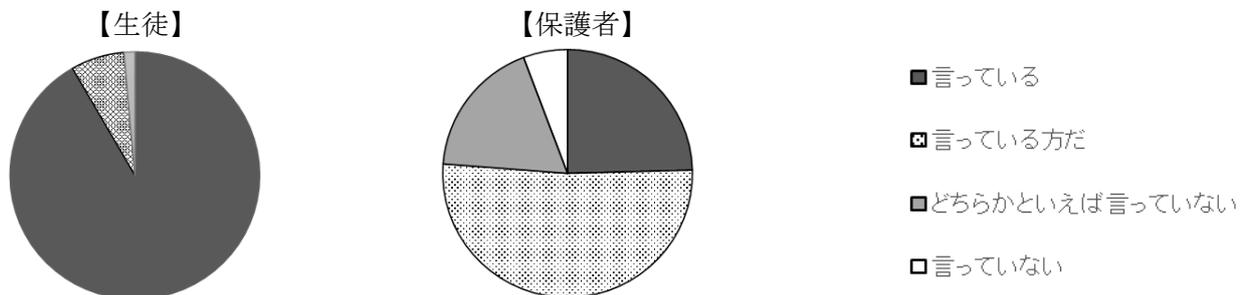
後期学校評価アンケート（生徒・保護者）結果について

（1年生）学校が楽しい（と言っている）



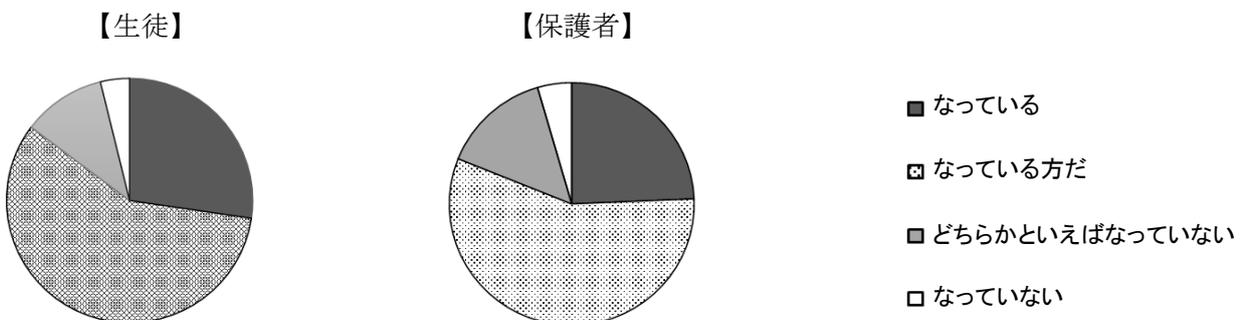
前期と比べて、生徒は「楽しい」と回答した生徒が増えましたが、保護者はやや減少しました。保護者の方にも学校の様子が伝わるよう学校に足を運んでいただく機会を増やす等検討していきます。

（2年生）学校生活が充実している（と言っている）



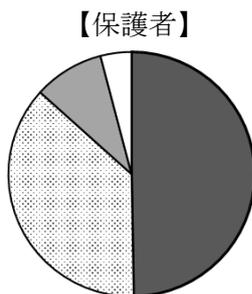
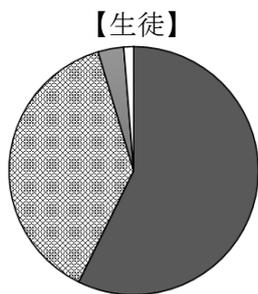
保護者の回答は前期とほぼ変わりませんが、生徒は「充実している」と答えた生徒が大幅に増えました。引き続き生徒が充実していると思える取り組みとなるよう努力していきます。

（3年生）自覚をもって行動するようになっている



保護者の回答は前期とほぼ変わりませんが、生徒は肯定的回答の割合が減少しました。卒業に向けて、今一度「自覚をもって行動できる」と思えるよう働きかけをしていきます。

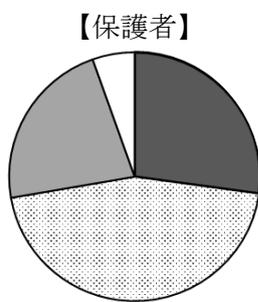
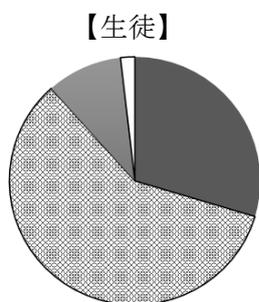
気軽に話ができる友人が学校にいる（と言っている）



