

洛 南 教 育

学校教育目標

「豊かな感性を持ち、ともに支え合い、自己と社会の未来を切り拓く生徒の育成」

<学校経営理念>

「人権尊重の精神を身につけ、創造的で個性豊かな実践力をそなえた、たくましく思いやりのある人間を育成する。」

学校経営方針

様々な人権問題が地域に現存するという認識をもち、本校教育の歴史の中で培ってきた「地域の実態に学ぶ」「その背景にまで踏み込み、一人一人の子どもを徹底的に大切にする」という本校教育の原点を頑固に守り、今日の教育改革において、今まで以上に主体的に取り組んでいく。

- 社会的な立場においてさまざまな実態や思いを抱えたり、背負わされたりしている教育的支援を必要とする生徒に焦点をあてながら、すべての生徒が基礎的基本的な内容を確実に身につける教育活動の推進。
- 生徒に「自己学習力」「自己表現力」をつけるとともに「自尊感情」を育み、豊かな人権感覚を育てながら、個々の生徒の自己実現を目指す教育活動の推進。
- 生徒・保護者・地域の真のねがいと向き合い、共に汗をかき、信頼関係を築くとともに、心通った教育活動の実践

目指す生徒像

誠実 心をこめ、思いが伝わる行動がとれる

真実 正しい判断と責任ある行動がとれる

堅実 確実に力を積み上げ、自らの進路を切り拓く

生徒努力目標

「気づき、考え、行動する」

目指す教職員像

○教職員がチームとして連携を深め、互いに切磋琢磨し、主体的に教育活動に取り組む教師。

○教職員自らが、「人柄、使命感、高い専門性、豊かな感性」の4つの視点を、常に意識し、先見性をもって実践に取り組み、その結果を検証しながら自己研鑽に励む教師。

○生徒を中心に据えて、粘り強く取り組み、共通理解ときめ細かい指導を実践する教師。

目指す学校像

～「継承」と「創造」「厳しく温かく」「育む」～

【生徒一人一人が、大切にされていると実感する教育を推進する学校】

○教職員間の信頼関係を築き、生徒・保護者・地域と信頼で結ばれた学校づくり

○教職員が主体的に研修に取り組み、専門性や創造性を高め、質の高い教育活動を展開するため、互いに切磋琢磨し、活力と温かみのある生き生きとした教職員集団を組織。

○教育目標具現化のため、「組織の力」と「個人の力」で粘り強く取り組み、共通理解ときめ細かい指導の実践。

【信頼関係で結ばれた学校】

○学校・家庭・地域（小学校）がそれぞれの教育的機能を発揮できる連携を強化する、共に高め合う信頼感で結ばれた学校づくりの推進。

【共に汗をながす学校】

○教職員、生徒、保護者、小学校を含む地域の人々との協働による、潤いのある教育環境の創生。