

# 目指す生徒

社会での役割を考え、他者との関係の中で  
自らを切り拓いていく「生きる力」の育成

人とともに社会を生きる力

夢や希望を作り上げる力

## 課題を見つけ解決する力

確実に力を  
積み上げ、自  
らの進路を切  
り拓く子ども

心をこめ、思  
いの伝わる  
行動がとれる  
子ども

正しい判断と  
責任ある行  
動がとれる子  
ども

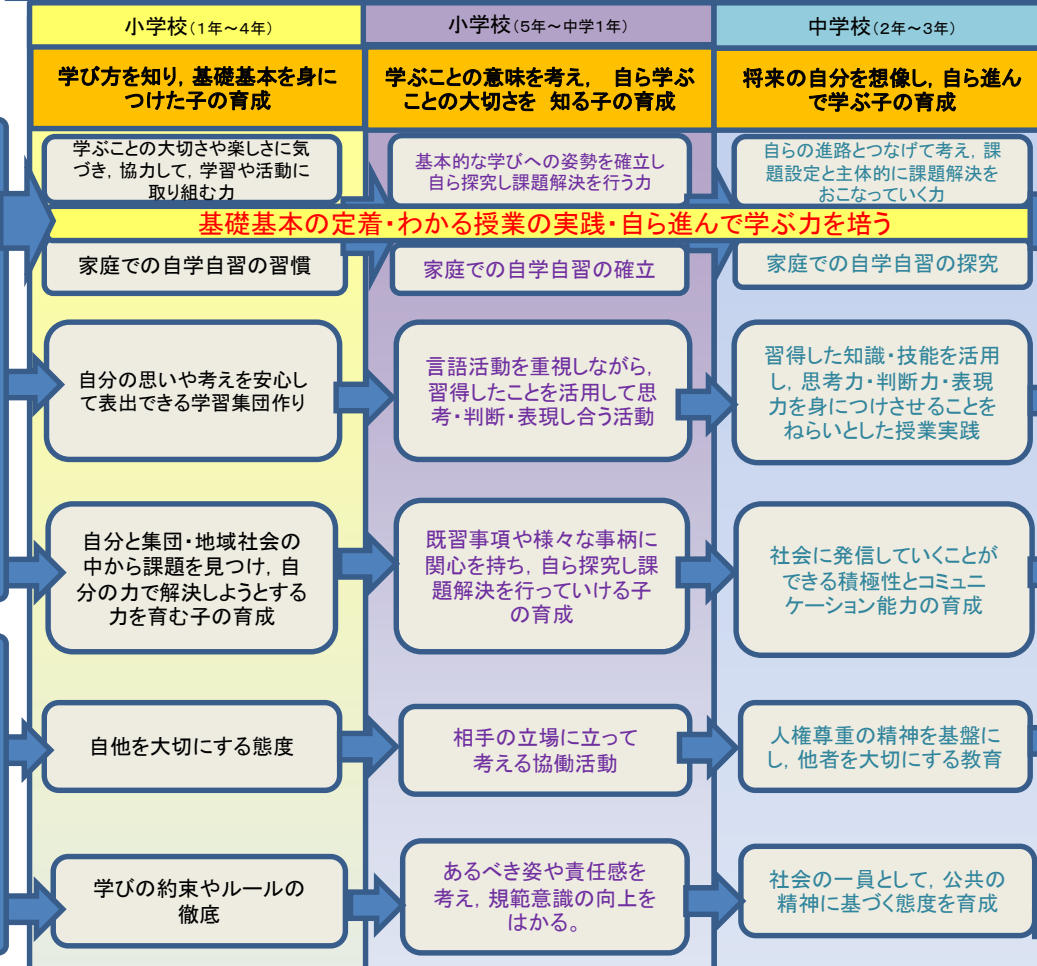
洛南中学校教育目標	生徒一人一人が、大切にされていると実感できる教育活動を推進する。信頼関係で結ばれた学校づくりを行う。生徒・保護者・地域・教職員が、共に汗をながす学校づくりを行う。～「継承」と「創造」～「厳しく温かく育む」～
吉祥院小学校教育目標	学びを活かし、未来を創る子どもの育成 ～自ら学び続ける子、共に学び合う子、学びを活かす子～
祥栄小学校教育目標	夢に向かってたくましく生きぬく力をつける ～自己実現をめざす教育の推進～
祥豊小学校教育目標	「人間性豊かに自立し、自ら学び続ける子」の育成
上鳥羽小学校教育目標	夢に向かって歩む子の育成 ～自ら学び考える子 ともに高めあう子 たくましく行動する子～

### 洛南中ブロック 小中一貫教育構想図

### 確かな学力の伸長

### 豊かな心の伸長

### 言語活動を重視した学習活動



#### 《具体的取組》

- ・小中連携会議や主任研修会(教務、研究、総合育成支援、生徒指導の各主任)を設定し、学力向上についての課題と解決に向けた共通理解や情報交換を行う。
- ・各校の取組や現状を総合し、五校統一の具体的取組を教務、研究、の各主任で話し合い、各校にそれぞれ浸透をはかる。「確実ににつけたい力と発達段階に応じた指導」の視点から小中教員が意見交換・情報交換し、指導に役立てる小中連携授業研修を行う。
- ・五校の実態把握のため、各校の行事等に積極的に参加し、小中学校の交流を深める。
- ・小学校と中学校で統一した「生活のルール」や「学びの約束」の作成を行う。
- ・算数科と数学科の円滑な連携を図る。
- ・小中合同授業研修会、公開授業の取組を行う。