- たくさんいる
- ▣いる
- あまりいない
- いない

学級活動や道徳等の取り組みを通して、仲間の大切さを実感できたり、考えたりすることができるような実践を今後も継続していきます。

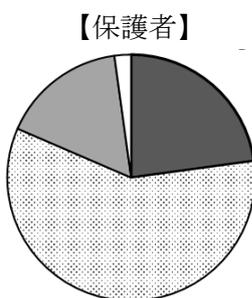
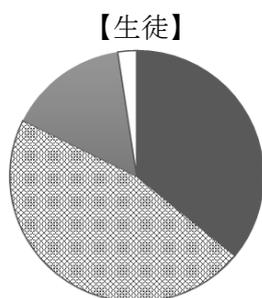
話をよく聞いてくれる先生がいる（と言っている）



- たくさんいる
- ▣いる
- あまりいない
- いない

前期よりも生徒の肯定的回答が増えました。「あまりいない」「いない」と回答した生徒が一定数いることに目を向け、教員から積極的に声をかけるなど、生徒たちの声に耳を傾ける姿勢を今後も大切にしていきます。

自分から進んで挨拶をしている

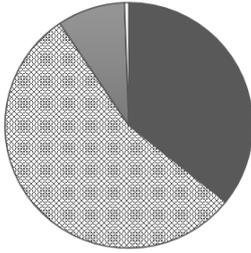


- している
- ▣しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- ほとんどしていない

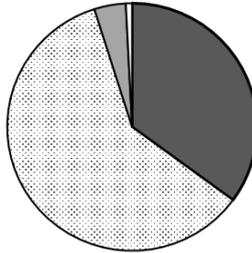
洛南中には日頃から気持ち良い挨拶のできる生徒がたくさんいます。生徒会活動や部活動の充実を図り、自ら進んで挨拶できる生徒がもっと増えるよう働きかけていきます。

周りの人を大切にしている

【生徒】



【保護者】

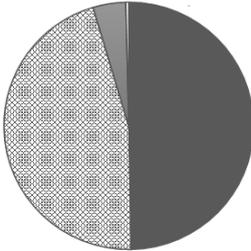


- している
- ▣しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- ほとんどしていない

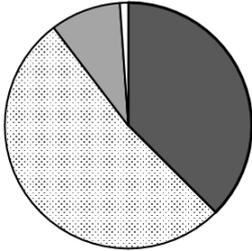
前期同様、ほとんどの生徒が周りの人を大切にしていると回答しています。困っている人や助けを必要としている人に寄り添い、他者を思いやる気持ちをもつ生徒を一人でも多く育てていきたいと思いをします。

ルールやマナーを守って生活している

【生徒】



【保護者】

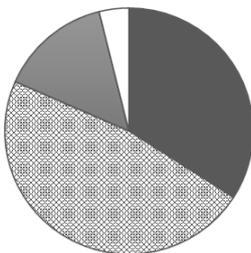


- している
- ▣しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- ほとんどしていない

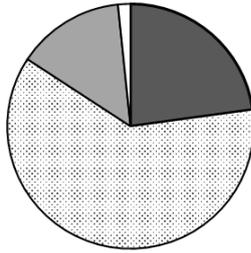
この1年間、多くの生徒がルールやマナーを守って学校生活を送っていました。すべての生徒が規範意識を高められるよう引き続き指導していきます。

自分の良さに気づき、自分を大切にしている

【生徒】



【保護者】

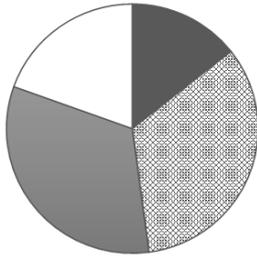


- している
- ▣しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- ほとんどしていない

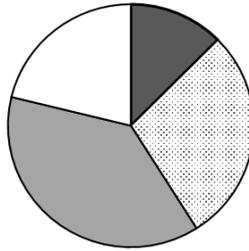
前期と同様、「周りの人を大切にしている」よりも「自分を大切にしている」と答えた人が生徒・保護者共に少なくなっています。自分の良いところを自分で認めることができる人ほど、他者の良いところを認めることができます。自己有用感や自己肯定感を高めることにつながる取り組みや働きかけを今後も行っていきたいと思いをします。

