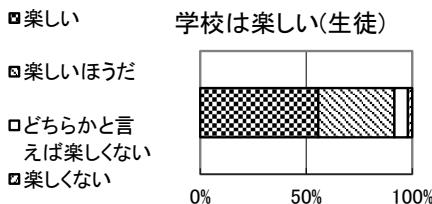
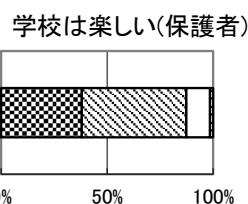


令和3年度 12月 学校評価アンケート(生徒・保護者)まとめ

学校は楽しい(1年生)

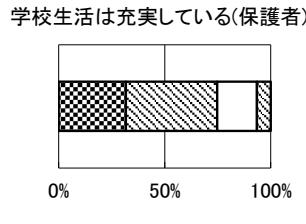
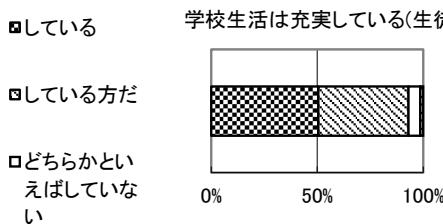


令和3年7月調査



90%以上の生徒が「楽しく学校生活を送っている」と回答しており、この傾向は数年続いています。ほとんどの人がいきいきと学校生活を送っているようです。「楽しくない」と回答した生徒への声かけ等を継続して進めていきます。

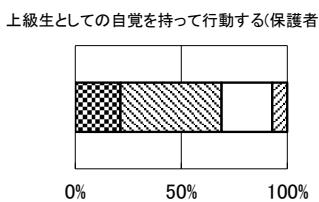
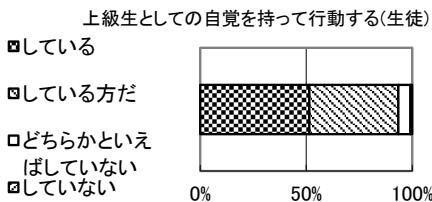
学校生活は充実している(2年生)



近年、常に90%以上の生徒が「学校生活は充実している」と回答しています。今年度もさまざまな活動に制約がありますが、一人でも多くの生徒が充実していると感じられるように、生徒が活躍できる取組を進めています。

ただし保護者の方は3割弱の方が、充実していないと思われています。臨時休業や制約の関係かもしれません、できる範囲で充実できるよう取り組んでいきます。

3年生としての自覚を持って行動する(3年生)

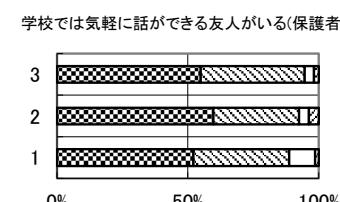
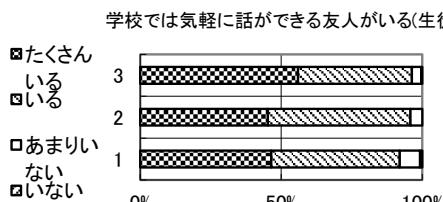


今回も約90%の生徒が「自覚を持って行動している」と回答しています。

進路実現に向けて、それぞれが自分なりに自覚を持って行動していると感じているようです。

ただし保護者の方は4割程度の方が自覚を持った行動をしていないと考えておられます。この感覚の差が少しでも縮まるよう、見える行動をしてもらいたいものです。

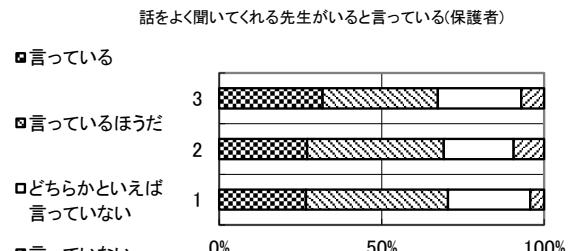
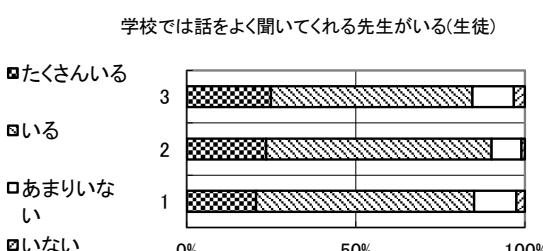
気軽に話ができる友人が学校にいる



