

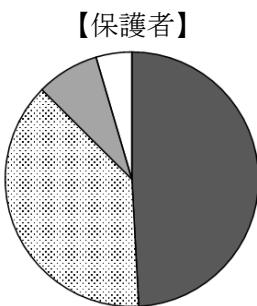
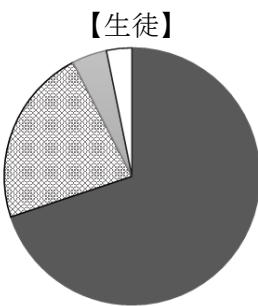
令和5年11月

保護者の皆様

京都市立洛南中学校
校長 大北 康史

前期学校評価アンケート（生徒・保護者）結果について

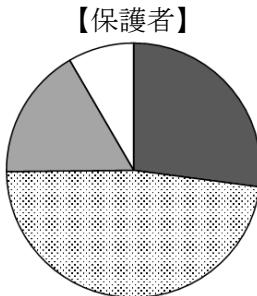
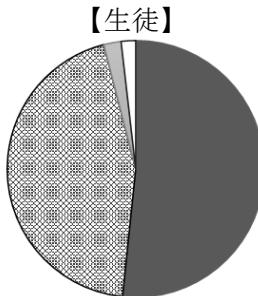
（1年生）学校が楽しい（と言っている）



- 言っている
- ▣ 言っている方だ
- ▢ どちらかといえば言っていない
- 言っていない

多くの生徒・保護者が学校を楽しいと感じていただいているようです。全員が楽しく過ごせる学校を目指して今後とも取り組んでいきます。

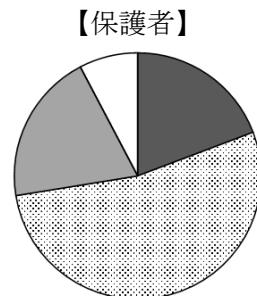
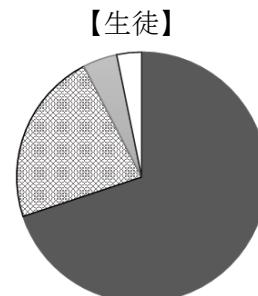
（2年生）学校生活が充実している（と言っている）



- 言っている
- ▣ 言っている方だ
- ▢ どちらかといえば言っていない
- 言っていない

ほとんどの生徒が充実した学校生活を送っていることがうかがえます。生徒と保護者の意識にやや差が見られます。保護者の方へも、生徒が充実した学校生活を送れていることが伝わるよう情報発信をしていきます。

（3年生）自覚をもって行動するようになっている

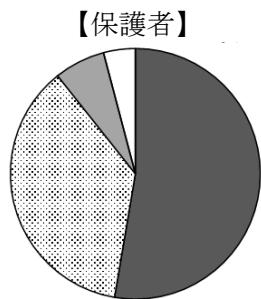
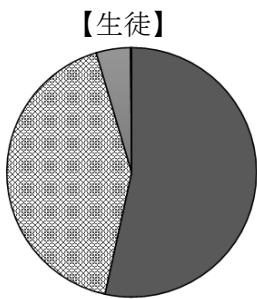


- なっている
- ▣ なっている方だ
- ▢ どちらかといえばなっていない
- なっていない

生徒の意識と保護者の意識に差が見られます。生徒の「自覚をもって行動する」意識が家庭でも見られるよう、学校でも働きかけをしていきます。

気軽に話ができる友人が学校にいる（と言っている）

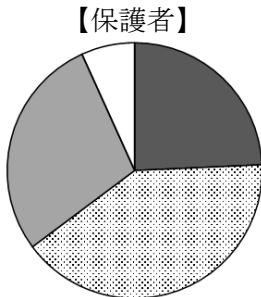
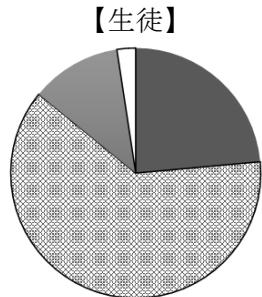
■たくさんいる



多くの生徒にとって、気の合う仲間が学校内にいることは大切です。さまざまな教育活動を通して今後も仲間づくりを進めていきます。

話をよく聞いてくれる先生がいる（と言っている）

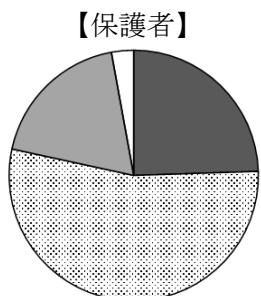
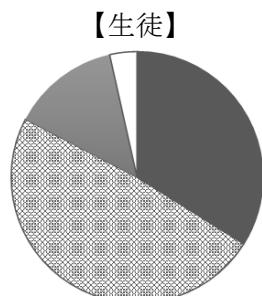
■たくさんいる



話をよく聞いてくれる先生が「あまりいない」「いない」と感じている生徒が一定数います。学校としての課題と受け止め、教員から積極的に声をかけるなど、生徒たちの声に耳を傾ける姿勢を大切にしていきます。

