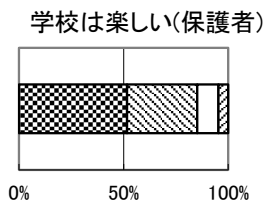
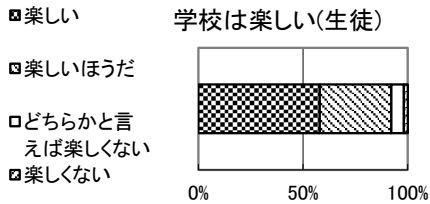


# 令和2年度 学校評価アンケート(生徒・保護者)まとめ

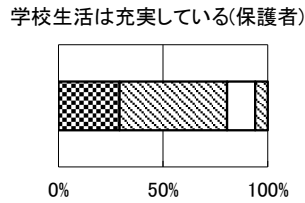
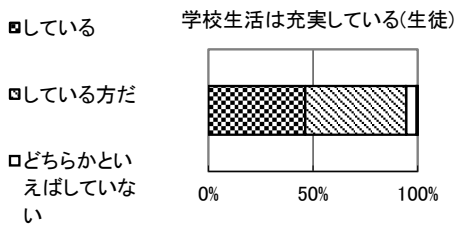
## 学校は楽しい(1年生)

## 令和2年12月調査



90%以上の生徒が「楽しく学校生活を送っている」と回答しており、2学期も概ねいきいきと学校生活を送れているようです。引き続き「楽しくない」と回答した生徒への声かけ等を継続して進めていきます。

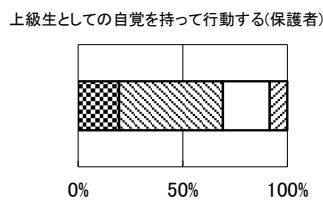
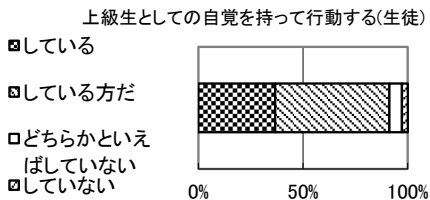
## 学校生活は充実している(2年生)



今回も、90%以上の生徒が「学校生活は充実している」と回答しています。引き続き一人でも多くの生徒が充実していると感じられるように、生徒が活躍できる取組を進めていきます。

保護者の方は3割弱の方が、充実していないとされています。前回よりも少なくなっていますが、できる範囲で充実できるよう取り組んでいきます。

## 3年生としての自覚を持って行動する(3年生)

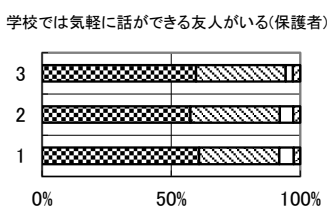
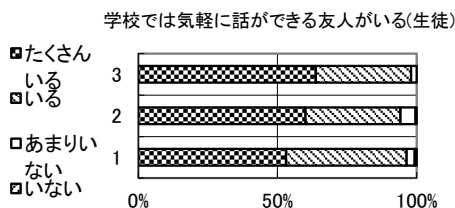