ほとんどの生徒が気軽に話せる友人がいると回答しています。

学年が低いほど「あまりいない」「いない」と回答している生徒が多くなっています。さまざまな制約がある中ですが、友人同士のコミュニケーションがとれるような取組を引き続きを進めています。

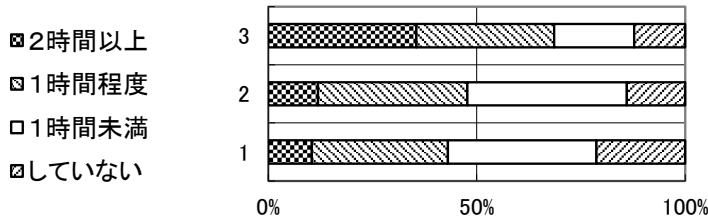
話をよく聞いてくれる先生がいる



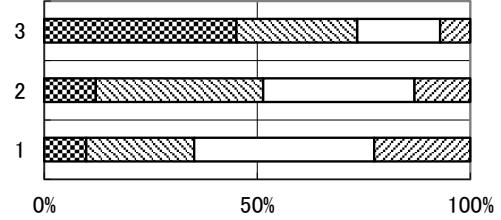
多くの生徒が「話を聞いてくれる先生がいる」と回答しています。今後も一人一人の生徒の話をしっかり聞く姿勢を大切にしていきます。また、「いない」「あまりない」と回答した生徒に対しても、担任はもちろん、各学年を中心に、より多くの教職員からのはたらきかけを行います。

家で学習している時間

家で学習している(生徒)

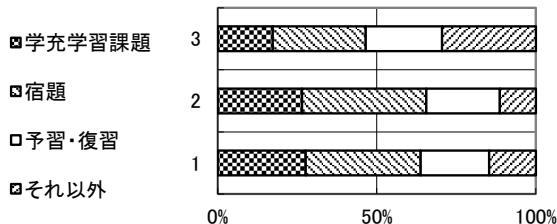


家で学習している(保護者)



家庭学習の内容は何ですか(生徒)

家庭学習の内容は

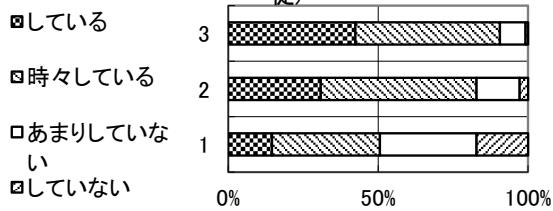


学年が上がる毎に家庭学習時間が増えています。特に3年生は進路実現に向けて、早い時期から、家庭学習を行う習慣をつけることが大切です。2年生は学習内容が多く、定着するまでに時間がかかります。1年生は中学での学習方法を早期に確立し、定着させなければなりません。家庭学習が習慣となるよう、ご家庭でもご指導願います。

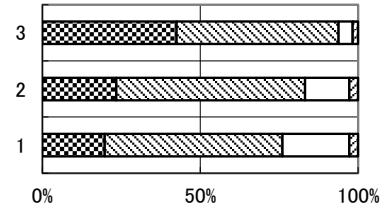
また「補充学習」等の取組も、継続して、課題の出し方を工夫していきますので、あわせてご指導いただきますようお願いいたします。

家で将来(進路)について話をする

家で将来(進路)について話している(生徒)



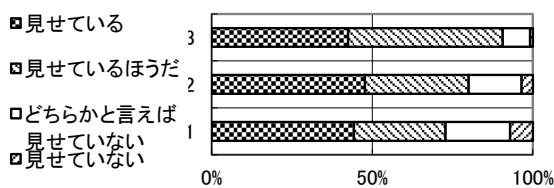
家で将来(進路)について話している(保護者)



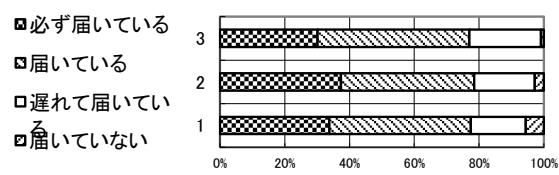
学年進行にともなって話をする割合が高まっていきます。進路については早い時期から情報発信を行うようにしていますので、学校と保護者との連携を大切にし、家庭で話す機会が増えるように進めています。

