

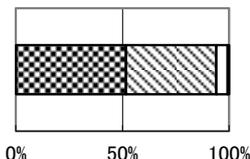
令和2年度 7月 学校評価アンケート(生徒・保護者)まとめ

学校は楽しい(1年生)

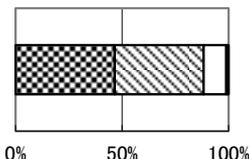
令和2年7月調査

- 楽しい
- 楽しいほうだ
- どちらかといえば楽しくない
- 楽しくない

学校は楽しい(生徒)



学校は楽しい(保護者)

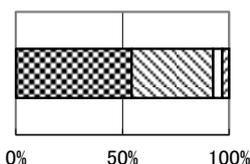


今回は長期休業明けでしたが、90%以上の生徒が「楽しく学校生活を送っている」と回答しており、いきいきと学校生活を送れているようです。「楽しくない」と回答した生徒への声かけ等を継続して進めていきます。

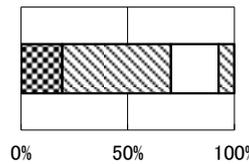
学校生活は充実している(2年生)

- している
- している方だ
- どちらかといえばしていない

学校生活は充実している(生徒)



学校生活は充実している(保護者)

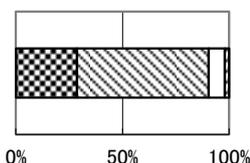


近年、常に90%以上の生徒が「学校生活は充実している」と回答しています。今年度はさまざまな活動に制約がありますが、一人でも多くの生徒が充実していると感じられるように、生徒が活躍できる取組を進めていきます。
ただし保護者の方は4割弱の方が、充実していないと思われています。臨時休業や制約の関係かもしれませんが、できる範囲で充実できるよう取り組んでいきます。

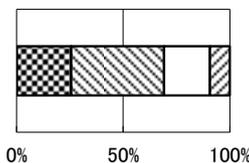
3年生としての自覚を持って行動する(3年生)

- している
- している方だ
- どちらかといえばしていない
- していない

上級生としての自覚を持って行動する(生徒)



上級生としての自覚を持って行動する(保護者)

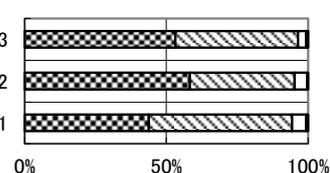


今回も約90%の生徒が「自覚を持って行動している」と回答しています。
これからさまざまな制約はありますが、行事を行います。3年生としてさらに自覚が持てるよう自分を磨いてくれることを期待します。
ただし保護者の方は4割程度の方が自覚を持った行動をしていないと考えておられます。この感覚の差が少しでも縮まるよう、見える行動をしてもらいたいです。

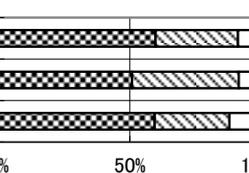
気軽に話ができる友人が学校にいる

- たくさんいる
- いる
- あまりいない
- いない

学校では気軽に話ができる友人がいる(生徒)



学校では気軽に話ができる友人がいる(保護者)

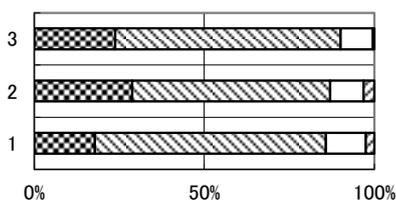


ほとんどの生徒が気軽に話せる友人がいると回答しています。
「あまりいない」「いない」と回答している生徒に対しては、友人以外で話せる人がいるかを確認し、引き続き話をしていく取組を進めていきます。

話をよく聞いてくれる先生がいる

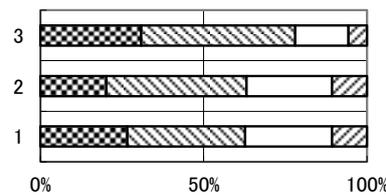
- たくさんいる
- いる
- あまりいない
- いない

学校では話をよく聞いてくれる先生がいる(生徒)