今回も約90%の生徒が「自覚を持って行動している」と回答しています。

大きな行事も無事に終え、それぞれの自覚が高まったと思われます。次は進路実現に向けてさらに自覚が持てるよう自分を磨いてくれることを期待します。

ただし保護者の方は4割程度の方が自覚を持った行動をしていないと考えておられます。この感覚の差が少しでも縮まるよう、見える行動をしてもらいたいものです。

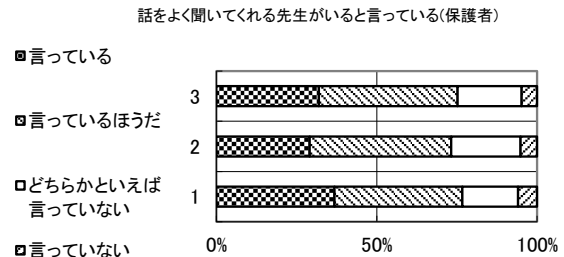
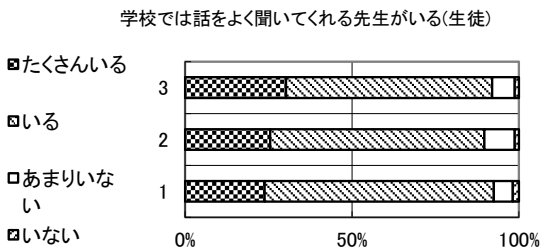
## 気軽に話ができる友人が学校にいる



ほとんどの生徒が気軽に話せる友人がいると回答しています。

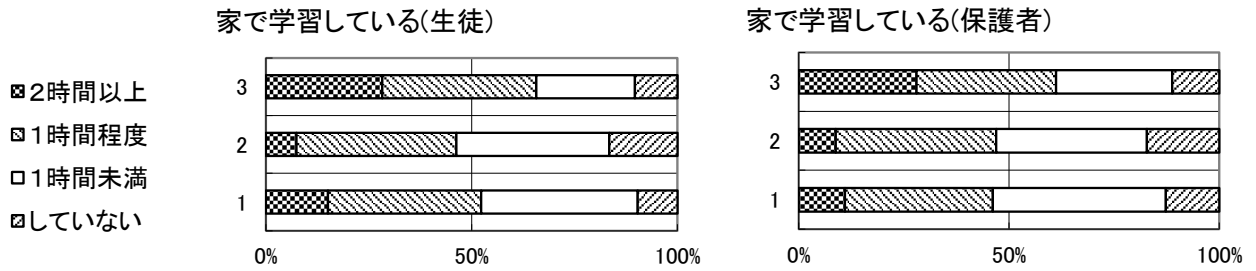
「あまりいない」「いない」と回答している生徒に対しては、友人以外で話せる人がいるかを確認し、引き続き話をしていく取組を進めていきます。

## 話をよく聞いてくれる先生がいる

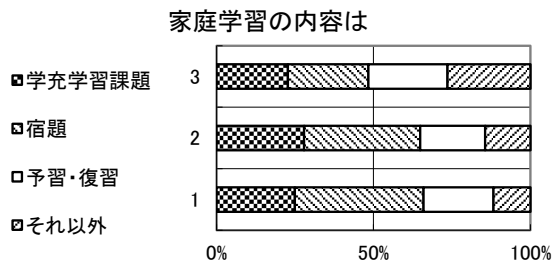


多くの生徒が「話を聞いてくれる先生がいる」と回答しています。今後も一人一人の生徒の話をしっかり聞く姿勢を大切にしていきます。また、「いない」「あまりいない」と回答した生徒に対しても、担任はもちろん、各学年を中心に、より多くの教職員からののはたらきかけを行います。

## 家で学習している時間



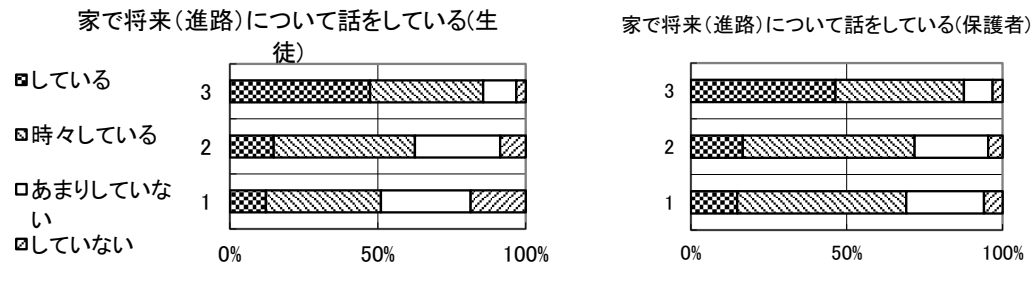
## 家庭学習の内容は何ですか(生徒)