学校からのお知らせプリントを家の人に見せている

学校からのお知らせプリントを家の人に見せている(生徒)



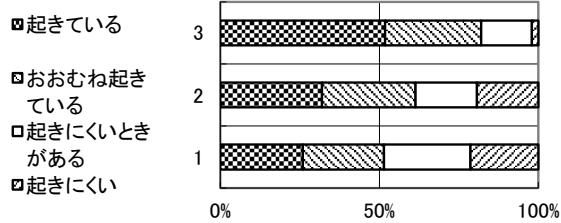
学校からのお知らせプリントが届いている(保護者)



学校からの配布物が多様化しています。情報を取捨選択する力を持つという意味でも、プリントを整理する指導も必要となっています。ご家庭でも配布物を整理し、保護者向けのものが確実に手元に届くよう、確認していただきますようお願いいたします。

朝、すっきりと起きることができる

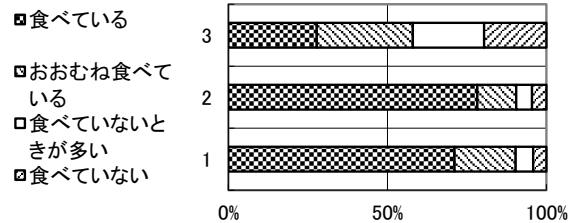
朝すっきり起きられますか



ここ数年、同様の傾向が続いています。今回も、生徒アンケートでは「夜寝るのが遅い」という理由が一番多く、スマホなどの利用の仕方について、約束事を決めるなど、ご家庭でも確認していただきますようお願いいたします。

毎朝食事はきちんと食べている

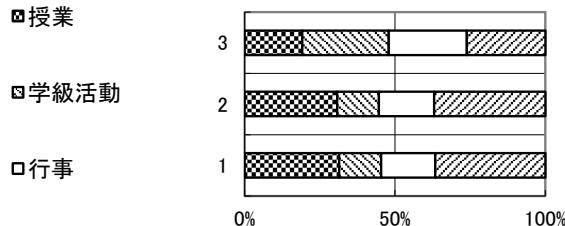
毎日3食きちんと食べていますか



3年生で朝食を食べない、もしくは食べていないことが多い生徒の割合が多くなっています。学校で体調不良を訴える生徒で、朝食を食べてない人の割合が多くなっていますので、食べる習慣をつけましょう。

頑張っていると思う活動は何ですか

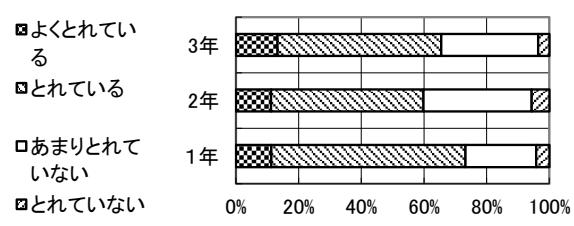
頑張っていると思う活動は何ですか(生徒)



昨年度と同様、3年生で授業に対する意欲が下がっています。行事は縮小傾向ですが、学級活動に対する意欲が高くなっています。すぐに達成感を得ることができる活動をがんばることも大切ですが、時間がかかる学習等、あらゆる場面で頑張れる生徒の育成を目指していきます。

先生とコミュニケーションがとれている

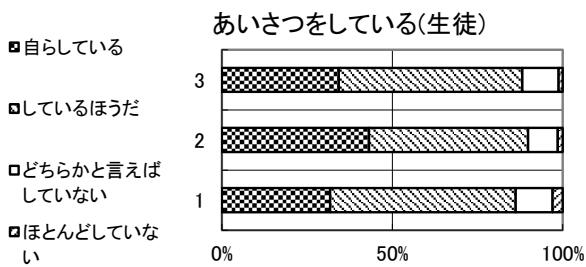
親として先生とコミュニケーションがとれている(保護者)