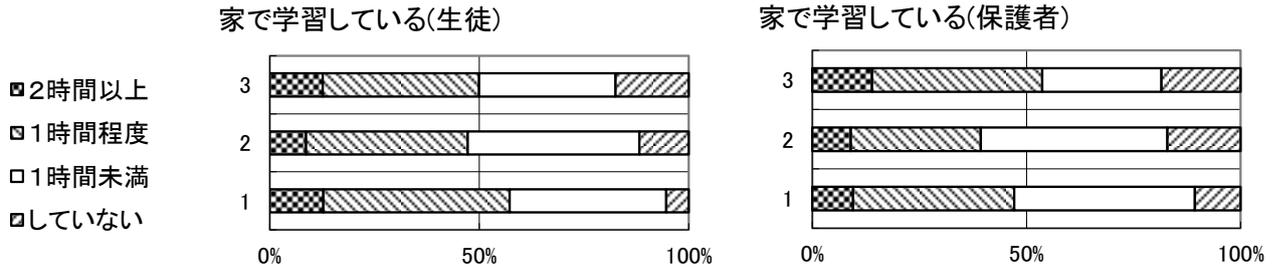
話をよく聞いてくれる先生がいると知っている(保護者)

- 知っている
- 知っているほうだ
- どちらかといえば知らない
- 知らない

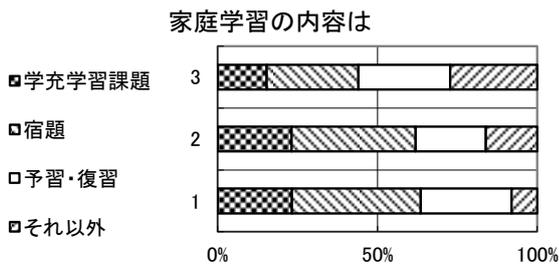


多くの生徒が「話を聞いてくれる先生がいる」と回答しています。今後も一人一人の生徒の話をしっかり聞く姿勢を大切にしていきます。また、「いない」「あまりいない」と回答した生徒に対しても、担任はもちろん、各学年を中心に、より多くの教職員からのほたらきかけを行います。

家で学習している時間



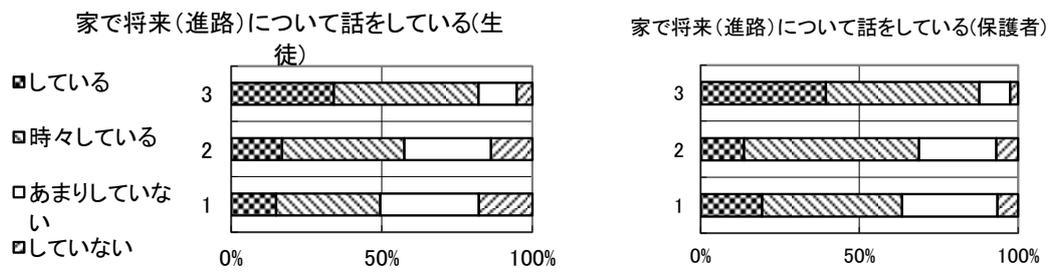
家庭学習の内容は何ですか(生徒)



昨年と比較して3年生の家庭学習時間が減っています。しかし、1・2年生の学習時間は増加しています。休校中の過ごし方が影響しているかもしれませんが、特に3年生は進路実現に向けて、早い時期から、家庭学習を行う習慣をつけることが大切です。2年生は学習内容が多く、定着するまでに時間がかかります。1年生は中学での学習方法を早期に確立し、定着させなければなりません。スタートが遅かった分、なかなかその余裕がありませんが、定着できるよう、ご家庭でもご指導願います。

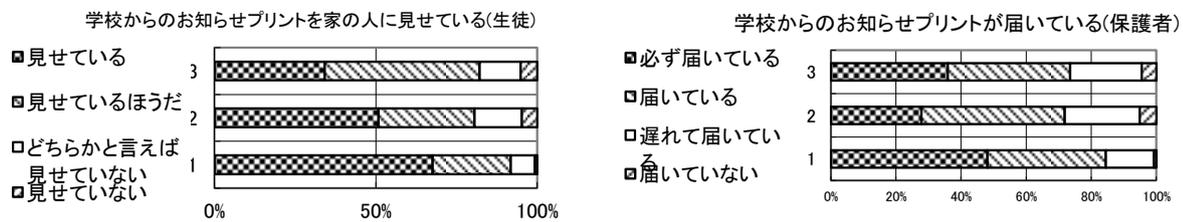
また「補充学習」等の取組も、継続して、課題の出し方を工夫していきますので、あわせてご指導いただきますようお願いいたします。