7月と比較して3年生の家庭学習時間が大幅に増えています。しかし2年生の学習時間は横ばい、1年生はやや減少しているようです。1・2年生は進路実現に向けて、早い時期から、家庭学習を行う習慣をつけることが大切です。特に2年生は学習内容が多く、定着するまでに時間がかかります。1年生は中学での学習方法を早期に確立し、定着させなければなりません。スタートが遅かった分、なかなかその余裕がありませんが、定着できるよう、ご家庭でもご指導願います。

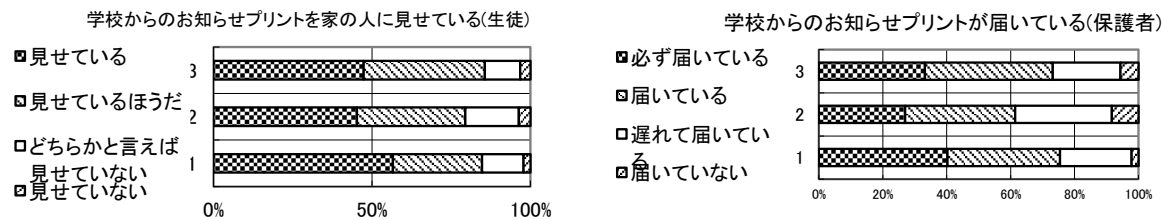
また「補充学習」等の取組も、継続して、課題の出し方を工夫していきますので、あわせてご指導いただきますようお願いいたします。

## 家で将来(進路)について話をする



学年進行にともなって話をする割合が高まっています。特に3年生は進路についてよく話せているようです。1・2年生においても、学校と保護者との連携を大切に、家庭で話す機会が増えるように進めていきます。

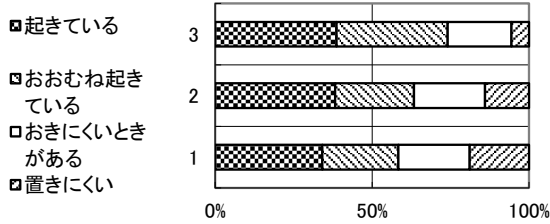
## 学校からのお知らせプリントを家の人に見せている



学校からの配布物が多様化しています。情報を取捨選択する力をつけるという意味でも、プリントを整理する指導も必要となっています。ご家庭でも配布物を整理し、保護者向けのものが確実に手元に届くよう、確認していただきますようお願いいたします。3年生は進路関係のプリントも多くなり、見せている割合が前回に比べて増えました。

### 朝、すっきりと起きることができる

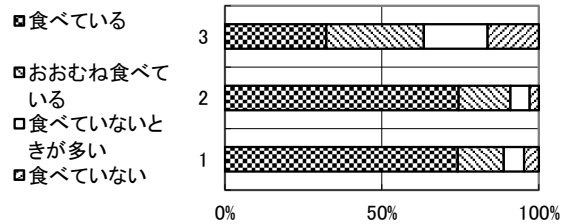
朝すっきり起きられますか



ここ数年、同様の傾向が続いています。今回も、生徒アンケートでは「夜寝るのが遅い」という理由が一番多く、スマホなどの利用の仕方について、約束事を決めるなど、ご家庭でも確認していただきますようお願いいたします。

### 毎朝食事はきちんと食べている

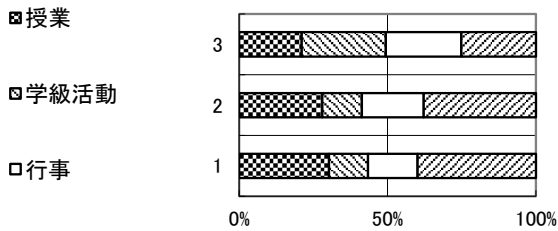
毎日3食きちんと食べていますか



前回と同様3年生で朝食を食べない、もしくは食べていないときが多い生徒の割合が多くなっています。学校で体調不良を訴える生徒で、朝食を食べない人の割合が多くなっていますので、食べる習慣をつけましょう。