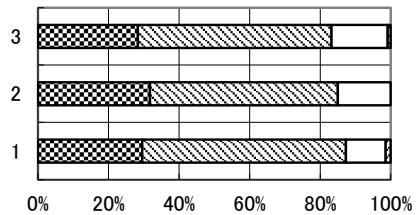
昨年度と比べ「よくとれている」「とれている」の割合がどの学年も低くなっています。休校等の影響もあると思いますが、コミュニケーションを取りやすい環境を再度工夫する必要があると思われます。引き続き簡単なきっかけからでもコミュニケーションを深めることができるよう努めています。

あいさつをしている

令和3年12月調査

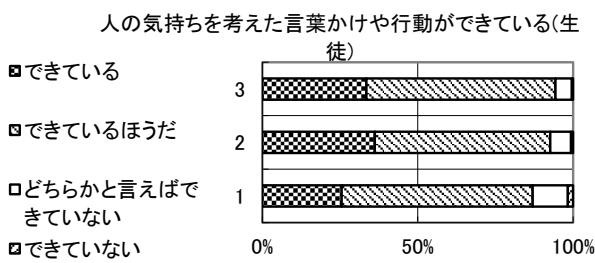


あいさつをしている(保護者)

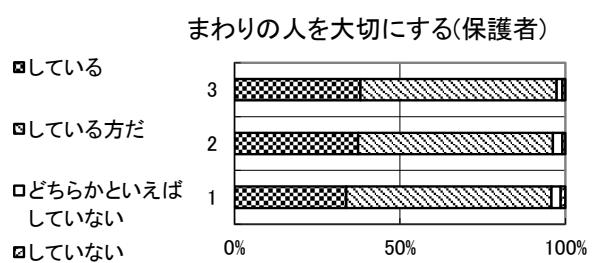


あいさつに関しては、生徒・保護者ともに「している」という回答がほとんどで、ここ十数年間の取組が定着しています。ただ、例年より、「どちらかと言えばしていない」割合が微増しています。この習慣が継続出来るように意識していきましょう。

人の気持ちを考えた言葉かけや行動をしている(生徒)

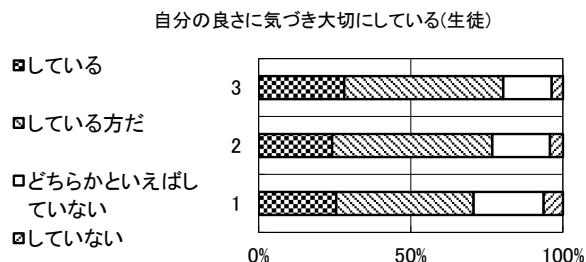


まわりの人を大切にする(保護者)

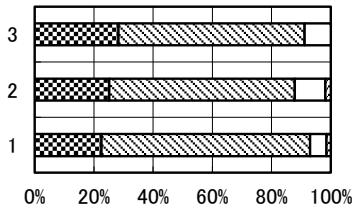


多くの生徒が「できているほうだ」と回答しています。よい人間関係を構築できていることがうかがえますが、できていない生徒もいますので、その都度できるような声かけを行います。

自分の良さに気づき自分を大切にしている

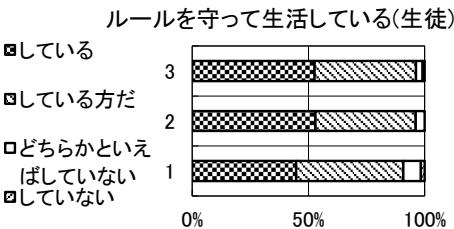


自分の良さに気づき自分を大切にしている(保護者)

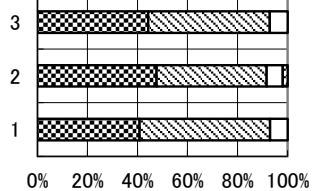


全体的に、肯定的な回答をする生徒が増えていきます。
厳しい社会情勢ですが、自己肯定感を持ち、自分に自信が持てるような取り組みを大切にします。

ルールやマナーを守って生活している



ルールを守って生活している(保護者)



全体的にルールを守っている生徒の割合が多くなっています。割合に多少の差はありますが保護者の評価も同様の傾向が見られます。引き続き、ルールやマナーを守ることの意義をしっかりと理解させる取り組みを行います。