家で将来(進路)について話をする



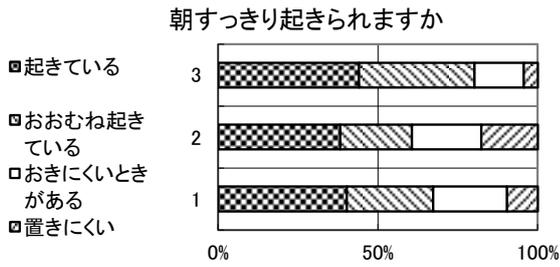
学年進行にともなって話をする割合が高まっています。進路については早い時期から情報発信を行うようにしていますので、学校と保護者との連携を大切にし、家庭で話す機会が増えるように進めていきます。

学校からのお知らせプリントを家の人に見せている



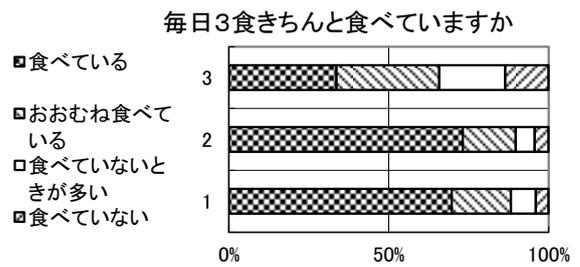
学校からの配布物が多様化しています。情報を取捨選択する力をつけるという意味でも、プリントを整理する指導も必要となっています。ご家庭でも配布物を整理し、保護者向けのものが確実に手元に届くよう、確認していただきますようお願いいたします。

朝、すっきりと起きることができる



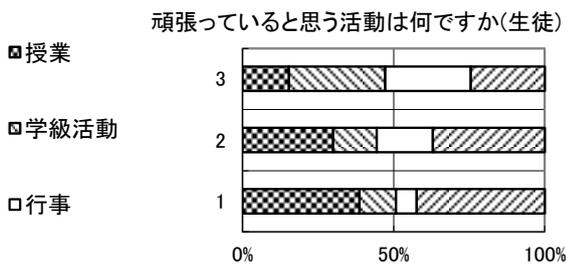
ここ数年、同様の傾向が続いています。今回も、生徒アンケートでは「夜寝るのが遅い」という理由が一番多く、スマホなどの利用の仕方について、約束事を決めるなど、ご家庭でも確認していただきますようお願いいたします。

毎朝食事はきちんと食べている



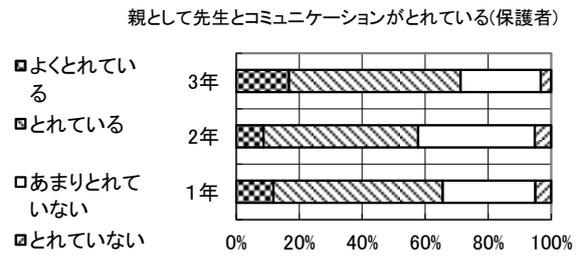
3年生で朝食を食べない、もしくは食べていないときが多い生徒が増えています。昨年度まではどの学年も、多くの生徒が朝食を食べていたのですが、学校で体調不良を訴える生徒で、朝食を食べていない人の割合が多くなっていますので、食べる習慣をつけましょう。

頑張っていると思う活動は何ですか



昨年度とは違い、3年生で授業に対する意欲が下がっています。行事は縮小傾向ですが、学級活動に対する意欲が高くなっています。すぐに達成感を得ることができる活動をがんばることも大切ですが、時間がかかる学習等、あらゆる場面で頑張れる生徒の育成を目指していきます。