家庭学習は1日当たりどれくらいしているか

【生徒】



【保護者】

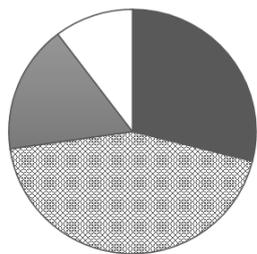


- 2時間以上
- ▨ 1時間程度
- 1時間未満
- していない

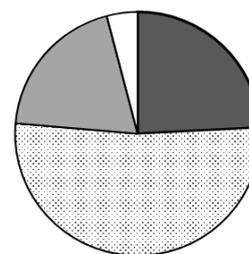
3年生は前期と比べて家庭学習の時間が大幅に増加しましたが、全体としては減少傾向にあります。生徒が自ら進んで家庭でも学習したいと思えるよう、学習の楽しさ必要性を実感できるような授業づくりを目指していきます。

家で将来（進路）について話をしている

【生徒】



【保護者】

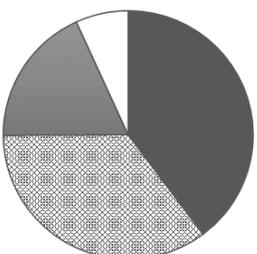


- している
- ▨ している方だ
- どちらかといえばしていない
- していない

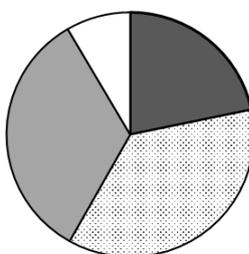
前期と比べて、2・3年生で「している」と回答した生徒が増加しました。進路＝高校進学ととらえている生徒が多いことが要因であると考えられます。将来の夢の実現に向けて、1年時から系統立てて考えられるようなキャリア教育を実践していきます。

学校からのお知らせなどのプリントを保護者に見せている
(が保護者に届いている)

【生徒】



【保護者】

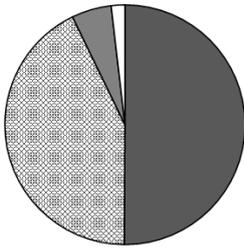


- 見せている
- ▨ 見せているほうだ
- どちらかと言えば見せていない
- 見せてない

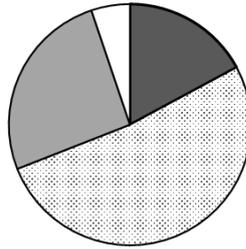
前期同様、学校からのお知らせが保護者に届いていない状況があるようです。学校から配布したプリント類は保護者に必ず見せるよう指導するとともに、スクリレの活用等、学校からの発信も工夫していきます。

学校での GIGA 端末の活用は学習に役立っている

【生徒】



【保護者】

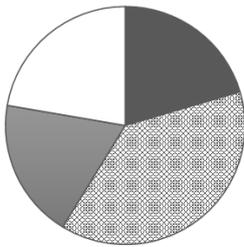


- 役に立っている
- ▣ 役に立っている方だ
- どちらかといえば役に立っていない
- 役に立っていない

GIGA 端末が文房具のように学習する上で当たり前活用される時代になっています。より有意義に活用できるよう教員も学んでいきます。

朝、すっきりと起きることができる

【生徒】

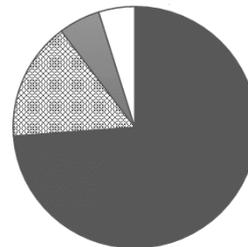


- 起きています
- ▣ おおむね起きています
- 起きにくいときがある
- 起きにくい

前期と同様、半数近くの生徒が朝すっきりと起きられていないようです。寝る前のスマホ等の使用を控えたり、規則正しい生活を心掛け、適切な睡眠時間を確保することが大切です。

毎朝食事はきちんと食べている

【生徒】

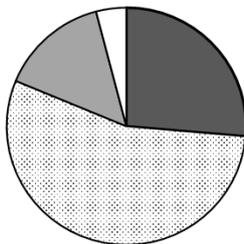


- 食べている
- ▣ おおむね食べている
- 食べていないときが多い
- 食べていない

ほとんどの生徒が朝ご飯を食べて登校しています。ご家庭の協力があることです。元気に学校生活を送るためにも朝ご飯は毎日しっかりとるようにしてください。

保護者として学校や先生に相談しやすい

【保護者】



- しやすい
- ▣ しやすい方だ
- どちらかといえばしやすくない
- しやすくない

前期よりも肯定的な回答が増えました。生徒の成長のために、学校と家庭との連携・協力は不可欠です。お気づきの点がございましたら遠慮なく学校までご連絡ください。学校としても引き続き保護者の方が相談しやすい環境づくりに努めていきます。