### 頑張っていると思う活動は何ですか

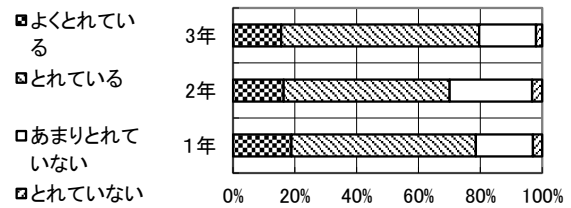
頑張っていると思う活動は何ですか(生徒)



7月と同様の傾向が続いています。3年生で授業に対する頑張りよりも、行事や学級活動に対する意欲が高くなっている傾向が続いています。バランス良く頑張る事ができるような生徒の育成を目指していきます。

### 先生とコミュニケーションがとれている

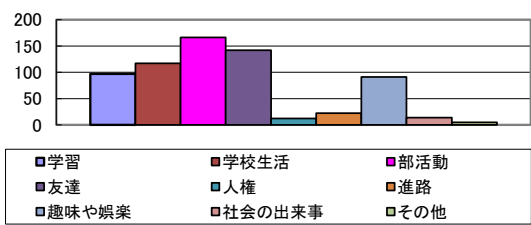
親として先生とコミュニケーションがとれている(保護者)



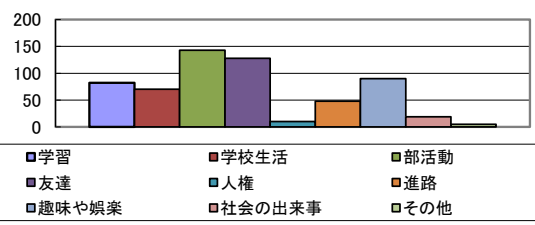
前回に比べ「よくとれている」「とれている」の割合がどの学年も高くなってきました。引き続きコミュニケーションをとりやすい環境を工夫していきます。また、簡単なきっかけからでもコミュニケーションを深めることができるよう努めていきます。

### 家庭での話題(複数回答3つまで)

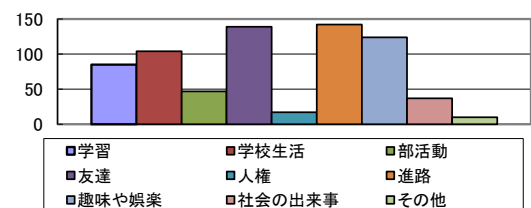
家庭で話す話題(1年生)



家庭で話す話題(2年生)



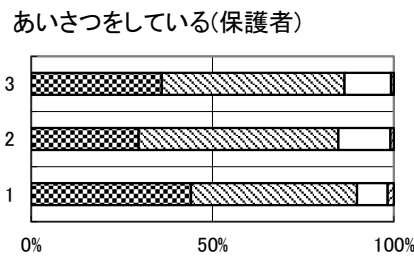
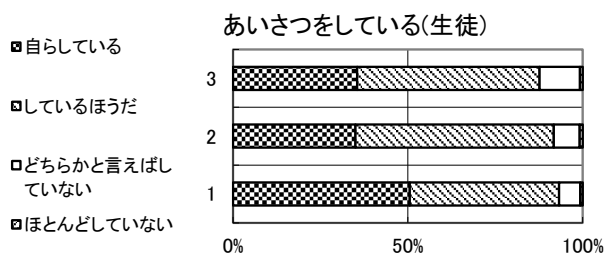
家庭で話す話題(3年生)



1・2年生は部活動・友達、3年生は友達・進路が上位になっています。3学年とも友達のことが特に気になっているようです。成長していく上で、さまざまなことに興味をもつことは大切なことです。少し視野を広げてみることも必要ではないでしょうか。