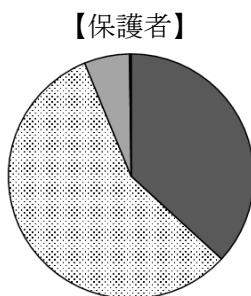
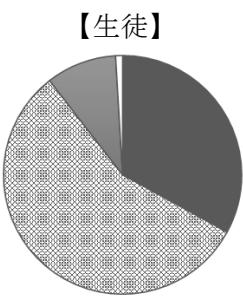
自分から進んで挨拶をしている

■している



日頃から気持ち良い挨拶のできる生徒がたくさんいることをうれしく思います。自ら進んで挨拶できる生徒がもっと増えるよう働きかけていきます。

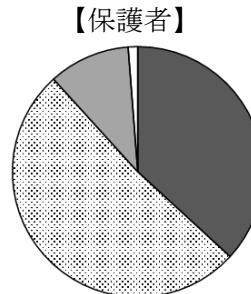
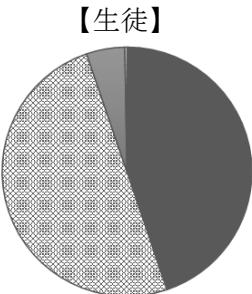
周りの人を大切にしている



- している
- しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- ほとんどしていない

ほとんどの生徒が周りの人を大切にしていると回答しています。道徳の授業や学校行事・クラスの活動を通して、今以上に生徒一人一人が周りの人を大切にできるようにしていきます。またクラスや学年など、集団でも仲間を大切にする意識を育てていきます。

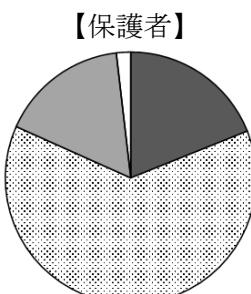
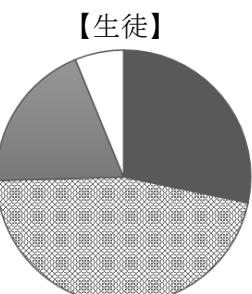
ルールやマナーを守って生活している



- している
- しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- ほとんどしていない

ルールやマナーを守ることは集団生活の基本です。すべての生徒が規範意識を高められるよう引き続き指導していきます。

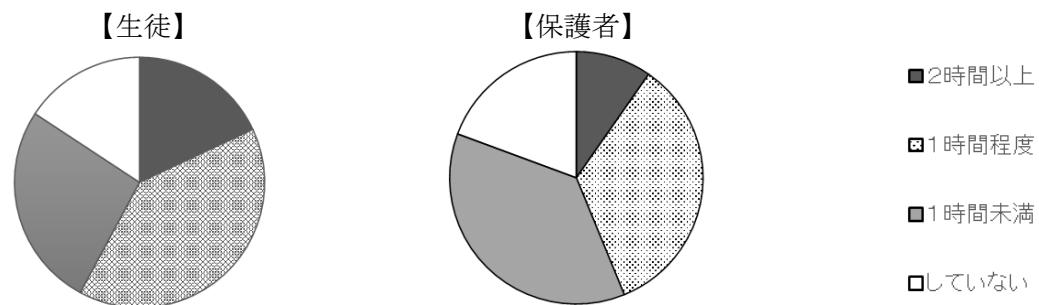
自分の良さに気付き、自分を大切にしている



- している
- しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- ほとんどしていない

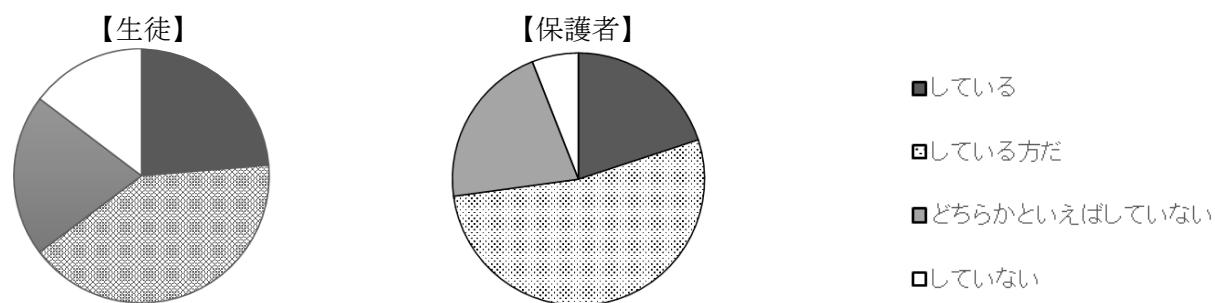
「周りの人を大切にしている」よりも「自分を大切にしている」と答えた人が生徒・保護者共に少なくなっています。自分を大切にすることで周りの人も大切にできます。一人一人に必ず良さがあります。自分の良さを認識し、自分に自信を持ってください。日頃から大人が意識して子どもたちの良さを伝えていくことも大切です。