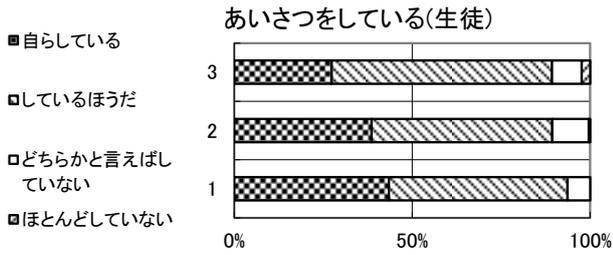
先生とコミュニケーションがとれている



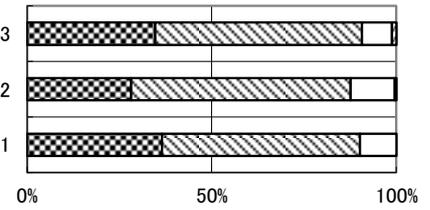
昨年度と比べ「よくとれている」「とれている」の割合がどの学年も低くなっています。休校等の影響もあると思いますが、コミュニケーションをとりやすい環境を再度工夫する必要があると思われます。引き続き簡単なきっかけからでもコミュニケーションを深めることができるよう努めていきます。

あいさつをしている

令和2年7月調査



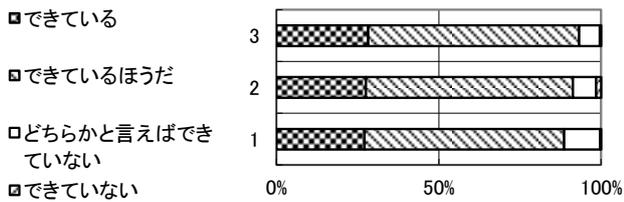
あいさつをしている(保護者)



あいさつに関しては、生徒・保護者ともに「している」という回答がほとんどで、ここ十数年間の取組が定着しています。この習慣を継続していきましょう。

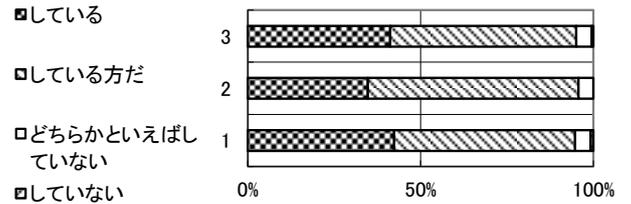
人の気持ちを考えた言葉かけや行動をしている(生徒)

人の気持ちを考えた言葉かけや行動ができています(生徒)



まわりの人を大切にする(保護者)

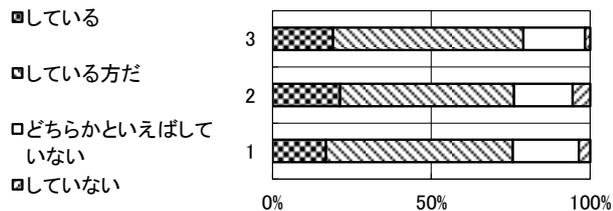
まわりの人を大切にする(保護者)



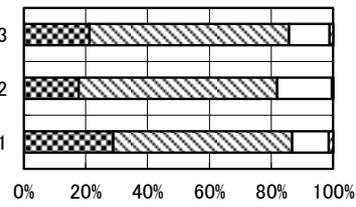
多くの生徒が「できているほうだ」と回答しています。前回と比較しても、よりよい人間関係を構築できていることがうかがえますので、このまま継続していきましょう。

自分の良さに気づき自分を大切にしている

自分の良さに気づき大切にしている(生徒)



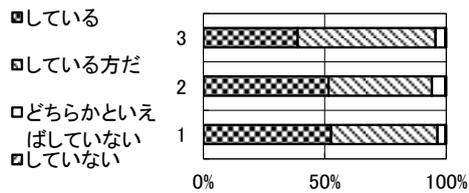
自分の良さに気づき自分を大切にしている(保護者)



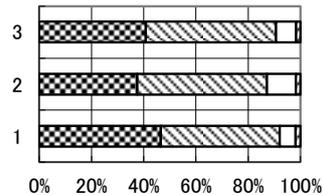
昨年度よりも、全体的に、否定的な回答をする生徒が増えています。厳しい社会情勢ですが、自分の良さに気づき、自分に自信が持てるような取り組みを大切にしていきます。

ルールやマナーを守って生活している

ルールを守って生活している(生徒)



ルールを守って生活している(保護者)



前回と比較しても、全体的にルールを守れている生徒の割合が多くなりました。割合は違いますが保護者の評価も同様の傾向が見られます。規範の規準にもよりますが、引き続き、ルールやマナーを守ることの意義をしっかりと理解させる取り組みを行います。