あいさつをしている

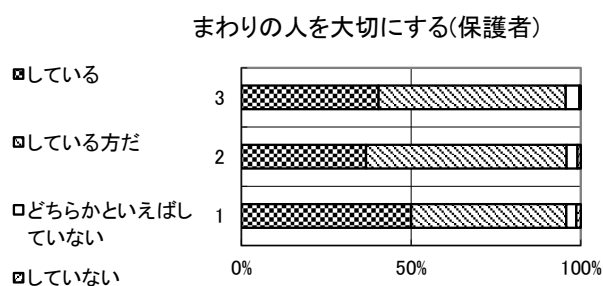
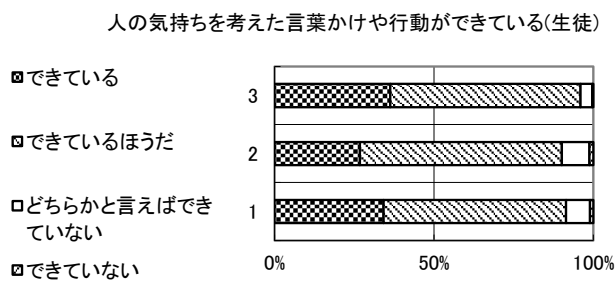
令和2年12月調査



あいさつに関しては、生徒・保護者ともに「している」という回答がほとんどで、ここ十数年間の取組が定着しています。この習慣を継続していきましょう。

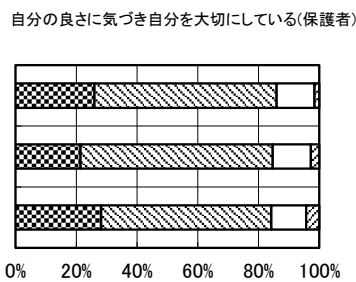
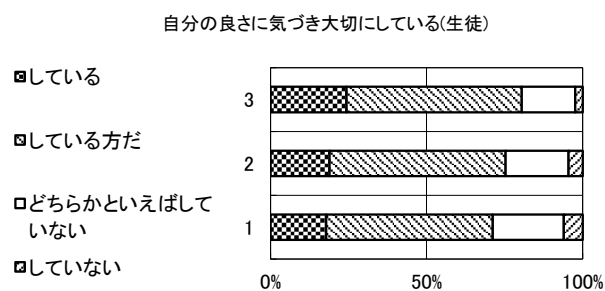
人の気持ちを考えた言葉かけや行動をしている(生徒)

まわりの人を大切にする(保護者)



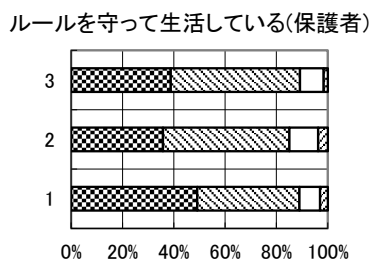
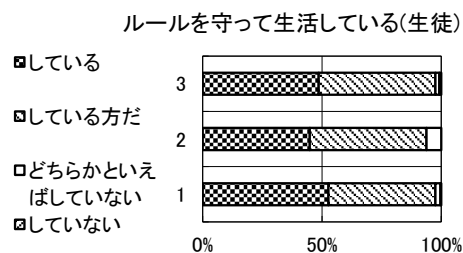
多くの生徒が「できているほうだ」と回答しています。前回と比較しても、よりよい人間関係を構築できていることがうかがえますので、このまま継続していきましょう。

自分の良さに気づき自分を大切にしている



前回と同様の傾向が続いています。厳しい社会情勢ですが、自分の良さに気づき、自分に自信が持てるような取り組みを大切にしていきます。

ルールやマナーを守って生活している



前回と比較しても、全体的にルールを守れている生徒の割合が多くなりました。特に3年生はやや規範意識が上がっています。割合は違いますが保護者の評価も同様の傾向が見られます。規範の規準にもよりますが、引き続き、ルールやマナーを守ることの意義をしっかりと理解させる取り組みを行います。