家庭学習は1日当たりどれくらいしているか



学年が上がるごとに家庭学習の時間は長くなる傾向にあります。家庭学習をしていない生徒が多くいます。家庭学習の習慣が身に付くよう学校でも工夫していくますが、家庭でも声掛けをしていただければと思います。

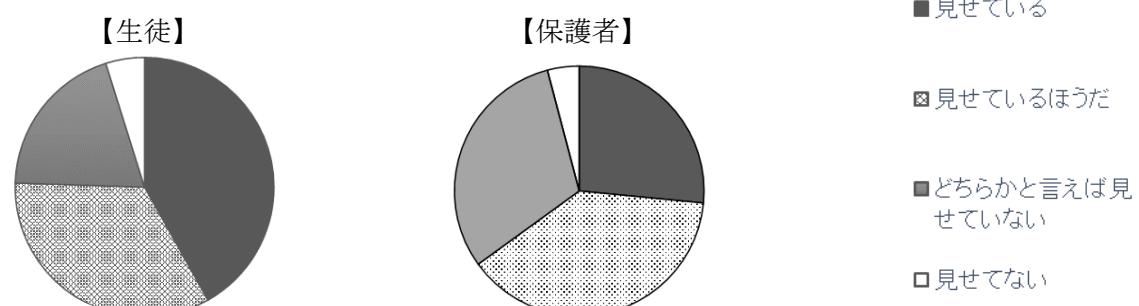
家で将来（進路）について話をしている



家庭学習時間と同様、学年が上がるごとに家で将来や進路の話をする割合は増える傾向にあります。学校では高校進学だけでなく、将来につながる仕事の話や、夢の実現に向けたキャリア教育や道徳の授業をおこなっています。学校でどんな学習をしているのか等、親子で話していただく機会を増やしていただければと思います。

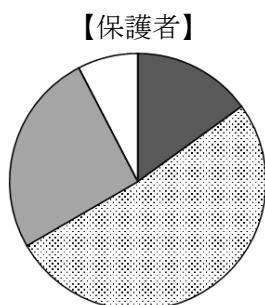
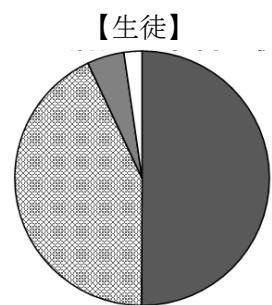
学校からのお知らせなどのプリントを保護者に見せている

(が保護者に届いている)



学校からのお知らせが保護者に届いていない状況があるようです。学校から配布したプリント類は保護者に必ず見せるよう指導するとともに、スクリレの活用等、学校からの発信も工夫していきます。

学校での GIGA 端末の活用は学習に役立っている

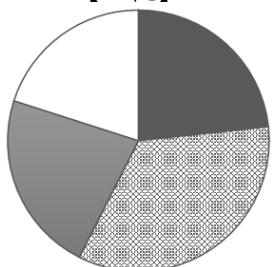


- 役立っている
- ▣役立っている方だ
- ▨どちらかといえば役立っていない
- 役立っていない

GIGA 端末を活用した授業は日を追うごとに増えています。授業参観等を通して保護者の方にも GIGA 端末を活用した授業の様子を見ていただけるよう検討していきます。

朝、すっきりと起きることができる

【生徒】

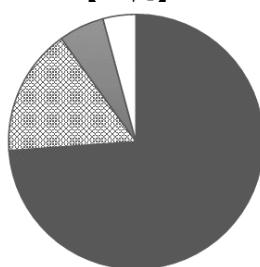


- 起きている
- ▣おおむね起きている
- ▨起きにくいときがある
- 起きにくい

半数近くの生徒が朝すっきりと起きられないようです。寝る前のスマホ等の使用を控えたり、規則正しい生活を心掛け、適切な睡眠時間を確保することが大切です。授業への集中力も変わらはずです。

毎朝食事はきちんと食べている

【生徒】

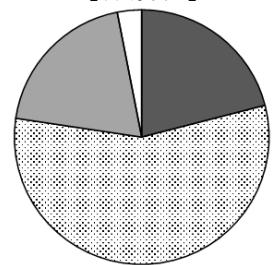


- 食べている
- ▣おおむね食べている
- ▨食べていないときが多い
- 食べていない

ほとんどの生徒が朝ご飯を食べて登校していますが、1割程度の生徒は食べていないこともあるようです。元気に学校生活を送るためにも朝ご飯は毎日しっかりとるようにしてください。

保護者として学校や先生に相談しやすい

【保護者】



- しやすい
- ▣しやすい方だ
- ▨どちらかといえばしやすくない
- しやすくない

生徒の成長のために、学校と家庭との連携・協力は不可欠です。お気づきの点がございましたら遠慮なく学校までご連絡ください。学校としても保護者の方が相談しやすい環境づくりに努めています。